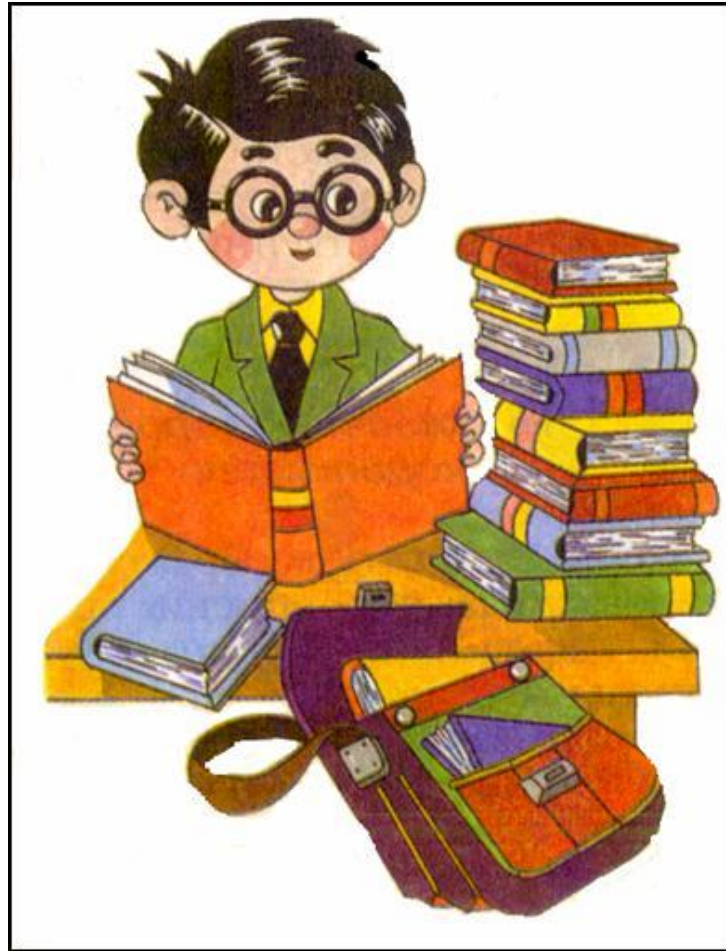


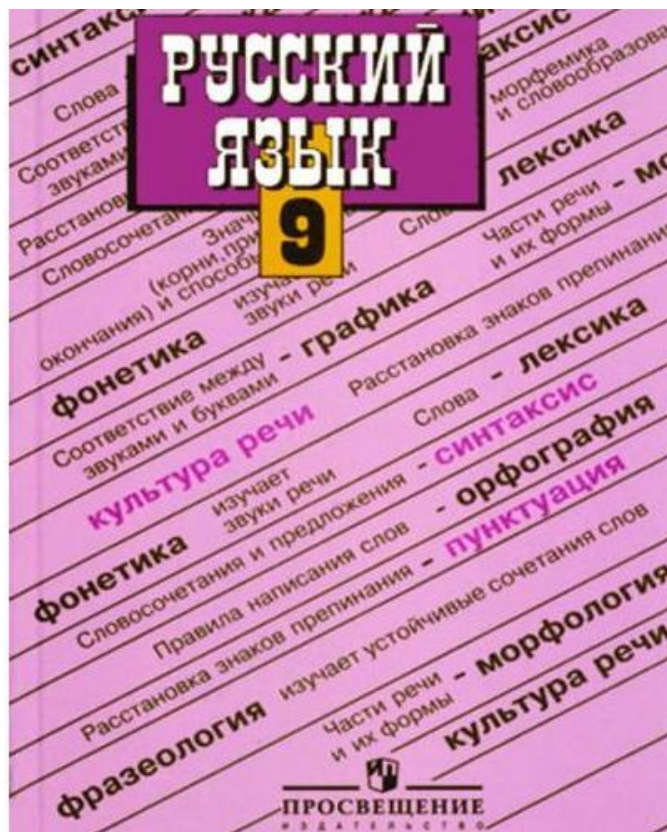
Материалы по теории языка в школе

Подготовил учитель
русского языка и литературы СОШ №13 г.Альметьевск
Игнатьева Наталья Олеговна

Учебники по русскому языку в 9 классе



Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва
«Просвещение», 2011

Сведения по теории языка

1. Международное значение русского языка

Среди более пяти тысяч языков, известных на земном шаре, русский язык относится к числу наиболее распространённых. По данным учёных, в конце XX века в мире в той или иной мере владели русским языком свыше 250 миллионов человек.

