

Тема 10

Дидактические основы проектирования и применения в вузе технологий обучения

«Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете» (И.Гете)

План лекции

1. Понятие о современных технологиях: образовательные, педагогические технологии, технологии обучения, технологии воспитания в высшей школе.
2. Основные направления реализации технологического подхода в высшем образовании.

- **Цель:** совершенствовать знания о технологиях обучения в вузе, методических аспектах проектирования технологий обучения в высшей школе.
- **Ключевые слова:** технология обучения, педагогическая технология, образовательная технология, технология воспитания, технологический подход.

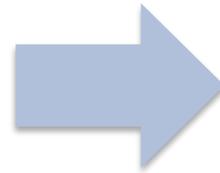
Литература

- Кенжебаева С.К. Методы и технологии обучения в высшей школе: Учебное пособие для магистратуры экономических специальностей.- Караганда: КЭУ, 2012.
- Современные технологии обучения в вузе (опыт НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге). Методическое пособие. — Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. — 134 с.
- Г.К. Ахметова, З.А. Исаева Педагогика для магистратуры университетов – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 327 с.

1. Понятие о современных технологиях: образовательные, педагогические технологии, технологии обучения, технологии воспитания в высшей школе

Технология

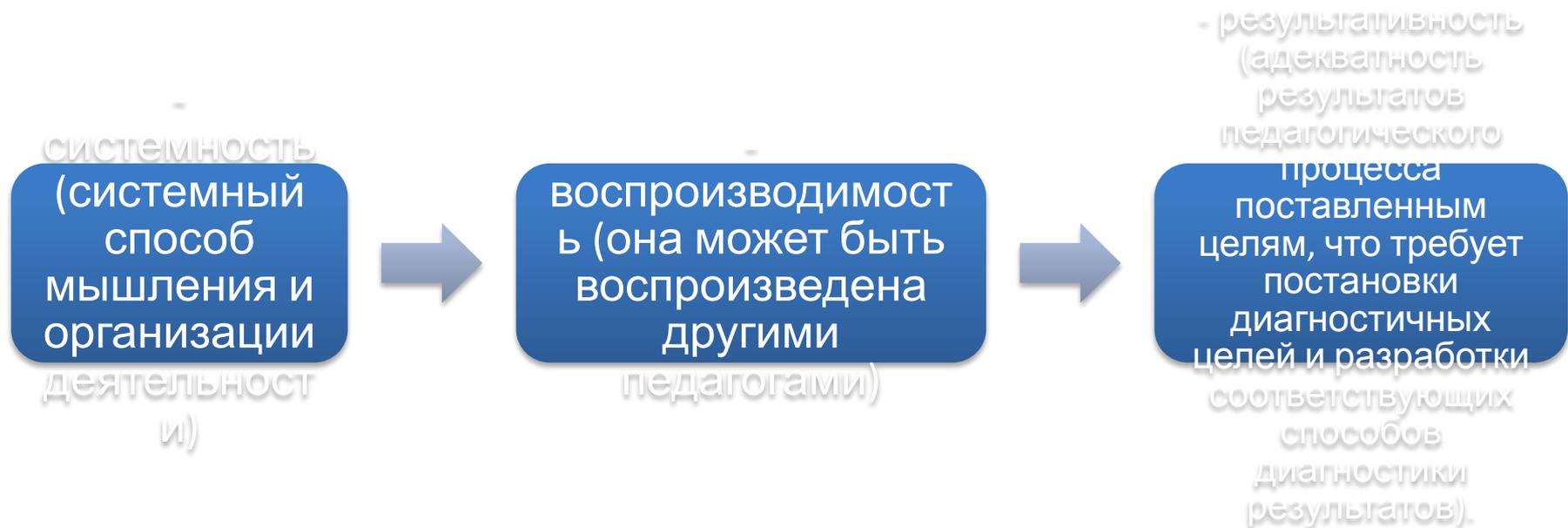
Слово
«ТЕХНОЛОГИЯ»
происходит от:
techné - искусство,
мастерство + logos -
понятие, учение,
знание, наука.



*Технология — это
совокупность и
последовательность
методов и
процессов
преобразования
исходных
материалов,
позволяющих
получить продукцию
с данными
параметрами.*

Для технологии характерно

Технологией может являться только то, что поддается точному описанию и алгоритмизации. Для нее характерны:



Образовательная технология

- – это воспроизводимый способ построения и поэтапной реализации учебно-воспитательного процесса с учетом гарантированного достижения поставленных целей

В научных работах
Г.К. Селевко,
Н.В. Бордовской, И.
Б. Ворожцовой, Д.
В. Чернилевского,
В.М. Монахова и
др. ученых

Классификация образовательных технологий в соответствии со степенью активности студента в учебной деятельности

