



Исправление
нарушений
произношения
звуков [Л], [Л']

Отсутствие звука [Л]

Вместо звука [Л] удлиняется смежный гласный звук: *ААМПА* (лампа), *БЕЕКА* (белка)

Причиной отсутствия звука [Л] в речи может служить либо неспособность ребенка опознавать, выделять его на слух,

либо полное отсутствие артикуляционных навыков воспроизведения этого звука, несмотря на то, что ребенок без труда воспринимает его на слух.

Подготовительный этап

1. Учить ребенка опознавать звук [Л], выделять его на слух.
2. Формировать правильный артикуляционный праксис посредством специальных упражнений, а именно:
 - * вырабатывать навыки подъема кончика языка вверх
 - * отработать подъем задней части спинки языка
 - * выработать умение опускать боковые края языка и направлять воздушную струю в щель между краями языка и коренными зубами

Способ Хватцева М.Е.

Ребенок негромко и низким голосом тянет звук [А]. Рот широко открывать не нужно (звук [А] может звучать как что-то среднее между [А] и [Э])

Выдох, как ровная струя горячего воздуха, должен ощущаться на подставленной ко рту руке.

Во время такого произнесения нужно «стучать» языком **в верхние резцы**. Получится: *АА – АА – АА...* с несколько усеченным гласным звуком.

Такие же упражнения ребенок должен выполнять с гласными [О], [У], [Э], [Ы].

Способ Гриншпун Б.М.

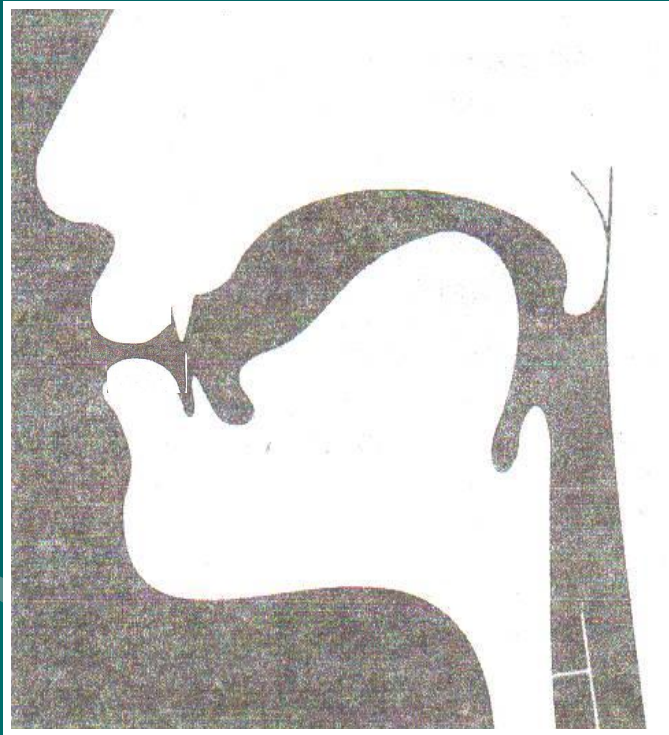
Ребенку предлагается слегка раскрыть рот и произнести сочетание «ЫА».

При этом [Ы] произносится кратко, с напряжением органов артикуляции (как на твердой атаке голоса). Образец произнесения показывает логопед.