В современном обществе русский язык имеет важное международное значение. Он входит в число мировых языков, является одним из рабочих и официальных языков Организации Объединённых Наций, на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения, он используется на научных конференциях, в которых участвуют учёные разных стран.

Русский язык является средством межнационального общения в Российской Федерации и средством международного общения в мире. Изучая русский язык, люди разных стран знакомятся с произведениями великой литературы, с достижениями современной науки и техники, приобщаются к сокровищам русской культуры.

Львова С.И., Львов В.В.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва
«Мнемозина», 2012

Сведения по теории языка

§ 1. Русский литературный язык

Литературный язык, которым мы пользуемся, — это подлинно драгоценнейшее наследие, полученное нами от предшествующих поколений, драгоценнейшее, ибо оно даёт нам возможность выразить свои мысли и чувства и понимать их не только у наших современников, но и у великих людей минувших времён.

Л. В. Щерба



- Прочитайте, составьте план текста и перескажите его.



Национальный язык служит для письменного и устного общения представителей одной нации, то есть исторически сложившегося коллектива, объединённого общей территорией, экономикой, культурой и особенностями быта. Все средства языка помогают людям точно, ясно и образно выражать самые сложные понятия, мысли и чувства, называть все многообразные явления окружающего мира. Национальный язык включает **литературный язык**, диалекты (говоры), **просторечие** (речь недостаточно грамотных слоёв населения), **жаргоны** (речь отдельных профессиональных или социальных групп).

Высшей формой национального языка является **литературный язык**. Он представляет собой исторически сложившуюся систему языковых элементов и речевых средств, прошедших длительную культурную обработку в устных и письменных текстах мастеров слова (писателей, поэтов, учёных и др.). Литературный язык обслуживает различные сферы человеческой деятельности: политику, науку, делопроизводство, бытовое общение, а также международные и межнациональные контакты и т. д. Это язык культуры, литературы, образования, средств массовой информации (СМИ) и т. д.

Сведения по теории языка

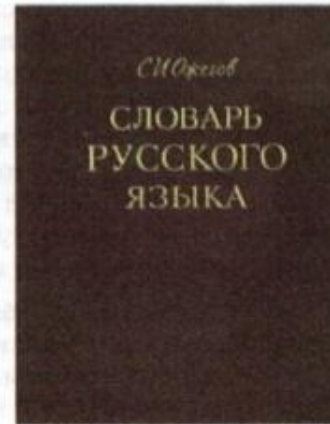


З. Из истории лингвистики. 1. Прочитайте текст и перескажите его. Дополните пересказ своим рассуждением о том, почему толковый словарь С. И. Ожегова на протяжении шестидесяти лет является одним из самых известных и востребованных лингвистических словарей русского языка. Можете обратиться к Интернету, чтобы найти соответствующие материалы.

