

# Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться. Семинар-практикум.



# Структура учебной деятельности:

1. Учебная задача – то, что должен усвоить ученик, подлежащий усвоению способ действия;
2. Учебные действия – то, что ученик должен делать, чтобы сформировать образец усваиваемого действия и воспроизводить этот образец;
3. Действия контроля – сопоставление воспроизведённого действия с образцом;
4. Действие оценки – определение того, насколько ученик достиг результата, степени изменений, которые произошли в ребёнке.

Почему у наших детей снижается интерес к учению?



## Анкета для родителей.

1. Поддерживаете ли ребёнка в учебной деятельности?
2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по проблемам?
3. Назовите самый любимый и самый сложный для вашего ребёнка учебный предмет.
4. Часто ли вы обсуждаете с ребёнком его учёбу (трудности, взаимоотношения с педагогами)?
5. Назовите, какой предмет в школьные годы был самым любимым у вас и у вашего мужа?
6. Назовите, что в течение последней недели читал ваш ребёнок?
7. Обсуждаете ли вы со своим ребёнком прочитанные книги, просмотренные телепередачи?
8. Наказываете ли ребёнка за промахи в учёбе?

# Ситуация 1.

Ребёнок не любит какой-то предмет либо не выполняет его вообще, либо откладывает на последнюю очередь и делает кое-как.



## Ситуация 2.

У ребёнка конфликт на  
почве учёбы



## Ситуация 3.

Ребёнок не умеет и не любит писать короткие тексты, изложения, сочинения.



## Ситуация 4.

Ребёнок в отчаянии от того,  
что не может решить  
задачу





## Ситуация 5.

Ребёнок принёс из школы  
запись в дневнике:  
отвлекался на уроке...



## Тест «Какой вы родитель?»

1. Сколько раз тебе повторять?
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а).
4. И в кого ты такой(ая) уродился(лась)?!
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. На кого ж ты похож(а)?!
7. Вот я в твоё время!...
8. Ты нам опора и помощник!
9. Ну что за друзья у тебя!
0. О чём ты только думаешь?
1. Какая ты у меня умница!
2. А ты как считаешь, сынок(доченька)?
3. У всех дети как дети, а ты?!
4. Какой(ая) ты у меня сообразительный(ая)!

## Заповеди воспитания:

- Найдите в ребёнке что-нибудь, достойное похвалы.*
- Не ругайте, а учите.*
- Оцените сильные стороны ребёнка.*
- Развивайте в ребёнке уверенность в себе.*
- Напоминайте ребёнку о его успехах.*
- Идите к цели постепенно.*
- Никогда не забывайте, что воспитание – длительный процесс, включающий в себя поддержку, поощрение и упорный*