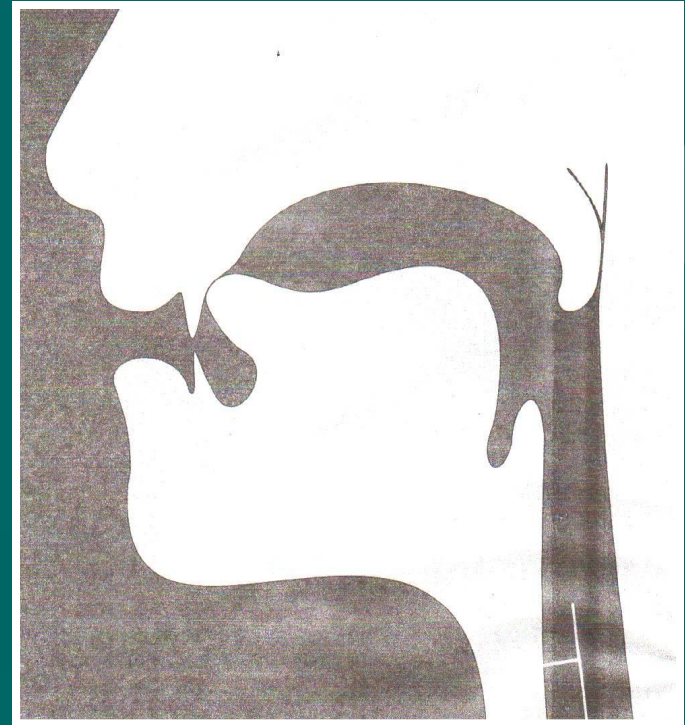
Как только ребенок усвоит нужное произнесение, логопед просит его вновь произнести это сочетание, но при зажатом между зубами языке.

В этот момент четко слышится сочетание «ЛА».

Двугубный ламбдацизм



ламбдацизм

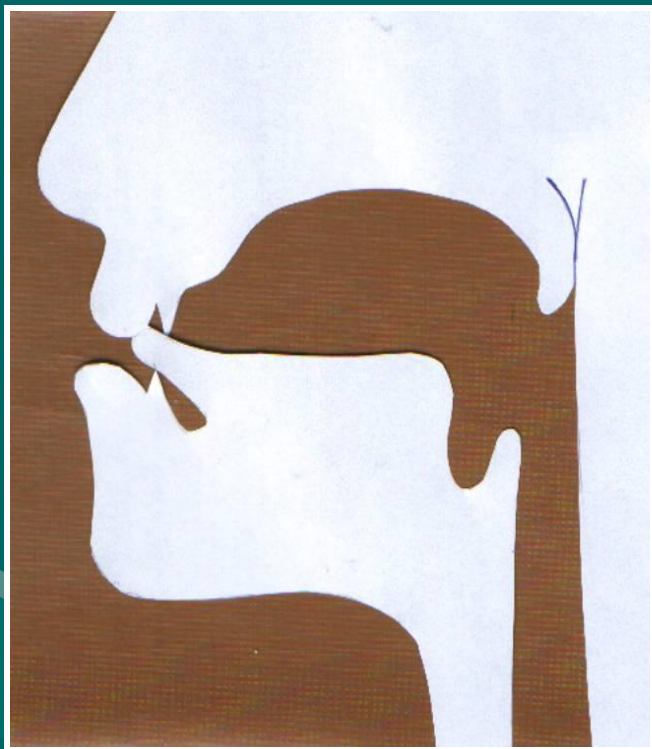


норма

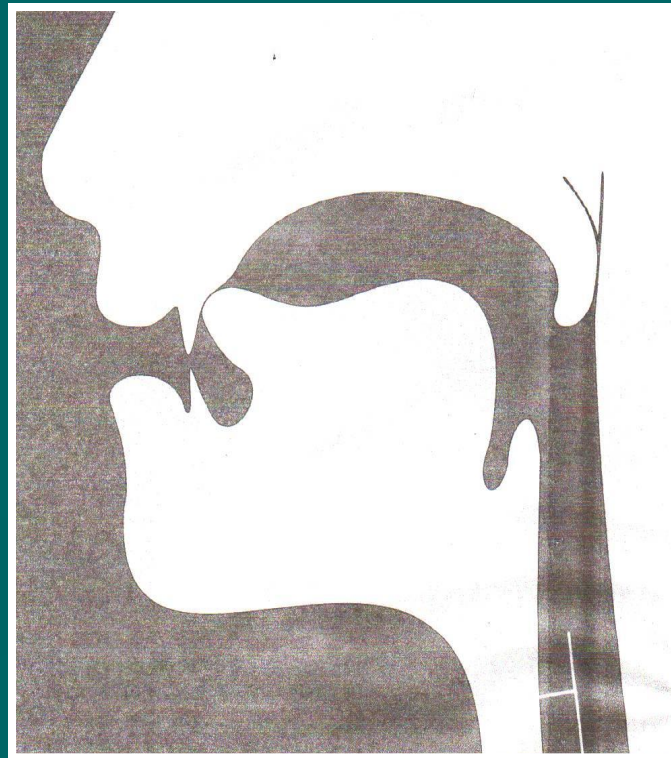
Постановка звука [Λ] при двугубном произношении