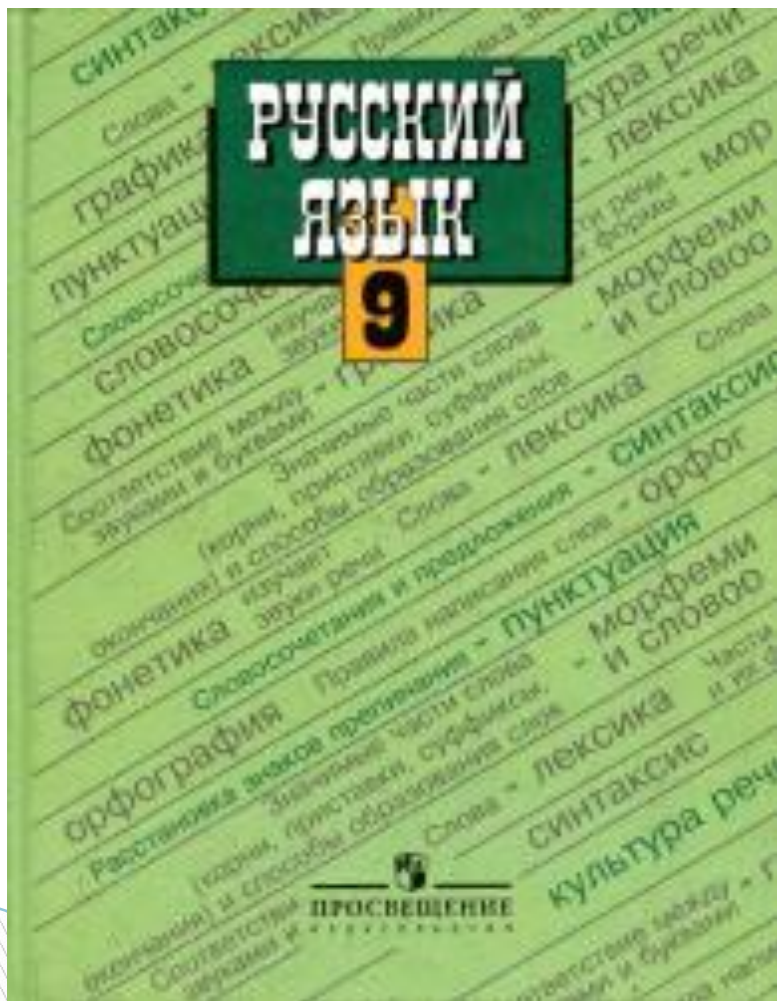
Сергей Иванович Ожегов (1900—1964) вошёл в историю русского языкознания прежде всего как основатель нового направления в современной русистике — теории и практики культуры русской речи. Он является автором самого известного толкового словаря, первое издание которого вышло в 1949 году и который впоследствии многократно переиздавался. В 1990 году толковому словарю С. И. Ожегова была присуждена премия имени А. С. Пушкина. Этот словарь, являясь образцом правильной речи, и в наши дни считается настольной книгой каждого образованного человека. Любой пользователь Интернета может работать с этим словарём в режиме онлайн.

Широкая образованность, богатый профессиональный опыт выдвинули учёного в первые ряды деятелей культуры.

Ожегов был прирождённым и неутомимым лексикографом.



Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва «Просвещение», 2011

Сведения по теории языка

- Международное значение русского языка;
- Материал о В.И.Дале

Владимир Иванович Даль
(1801—1872)



Имя Владимира Ивановича Даля включено в список почётных членов Российской Академии наук.

Даля знают как лексикографа, автора всемирно известного «Толкового словаря живого великорусского языка» (1863—1866);

этнографа*, собирателя пословиц и поговорок русского народа, издателя сказок, песен, побы-

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва «Дрофа», 2009

Сведения по теории языка

- Русский язык в семье славянских языков;
- Материал о И.И. Срезневском



Бабабйцева В.В., Чеснокова Л.Д.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва «Дрофа», 2012

Сведения по теории языка

- Язык как развивающееся явление;
- Русский язык в современном мире



Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н. и др.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва «Русское слово», 2008

Сведения по теории языка

- (Приложения)
- Рассказ об индоевропейских языках;
- Рассказ о славянских языках;
- Рассказ о лингвистах (*Н.С.Трубецкой, А.А.Потебня, А.А.Шахматов, Н.Н.Дурново*)



Сведения по теории языка



Приложения

Рассказ об индоевропейских языках

Случается порой, что слова нескольких совсем разных на первый взгляд языков могут быть очень похожи друг на друга. Вот, например, такое всем нам родное слово *мать* (родительный падеж — *матери*) соответствует латинскому *mater* [матер], греческому *μητηρ* [метер], а на языке Древней Индии, санскрите, звучит *māta* [мата]. И таких «общих» слов встречается очень много, особенно тех, которые обычно языком не замечаются, а бываюи с нами, исконными — среди числительных, названий частей тела, а также слов, которые обозначают родство:

русское	два	три
греческое	duo [дуо]	tres [трес]
латинское	duo [дуо]	tres [трес]
санскритское	dūva [дува]	trāyah [трайах]
русское	борода	
литовское	bàrzdà [барзда]	
немецкое	bart [барт]	
латинское	barba [барба]	

Такое наблюдение натолкнуло ученых на мысль о том, что эти слова имели одного и того же предка — слово, из которого

они развились. А языки, в которых были найдены такие слова, тоже потомки одного языка-предка. Но это надо было доказать.

