

# Работа с родителями



ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧ. КЛАССОВ 408 ЛИЦЕЯ ИЛЬИНОЙ Л.Г.

## Основные направления воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

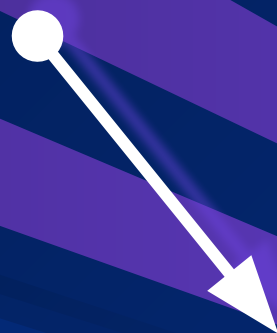
дополнительное  
образование

СМИ

спорт

процесс развития и воспитания

**семья и школа**



# Ориентируясь на новые задачи образования и воспитания

школа должна создавать условия для сокращения разрыва между различными сферами жизни ребёнка – семьёй, школой, досугом.





Сотрудничество семьи и школы -  
необходимое условие для создания оптимальных  
условий для духовного, нравственного и  
интеллектуального развития ребёнка.



Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

# Организация сотрудничества родителей и школы в нашем лицее происходит через:

- включение родителей в совместную с педагогами лицея воспитательную деятельность;
- правовое просвещение родителей;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- совместная организация социальной защиты детей;
- организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
РАЗВИВАЮЩАЯ

ФОРМИРУЮЩАЯ

БЫТОВАЯ

ОХРАННО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

КОНТРОЛИРУЮЩАЯ





**Предлагается четыре направления, по которым можно организовать взаимодействие школы и семьи.**

- 1) Формирование активной педагогической позиции родителей.**
- 2) Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков**
- 3) Взаимодействие социальной службы с семьями.**
- 4) Вовлечение родителей в органы школьного самоуправления.**

# Включение родителей и членов семей учащихся в школьную жизнь детей предполагает

нахождение общего языка,

общих интересов,

общего поля действия, где всё происходит в интересах развития ребёнка,

взаимодействие в области как учебной, так и внеурочной деятельности,

использование методов семейного воспитания, житейского опыта.



В системе повышения педагогической культуры родителей  
используются следующие формы работы:



родительское собрание,  
родительская конференция,  
собрание-диспут,



родительский лекторий,  
семейная гостиная,  
открытые уроки для родителей



вечер вопросов и ответов,  
ролевые игры  
индивидуальные тематические консультации



# Организация работы с родителями



- Привлечение родителей к внеклассной учебно – воспитательной работе



- Психолого – педагогическое просвещение (университет педагогических знаний)

- Посещение семей
- Переписка с родителями
- Вовлечение в школьное самоуправление (попечительский совет, совет отцов, родительский комитет)



- Организация досуговых мероприятий (организация и проведение экскурсий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.)



## Мера активности родителей в совместной работе определяется периодом предварительной подготовки:

- характером оповещения – приглашением, информацией о теме разговора, настроением детей,
- установкой на своеобразный праздник общения,
- а так же искренним интересом педагога к мнению родителей и их суждениям о детях и школьных проблемах

- предоставляет большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс,
- в учебную и внеурочную деятельность класса,
- оказывает помощь семьям в вопросах воспитания и обучения детей,
- содействует сохранению и упрочению семей.



Нам не дано предугадать ,  
Как слово наше отзовется.  
Посеять в душах благодать,  
Увы, не всякий раз дается.

Но мы обязаны мечтать  
О дивном времени, о веке,  
Когда цветком прекрасным стать  
Сумеет личность человека.

И мы обязаны творить,  
Забыв все тяготы земные,  
Чтоб истин светлых заложить  
В сердца и души молодые.

Чтоб верный путь им указать,  
Помочь в толпе не раствориться:  
Нам не дано предугадать,  
Но мы обязаны стремиться.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!