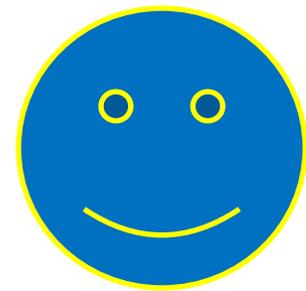
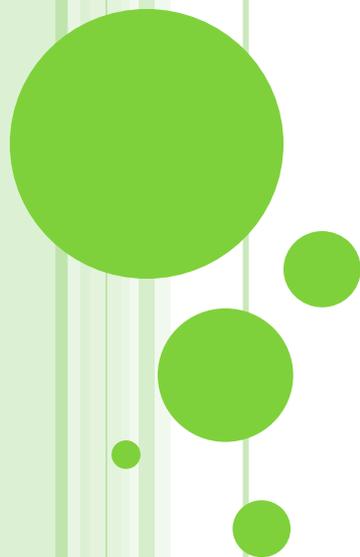
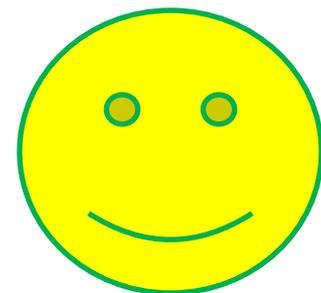
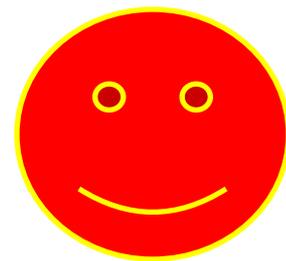


поиграйка



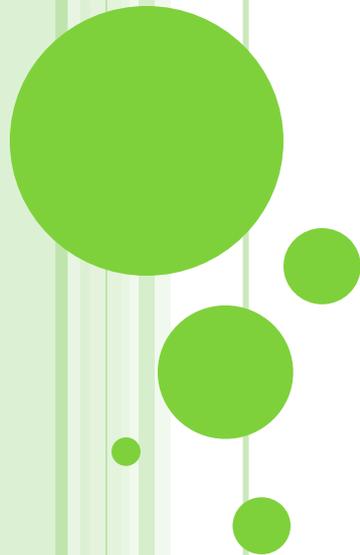
Роль Правильных игрушек  
в развитии детей от 1 года  
до 5 лет



Дошкольный возраст – это возраст, когда складываются и развиваются сенсорные процессы. Поэтому сенсорное воспитание в этот период занимает важнейшее место.

Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода.

Знакомится он и с произведениями искусства – музыкой, живописью, скульптурой. И конечно, каждый ребенок, даже без целенаправленного воспитания, так или иначе, воспринимает все это.



## Основные задачи сенсорного воспитания от 1 года до 5 лет.

1-й год жизни: обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины.

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине

4-5 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами



Правильные игрушки способствуют  
развитию:

памяти

Мышле  
ния

вообра  
жения

Развити  
ю  
мелкой  
моторик  
и рук

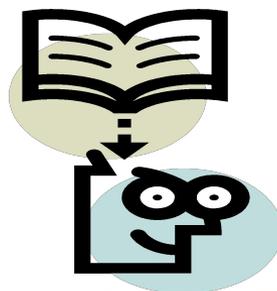
формы

цвета





Какие они?



Игры с природным материалом  
/камешки, ракушки, шишки, игры с  
водой и песком/

Предметно -развивающая  
среда/дидактические игры/



Игры со  
строительным  
материалом

напольный

Настольный



## Игры, игрушки

Правильные игрушки – игрушки подобранные в соответствии с возрастными особенностям ребёнка, доступные, красочные, безопасные, развивающие память, мышление, воображение, мелкую моторику рук, сенсорику.

## Угадай на вкус

Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, огурец, морковь, редис, репа и т. д.). Предложите малышу закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.



## Найди твой цвет

Дайте малышу в руки 3 фигурки разного цвета (круги, квадраты и т. д.). Предложите ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребенок может положить свои кружки на одноцветные предметы.

## Бусы

Возьмите 4 больших круглых и 4 больших квадратных бусины одинакового цвета, тонкий шнур или толстую нить. Объясните малышу, что бусины разной формы и нанизывать их нужно по очереди – шарик, потом кубик. Варианты: нанизывание по очереди бусин одинаковой формы и цвета, но разного размера или одинаковых по форме и размеру, но двух цветов.

Развитие мелкой моторики рук, сенсорное развитие - составляет фундамент общего умственного развития ребенка



**«Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре...»**

*А.С.Макаренко*

**Игра-путь к познанию предметного мира.**

**Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики - составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребёнка в детском саду, в школе и для многих видов труда.**