1. Протяжное произнесение гласного «Ы» с закушенным языком позволяет вызвать изолированный [Λ], а ритмичное покусывание напряженного высунутого языка во время фонации гласного [Λ] стимулирует слоги типа «*ла — ла - ла*»
2. Упражнения в попеременном смыкании и размыкании губ с оскаливанием зубов.

Межзубный ламбдацизм

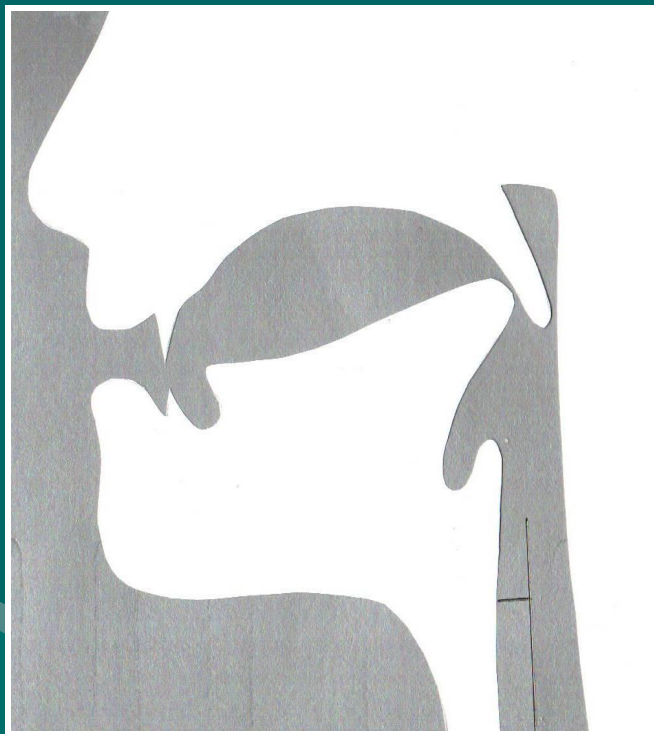


ламбдацизм

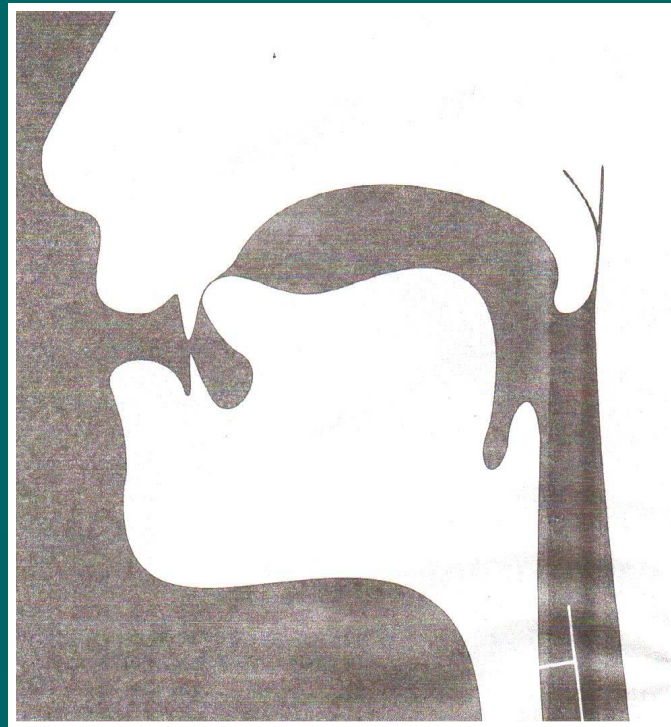


норма

