

# Индивидуальные образовательные маршруты:

теория и практика реализации.

Презентацию выполнила:  
учитель биологии и химии  
МБВ(С)ОУ «ЦО№ 2»  
Царегородцева Н.В.

# Отдельные данные по учащимся школы.

## Социальный состав родителей:

- Неполные семьи -78%.
- Рабочие - 66%.
- Служащие - 17%.
- Пенсионеры, инвалиды, безработные - 14%.
- Предприниматели – 3%.

## Учебные заведения, учащиеся которых обучаются в школе:

- Медицинский колледж
- Музыкальное училище.
- Художественное училище.
- Электромеханический колледж.

## Результаты вводного тестирования.

### Математика

Минимальный балл: 5

Максимальный балл: 75

### Русский язык:

Минимальный балл: 8

Максимальный балл: 83

## Возникающие проблемы в обучении:

- низкий уровень мотивации к учебе;
- разный уровень знаний и прилежания к учебе;
- нехватка времени для посещения учебных занятий.

- создание благоприятной и мотивирующей на продолжение дальнейшей учебы может строиться только на основе воспитания навыков самоконтроля и самообразования, т.е. принципов изначально заложенных в обучении по индивидуальным образовательным маршрутам.

**индивидуальный образовательный маршрут** – это структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения.

# Возможности учащихся в рамках индивидуального маршрута:

- решает проблему недостатка свободного времени для посещения учебных занятий;
- дает возможность определять индивидуальный объем изучения учебных дисциплин;
- предоставляет учащимся возможность выбора оптимальных форм и темпов обучения;
- *применять те способы учения, которые наиболее соответствуют индивидуальным особенностям;*
- *ставить собственные цели в изучении конкретной темы*
- *осуществлять оценку и корректировку своей образовательной деятельности на основе осознанного отношения к своей позиции в учении.*

# Ожидаемый результат в обучении по индивидуальным маршрутам.

- Успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом.
- Овладение навыками самостоятельной работы.
- Развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

# Структура индивидуального маршрута

- **Временная структура индивидуального образовательного маршрута.**
- **Содержательная структура индивидуального образовательного маршрута.**
- **Контролирующая структура индивидуального образовательного маршрута.**
- *Корректировка индивидуального образовательного маршрута.*
- *Аттестация достижений.*

# Содержание индивидуального маршрута.

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Планирование учебного материала.
- Содержание изучаемого материала.
- Задания для самостоятельной работы.
- Текущий и итоговый контроль.
- Список литературы.

## Заключение.

### **•Трудности для учителя при работе по индивидуальным маршрутам.**

- напряжение при проведении занятий, поскольку ученики находятся в разных точках маршрута.
- необходимо предусмотреть работу с разноуровневыми учениками;
- необходимо разрабатывать уроки сразу для всей темы;
- большое количество раздаточного материала на одном уроке;

### **- Для ученика**

- это комфортность условий: каждый работает в своем темпе и самостоятельно продвигается по маршруту, учитель выступает в роли консультанта;
- даже если ученик отсутствовал на уроке, то пропущенный материал он может усвоить.
- у учителя имеется возможность работать индивидуально с каждым учеником.