

# Формирование универсальных учебных действий в урочной деятельности

Учитель МБОУ «СОШ №3»  
О.М.Лазаренко



**«Школа должна ребёнку:  
«научить учиться»,  
«научить жить», «научить  
жить вместе», «научить  
работать и  
зарабатывать»**

**(из доклада ЮНЕСКО «В  
новое тысячелетие»)**



# Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые

## цели:

- Формирование универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться, навыков решения творческих задач и навыков поиска
- формирование у детей мотивации к обучению
- оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии.



**Универсальные учебные действия – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся.**



**«Универсальные учебные действия» означают саморазвитие и самосовершенствование путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.**



# Цель:

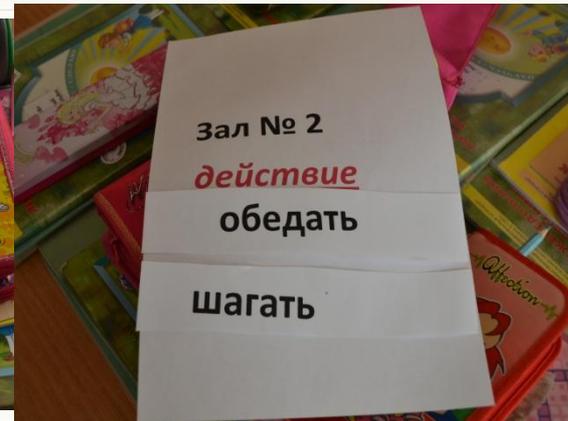
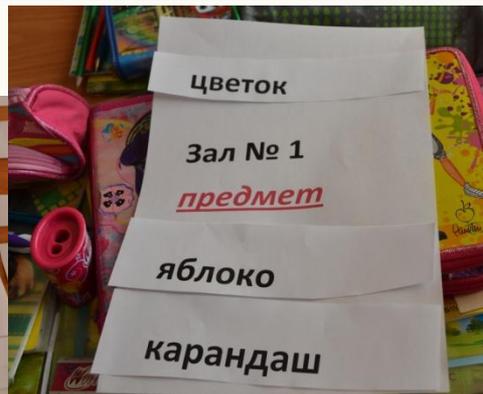
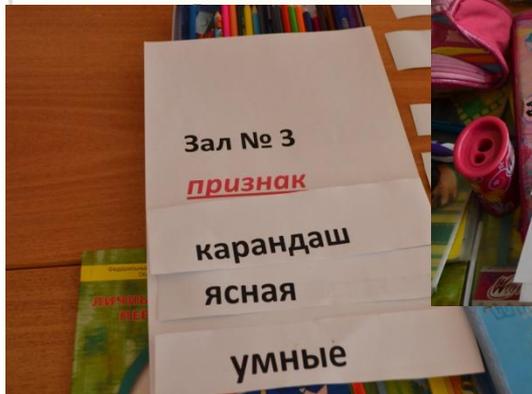
формирование  
саморазвивающейся личности, то  
есть личности, желающей и  
умеющей учиться.





# Задание 1

- Зал № 1 предмет
- Зал № 2 действие
- Зал № 3 признак
- Карточка: карандаш, шагать, цвести, ясная, цветок, красивый, яблоко, умные,



# Педагогическая задача:

- организация групповой работы учащихся



# УУД

- **личностные (базовые ценности: терпение, добро, освоение роли ученика, формирование интереса к учению)**
- **коммуникативные (участие в диалоге),**
- **познавательные (отвечали на простые вопросы учителя),**
- **регулятивные (работа по инструкции, которую сами выработали)**