Носовой ламбдацизм

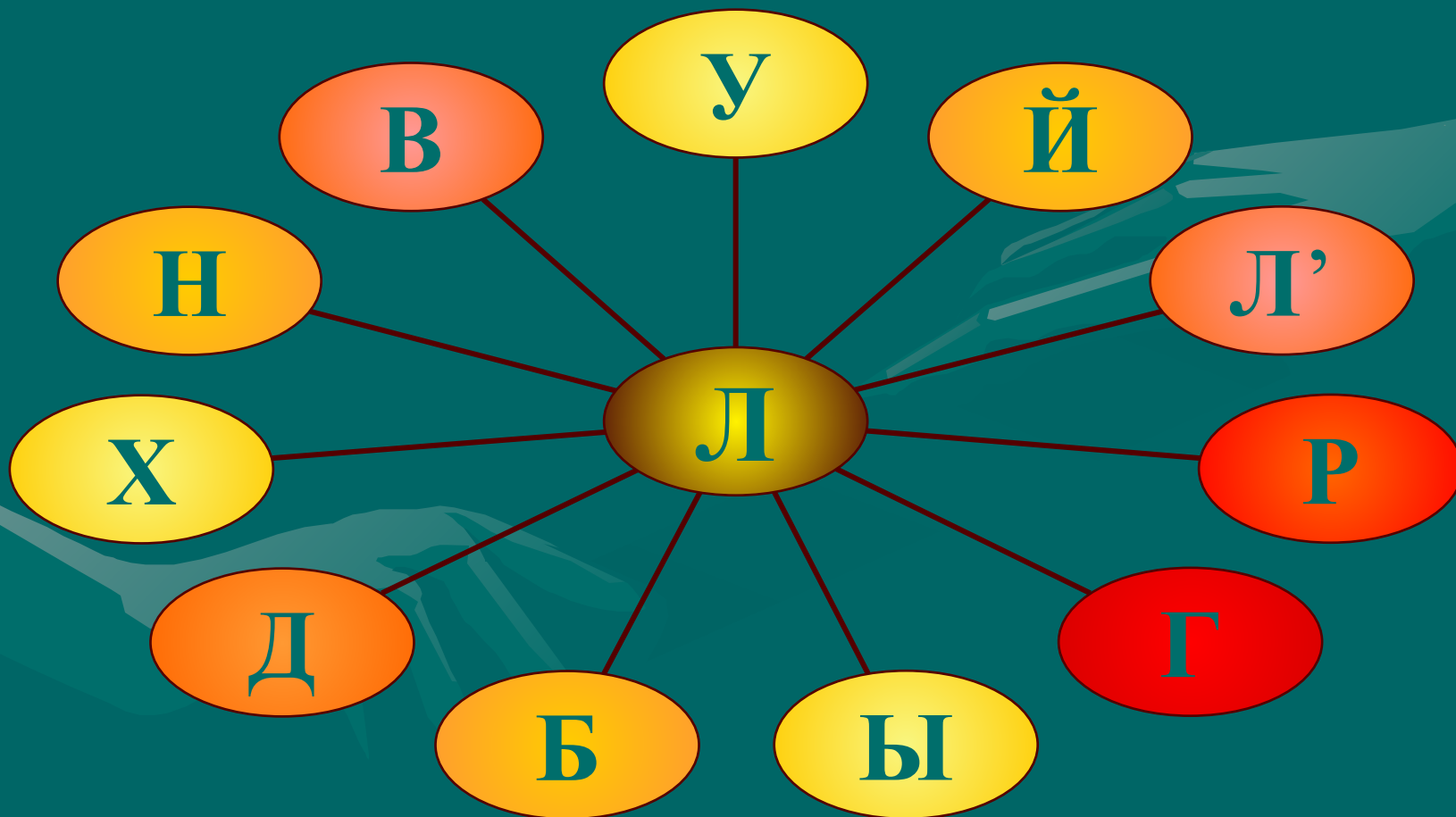


ламбдацизм

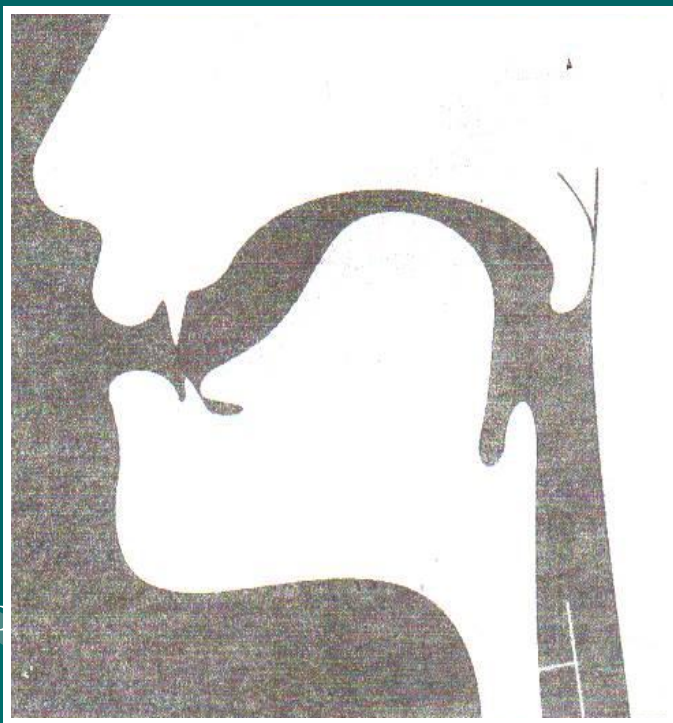


норма

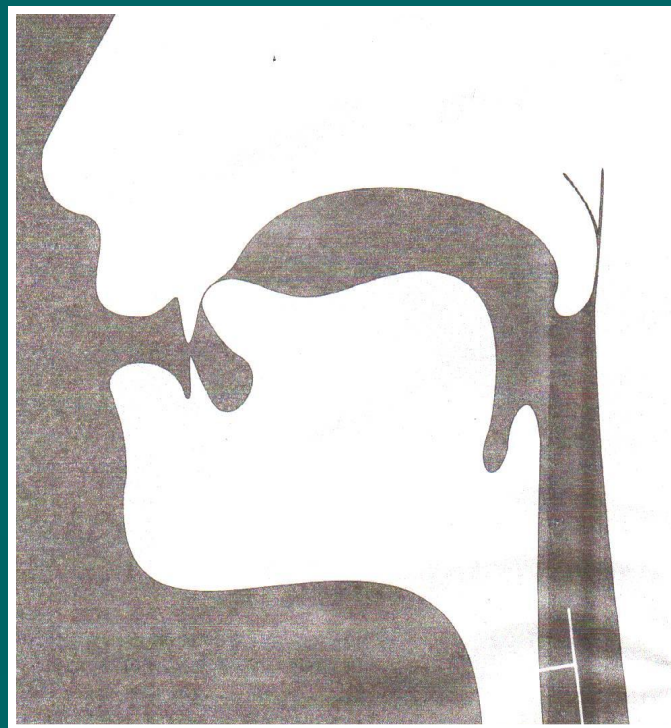
Параламбдацизм



Замена звука [Λ] звуком [Й]