В учебнике 5 класса мы говорили о позиционных чередованиях звуков. Позиционные чередования звуков — это такая замена звуков в составе одной и той же морфемы, которая происходит в определенном положении без исключений. Например, чередования по звонкости-глухости: *ножа* — *нож*, *отрежу* — *отрежь*; *дуба* — *дуб*, *книга* — *книг*... В слабой позиции на конце слова шумные согласные всегда без исключения принимаются глухо.

Или чередования по твердости-мягкости: *бант* — *бантик*, *свист* — *свистели*, *листок* — *на листе*, *легенда* — *о легенде*, *весна* — *к весне*... В слабой позиции, перед мягким зубным, твердый зубной непременно заменяется мягким.

Но только в русском языке, но и во всех других языках есть позиционные чередования звуков, причем в каждом языке свои. Такие чередования появляются в языке не просто так. Они — результат исторических изменений. Каждый язык не стоит на одном месте, он постоянно меняется. Именения происходят в лексике (одни слова исчезают, другие появляются, у некоторых слов пропадают старые значения и появляются новые). Именения происходят и в фонетике. В каждом языке звуки развиваются не хаотично, а закономерно. Например, если в русском языке в определенный исторический период звук [д] в конце слова заменялся на [т], то это происходило во всех словах русского языка. А украинский язык звонкий [д] на конце слова сохранил, и тоже во всех словах. И тогда получается такая картина: украинское [д] на конце слова соответствует русскому [т] в той же позиции. Например:

русское	мед [м'от]	лед [л'эт]	переход [п'ир'ихот]
украинское	мед [м'эд]	дід [д'ід]	перехід [п'ер'ехід]

Выходит, что все родственные языки, изменились, должны сохранять закономерные отношения между звуками своих слов. Ученые стали сравнивать разные языки и установили такие закономерные соответствия между всеми звуками родственных языков.

Выводы

□ Таким образом, можно говорить о том, что **в учебниках 9 класса по русскому языку** содержатся следующие **темы, относящиеся к теории языка**



□ *Русский язык в современном мире;*



□ *Семьи языков/ славянские языки;*



□ *Выдающиеся лингвисты*

Учебники по русскому языку в 10 классе

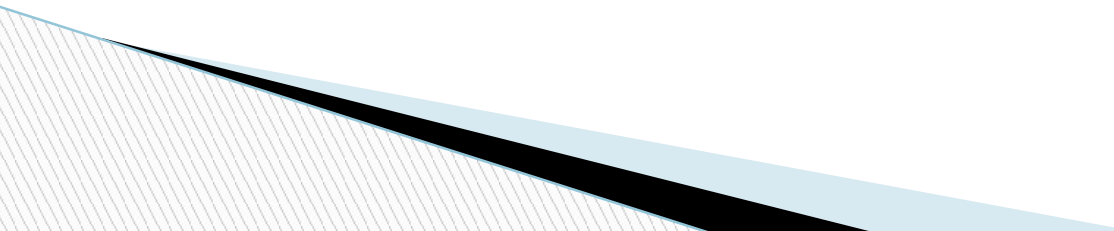


Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва
«Просвещение»,
2014

Сведения по теории языка

- ▣ Общие сведения о языке. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире;
 - ▣ Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков;
 - ▣ Язык и речь
- 

Гольцева Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва «Русское слово», 2011

Сведения по теории языка

СЛОВО О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Перед вами громада — русский язык!
Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье
погрузиться во всю неизмеримость его и
изловить чудные законы его...