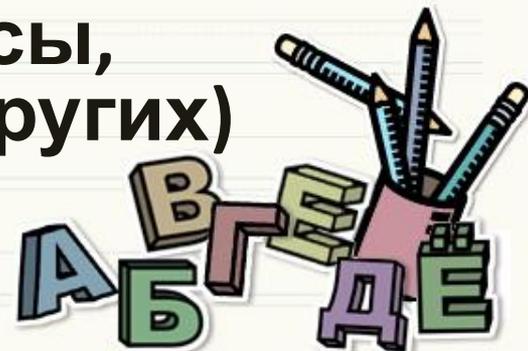
# Регулятивные УУД

- **целеполагание, как постановка учебной задачи**



# УУД во всех сферах:

- личностные (формирование интереса)
- регулятивные (постановка учебных задач, нахождение пути их решения, самооценка)
- познавательные (наблюдали и делали выводы, работали с учебником, использование простейших предметов для проведения опыта)
- коммуникативные (участвовали в диалоге, отвечали на вопросы, слушали и понимали речь других)

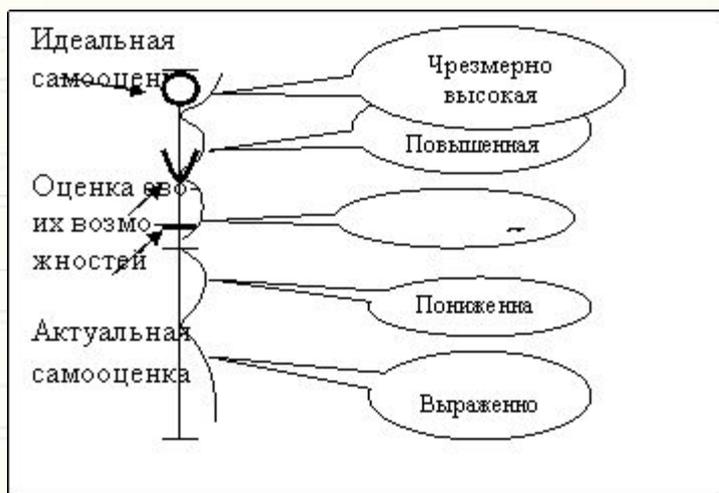
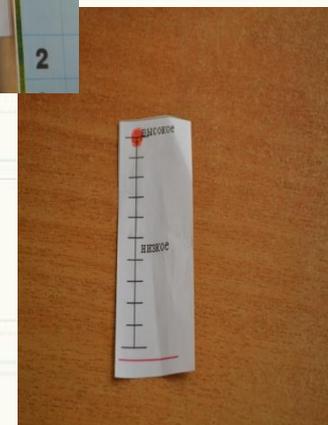
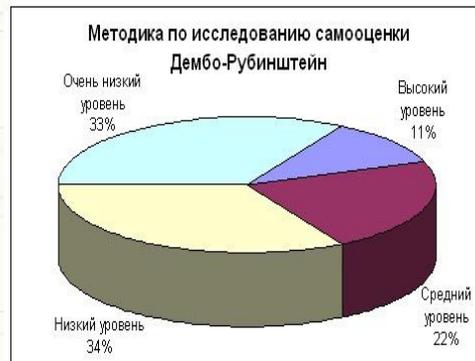
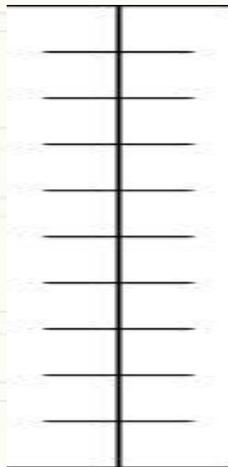
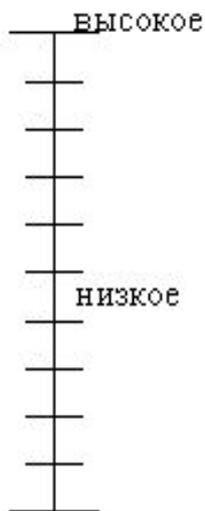


# Регулятивное универсальное учебное действие

- рефлексия



# «Волшебные линейочки» предложенный Т. Дембо и С. Рубинштейном



# Способы:

- **оценивания: сосед по парте оценивает рядом сидящего ученика сразу же после выполнения самостоятельной работы, обосновывает свою оценку, указывает на недочеты;**
- **ученик сначала оценивает себя, затем идет обмен тетрадями и оценивание в паре.**



# Личностные УУД

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.



**Спасибо за  
внимание!**