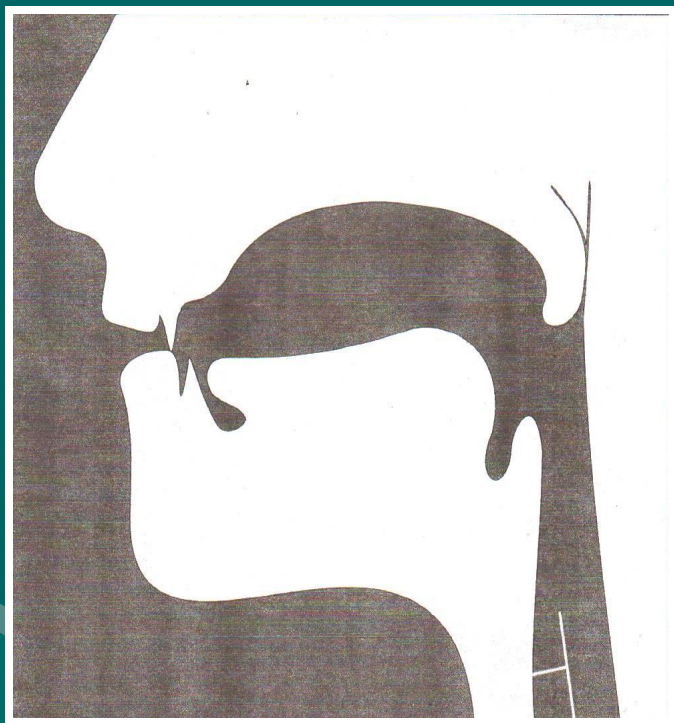


параламбацизм

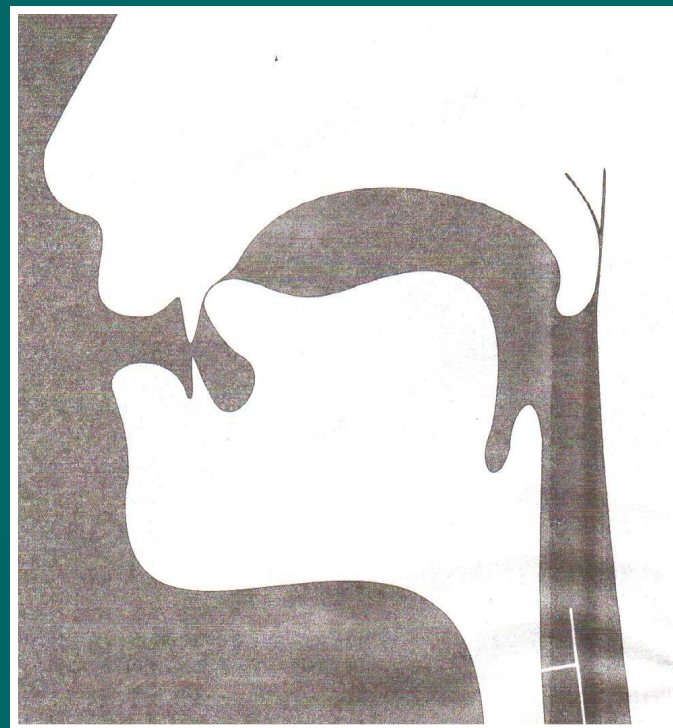


норма

Замена звука звука [Λ] звуком [В]

