

# МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Составитель: Пилюгина С.В.

---

- Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.
- Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

# Цель программы:

Внедрение механизмов поэтапного  
формирования и реализации современной  
модели образования

# *I. Ключевые общесистемные изменения*

## *1. Новые организационно - экономические механизмы*

□ налоговые стимулы и льготы получения образования

□ переход образовательных учреждений в автономные режимы с бюджетным финансированием госзадания

□ финансирование на основе нормативно – подушевого принципа

□ гибкая система формирования зарплаты преподавателей, сопоставимой с уровнем зарплаты в экономике

□ развитие конкуренции образовательных учреждений различных форм собственности за получение как бюджетных, так и внебюджетных средств

## 2. Изменения в системе управления образованием

✓ участие общественности в управлении и контроле качества образования на всех уровнях

✓ открытость учебных заведений: размещение информации о своей деятельности на собственном сайте и в сети Интернет

✓ рост роли профессионального (академического) самоуправления

✓ активное взаимодействие российской образовательной системы с мировой

# 3. Обеспечение гражданам доступа к образовательным ресурсам:

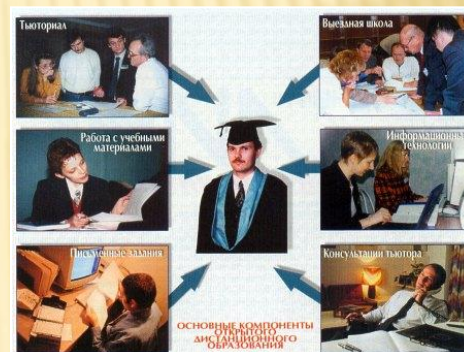
национальные библиотеки



цифровые ресурсы



дистанционные формы образования



широкий доступ к получению образования по вариантным траекториям с использованием консультаций

## 5. Должны произойти кардинальные кадровые изменения

Существенное повышение конкурентноспособности квалифицированного педагога

повышение зарплаты с одной стороны

и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей с другой стороны

приведут к притоку в систему образования новых, высококвалифицированных работников

## Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни:

- Стандарт профессионального образования
- Система повышения квалификации
- НСОТ
- Квалификационные требования
- Аттестация



# 6. Законодательное и нормативно-правовое поле системы образования должны кардинально измениться

К 2010 году разработан новый интегрированный Закон РФ «Об образовании».



# II. Дошкольное образование

Дошкольное образование должно не только обеспечивать равные стартовые условия для подготовки детей к школе, но и стать социальным институтом, чутким к интересам семей



3. Государственная поддержка программ раннего развития детей

2. Создание социальных служб

1. система раннего развития детей (от 0 до 3-х лет)

# II. Дошкольное образование



5. Осуществление модернизации технологий дошкольного образования и организация переподготовки преподавателей в ближайшие 4 года

4. Привлечение организаций различных форм собственности, обеспечивающих финансирование детей

6. организация широкой общественной дискуссии о введении обязательного года дошкольного образования

# III. Общее образование

1. Начальная, подростковая, старшая школа (деление по ступеням, а не по уровню образования)

2. Выделение специфических методов и подходов к обучению на разных ступенях образования

3. Ориентация школьного образования на практические навыки и способности применять знания, реализовывать собственные проекты



# III. Общее образование



4. Овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений



5. Возрастание роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий. Вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность

# III. Общее образование



6. Изменение подхода к преподаванию естественнонаучных дисциплин с акцентом на проведение исследований, выдвижение и проверку гипотез, решение аналитических и проектных задач



# III. Общее образование



8. Завершение к 2011 году организационного перехода на принципы профильного обучения.



7. Обновление в 2015 году всех учебных программ и методов обучения на основе компетентностного подхода



9. Школы – лидеры становятся базовыми школами со своей сетью филиалов.

# III. Общее образование



10. Расширение сферы дополнительного образования

11. Важнейшую роль в оценке достижений школьников наряду со стандартизированными экзаменами будут играть новые методы оценивания, отражающие индивидуальные творческие достижения ребенка





# IV. Профессиональное образование

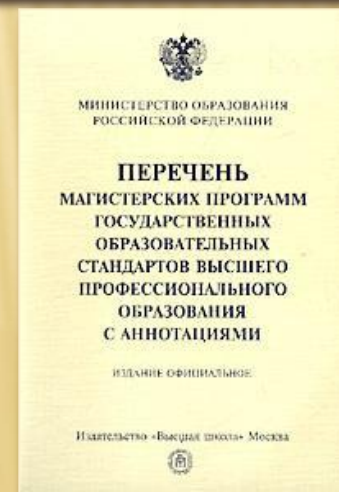
1. Обеспечение возможности получения для каждого гражданина на востребованном уровне:

прикладной  
(технический)  
бакалавриат

академический  
бакалавриат

краткосрочные  
программы  
профподготовки и  
профобразования

магистерские  
программы



# IV. Профессиональное образование

## 2. Инновационный характер профессионального образования будет обеспечен:

❖ постоянно растущим исследовательским компонентом

❖ соединением ряда образовательных программ с реальным производством в т.ч. путем предоставления предприятиям образовательных услуг

❖ созданием независимых от институтов образования профессиональных стандартов и экзаменов, обеспечивающих отбраковку устаревших образовательных программ, включая механизмы независимого присвоения квалификации



# IV. Профессиональное образование

## 3. Структура системы высшего образования – университеты, академии, институты:

❖ вузы мирового уровня (федеральные университеты). Ведут передовые научные исследования и образовательные программы; решают национальные кадровые, исследовательские задачи для крупных инвестиционных проектов

❖ университеты регионального значения реализуют многопрофильные программы для кадрового обеспечения субъектов РФ

❖ институты, реализующие главным образом программы бакалавриата (прикладного)

# IV. Профессиональное образование

4. Общественно-профессиональная аттестация выпускников (профессиональный экзамен) для выхода на рынок труда

5. Государственно-частное партнерство:

❖ совместно с объединением работодателей

❖ инновационная структура вузов (бизнес-инкубаторы, технопарки, венчурные предприятия);

❖ рост роли некоммерческих организаций в формировании общественно-государственной системы профессиональных стандартов

# IV. Профессиональное образование

6. Создается система государственной поддержки образовательного кредитования студентов



7. Нормативно – подушевое финансирование

8. Предполагается установить границу в балах (ЕГЭ) для тех, чьи знания и компетентности недостаточны для освоения программ высшего профессионального образования:

# V. Непрерывное образование

Граждане, получившие профессиональное образование и желающие повысить уровень своих знаний, умений и навыков или получить новые, являются ключевым ресурсом экономики



# V. Непрерывное образование

1. Система неформального образования (курсы, тренинги, короткие программы, самообразование) будет характеризоваться:

❖ Многообразием организаций, оказывающие образовательные услуги

❖ Наличием механизма подтверждения полученного образования через экзамены и сертификацию

❖ Развернутой сетью образовательных консультаций, оказывающих гражданам поддержку в выборе образовательных траекторий

❖ Значительное развитие самостоятельной образовательной деятельности граждан посредством активного использования Интернет-ресурсов, радио, телевидения и других средств массовой информации



*Выживает  
не самый сильный  
и не самый умный,*

*а тот, кто  
лучше всех откликается  
на происходящие изменения*

Чарльз Дарвин