

МАДОУ «Детский сад № 288» Кировского района г. Казани

Дидактическая игра по УМК “Татарча сөйләшәбез”
(Говорим по-татарски) по обучению детей
дошкольного возраста (6 - 7 лет) татарскому языку.

Проект «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә
юллар»

«Кто что делает?»

«Кем нәрсә эшли?»

Составила: Асадуллина Мадина Тагировна
воспитатель 1 категории









Дидактическая игра к проекту «Без илде кыяр курач»,
монетка илде юллар» для детей 6-7 лет

«Ким чини белсен?»
Цель: Дать образ грамматической структуры предложения на татарском языке, активировать детей в сопоставлении предложений, вызвать интерес выражать свои мысли на татарском языке.
Например: «Мана сэт аякым», «Пана тает молоко»

«Кем нерсе яши?»
Мәкал: Татар телендә яшәгәннәр грамматик структурасыннан үрнәктән бирү. Балаларны әдләне тәжрибә өйрүтү, балаларны үз уй фәһерләрен татар телендә әйтәләр бирергә өйрүтү.
Мәсәлән: «Этне ашым атып», «Этне сөт атам» К. б.





Дидактическая игра к проекту «Без инде хәзер зурлар, мактәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет

«Кто что делает?»

Цель: Дать образец грамматической структуры предложения на татарском языке, активизировать детей в составлении предложений, вызвать интерес выражать свои мысли на татарском языке.
Например: «Мама ест яблоко», «Папа пьет молоко»

«Кем нәрсә эшли?»

Максат: Татар телендә жәмләнең грамматик структурасының урнагән биру. Балаларны жәмләне төзгә өйрәтү, балаларның үз уй фикерләрен татар телендә әйтеп бирергә өйрәтү.
Мәсәлән: «Әни алма ашы», «Әти сөт ача» *л. б.*

Цель: Развитие у детей познавательной активности

Задачи: Дать образец грамматической структуры предложения на татарском языке, активизировать детей в составлении предложений, вызвать интерес выразить свои мысли на татарском языке.

Бурычлар: Татар телендә жөмләнең грамматик структурасының үрнәген бирү. Балаларны жөмләне төзәргә өйрәтү, балаларның үз уй фикерләрен татар телендә әйтеп бирергә өйрәнү.

Ход игры:

Детям раздаются лексические картинки по темам:

-«Семья» - «Гаилә»

-«Игрушки» - «Уенчыклар»

-«Продукты питания» - «Ашамлыклар»

-«Овощи» - «Яшелчәләр»

-«Мебель» - «Өй жиһазлары»

- А также пиктограммы (картинки) действий.

1 вариант игры:

Детям предлагается выслушать предложения воспитателя, выбрать нужные картинки и разложить схематично в правильном порядке.

2 вариант игры:

Дети по своему усмотрению составляют предложения. Выбирают соответствующие картинки для ими придуманного предложения и схематично его выкладывают.