Традиционные классические

современные

Репродуктивные

Активные

Интерактивные

Пассивные

- опрос
- Контрольная работа
- Тесты
- Самостоятельная работа
-

Учебно – исследовательские

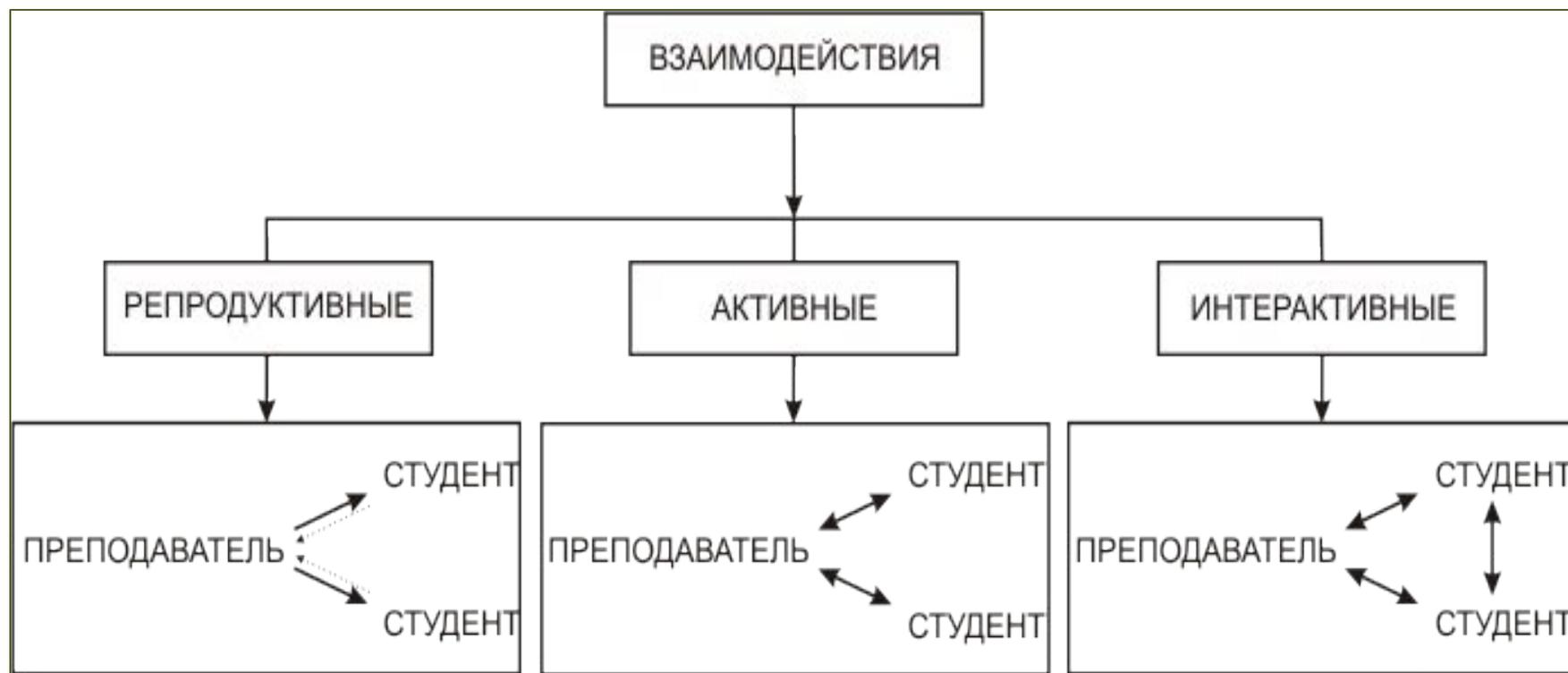
- Подготовка и защита рефератов;
- подготовка и защита Курсовой работы;
- участие в научных конференциях;
- участие в предметных олимпиадах;

Проблемно-поисковые

- проблемная лекция;
- проблемный семинар;
- практические занятия;
- лабораторная работа;
-

- Игровые
- Дискуссионные
- Тренинговые
-

Особенности взаимодействия педагога и студентов в традиционных и современных интерактивных технологиях



Педагогическая технология—



- систематический метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.

Процесс разработки педагогической технологии можно назвать процессом педагогического проектирования.

Последовательность его шагов будет следующей:

- - выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- - выбор приоритетных целей, на которые должен быть ориентирован преподаватель: какие профессиональные и личностные качества будут сформированы у студентов в процессе преподавания проектируемой дисциплины;
- - выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- - разработка технологии обучения.

- ***Конечной целью*** использования педагогических технологий в учебном процессе в высшей школе **является**

создание условий для становления и развития студента как специалиста в определенной профессиональной деятельности, обладающего для этого необходимыми качествами: умением критически осмысливать проблемы, принимать решения из ряда альтернатив и на основе творческого поиска, способностью к культурной и деловой коммуникации

Технология обучения

- это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляет собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающий наиболее эффективное достижение поставленных целей.



СОД — субъект обучающей деятельности
СУД — субъект учебной деятельности
ТСО — технические средства обучения

Рис. 2.3. Технология обучения

- ***Требования к современным вузовским технологиям обучения.*** Технологии обучения в вузе должны:

- обеспечивать каждому студенту возможность обучения по оптимальной индивидуальной программе, учитывающей в полной мере его познавательные особенности, мотивы, склонности и другие личностные характеристики, сохраняя оптимальный баланс фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения;
- способствовать оптимизации процесса обучения в образовательной среде вуза;
- обеспечивать обучение, не вступая в противоречие с традиционными дидактическими принципами;

- **Метод обучения** - это способ достижения цели обучения, представляющий собой систему последовательных и упорядоченных действий педагога, организующего с помощью определенных средств практическую и познавательную деятельность обучающихся по усвоению социального опыта (И.Я. Лернер)

Воспитательная технология



- широко используется исследователями как система методов и приемов диагностики и развития личностной сферы человека (воспитанности).

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !!!**