Н.В. Гоголь

«Слово есть человеческая деятельность, передающая мысли и опыты одного человека другому», — писал великий Л.Н. Толстой. В этой фразе хорошо выражена мысль о специфике языка: при помощи слова, то есть при помощи языка, люди имеют возможность общаться, передавать из поколения в поколение знания, опыт, все то, чего добилось человечество за всю историю своего развития. Язык непосредственно связан с мышлением, он является орудием мышления. Следовательно, язык — необходимое условие существования и развития общества, это элемент его духовной культуры.

Русский язык — язык великого русского народа, имеющего героическую историю, выдающиеся достижения в области науки, культуры, литературы, общественной мысли и т. д.

Русский язык считают одним из наиболее богатых и развитых языков мира.

Сведения по теории языка

- ▣ Из истории русского языкознания:
- ▣ *М.В.Ломоносов;*
- ▣ *А.Х.Востоков;*
- ▣ *Ф.И.Буслаев;*
- ▣ *В.И.Даль;*
- ▣ *Я.К.Грот;*
- ▣ *А.А.Шахматов;*
- ▣ *Д.Н.Ушаков;*
- ▣ *В.В.Виноградов;*
- ▣ *С.И.Ожегов*

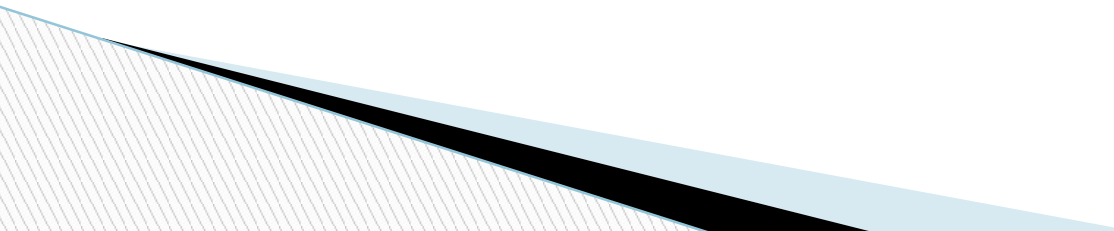


Хлебинская Г.Ф. (профильный уровень)



- Учебник получил положительные заключения РАН и РАО;
- Москва «ОЛМА», 2010

Сведения по теории языка

- ▣ Русский язык и русистика. Русский язык как национальный язык русского народа;
 - ▣ Русский язык как развивающееся явление;
 - ▣ Выдающиеся отечественные языковеды;
 - ▣ Основные направления русистики на современном этапе
- 

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. (базовый и профильный уровни)



- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- Москва «Баласс», 2013

Сведения по теории языка

- ▣ Русский язык как общественное явление.
Русский язык в Российской Федерации.
Русский язык в современном мире. Основные функции языка. Язык как особая система знаков. Языки естественные и искусственные;
- ▣ Русистика – наука о языке. Русистика – наука о языке (*А.Х.Востоков, В.И.Даль, Ф.Ф.Фортунатов*);
- ▣ Русский язык среди других языков. Русский язык в кругу других славянских языков

Сведения по теории языка

§ 3. Русский язык среди других языков

Занятие 10 (П)

Тема:

РУССКИЙ ЯЗЫК В КРУГУ ДРУГИХ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

Основные понятия: языковая семья, языковая группа (ветвь), родственные языки, индоевропейские языки, мировой язык, восточнославянская подгруппа.

Информационный тренинг: работа с таблицей.



НАБЛЮДЕНИЕ

ТЕОРИЯ

ПРАКТИКА

ОБОБЩЕНИЕ

ИТОГОВАЯ РАБОТА

1

Познакомьтесь с таблицей «Языки мира». Обратите внимание на то, что в ней отражены **языковые семьи**, включающие **языковые группы**. В свою очередь, группы могут быть представлены несколькими **родственными языками**, но в таблице они не названы. Одно только перечисление всех языков мира заняло бы немало страниц: ведь учёные насчитывают на земном шаре от 2500 до 5000 языков (точную цифру установить невозможно, потому что различие между разными языками и диалектами одного языка условно).

• Определите место русского языка в этой таблице: назовите языковую семью и языковую группу, в которую входит русский язык.

Выводы

- В учебниках 10 класса по русскому языку усложняется материал по теории языка, расширяется его объем, появляется больше заданий практического характера.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

