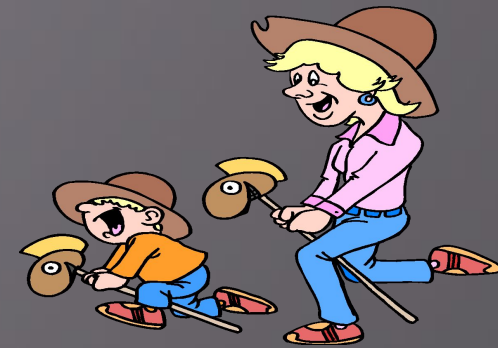


# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

- ▣ **Проект** - это процесс взаимосвязанных событий, которые происходят в течение установленного ограниченного периода времени и направлены на достижение неповторимого, и в тоже время определенного результата.

# Типология проектов

(по Е.С. Полат):



## 1. По ведущему методу или доминирующей в проекте деятельности :

- исследовательский,
- творческий,
- игровой,
- ролевой,
- практико-ориентированный и др.

## 2. По предметно-содержательной области:

- монопроект (в рамках одной области знания);
- межпредметный проект.

## 3. По характеру координации проекта: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта).

## 4. По характеру контактов (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира): внутришкольный, региональный, международный.

## 5. По количеству участников проекта:

- личностные (между двумя партнерами, находящимися в разных школах, регионах, странах);
- парные (между парами участников);
- групповые (между группами участников).

## 6. По продолжительности выполнения:

- краткосрочные (небольшие проекты могут быть разработаны на нескольких уроках (3-6) по программе одного предмета или междисциплинарные);
- средней продолжительности (один - два месяца);
- долгосрочные (до года).

# Типология проектов

- ▣ По ведущему методу или доминирующей в проекте деятельности
  - ▣ исследовательский,
  - ▣ творческий,
  - ▣ игровой,
  - ▣ ролевой,
  - ▣ практико-ориентированный

# Практико-ориентированный

- ▣ Требуют хорошо продуманной структуры. Ориентированы на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочный материал, дизайн помещений и т.д.

## Примеры:

- ◆ **Любимое блюдо** (рецепт и приготовление любимого блюда с комментариями на английском языке) (межпредметный, индивидуальный, краткосрочный, внутришкольный)
- ◆ **Пасха** (оформление кабинета к празднику) (межпредметный, групповой, средней продолжительности, внутришкольный)

# Исследовательский

- ▣ Данные проекты представляют собой мини-исследование, проводимое в любом направлении, и требуют хорошо продуманной структуры.

Примеры:

- ❖ **Family Matters** (оформлением стендов о свадебных традициях британцев) (межпредметный, внутришкольный, краткосрочный, парный)
- ❖ **Family tree** (создание семейного древа) (межпредметный, внутришкольный, индивидуальный, средней продолжительности)

# Информационный

- ▣ Проекты направлены на сбор, анализ и предоставление информации о каком-либо объекте.

Пример:

- ❖ Big Ben (предоставить информацию о башне с часами)  
(межпредметный, внутришкольный, краткосрочный, парный)
- ❖ Останкино (собрать информацию о телебашне)  
(межпредметный, внутришкольный, краткосрочный, парный)

# Творческий

- ▣ Характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, видеофильмы и т.п.

Проекты:

- ❖ Urban life (приготовить презентацию о городском быте англичан) (межпредметный, средней продолжительности, индивидуальный, внутришкольный)
- ❖ Wild life (нарисовать картинки по теме) (межпредметный, краткосрочный, групповой, внутришкольный)



# Игровой или ролевой

- ▣ Участники данного вида проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

Пример:

- ❖ **Cinderella** (приготовить сценку по сказке) (монопроект, долгосрочный, внутришкольный, групповой)
- ❖ **День учителя** (ученики в роли учителей) (монопроект, краткосрочный, внутришкольный, индивидуальный)