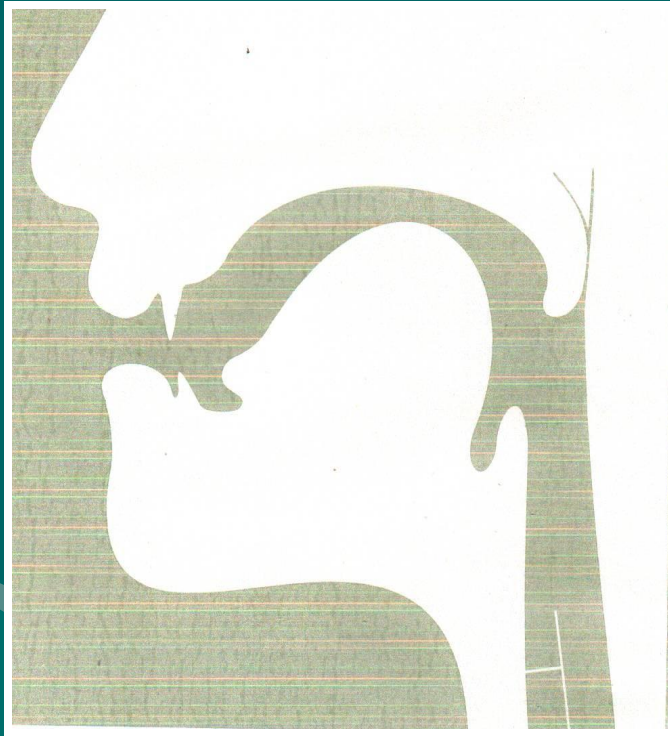


параламбдацизм

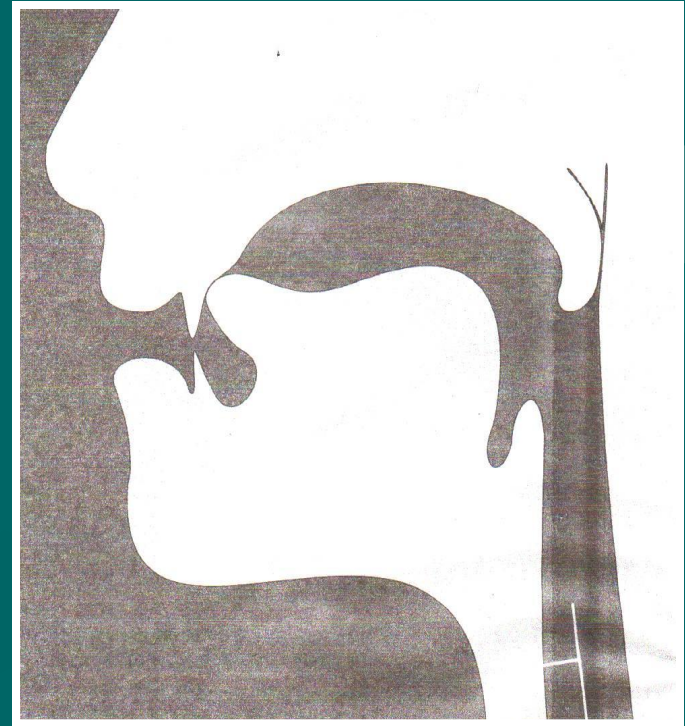


норма

Замена звука звука [Λ] звуком [ЬІ]



параламбдацизм



норма

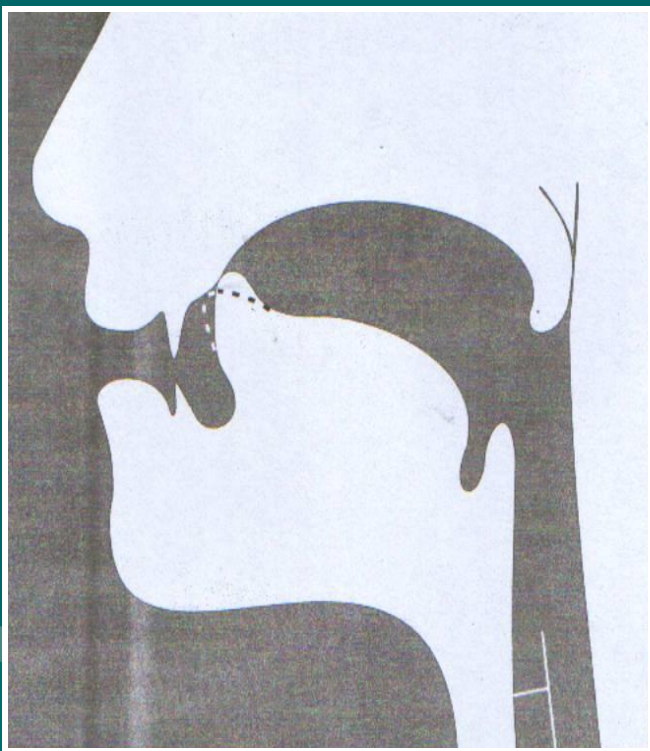
Постановка звука [Λ]

Пусть ребенок произнесет звук [Λ] так как умеет, т.е. практически звук [Ь] более четко, постепенно отодвигая ладонь подальше ото рта. Появится некий «жужжащий» призвук.

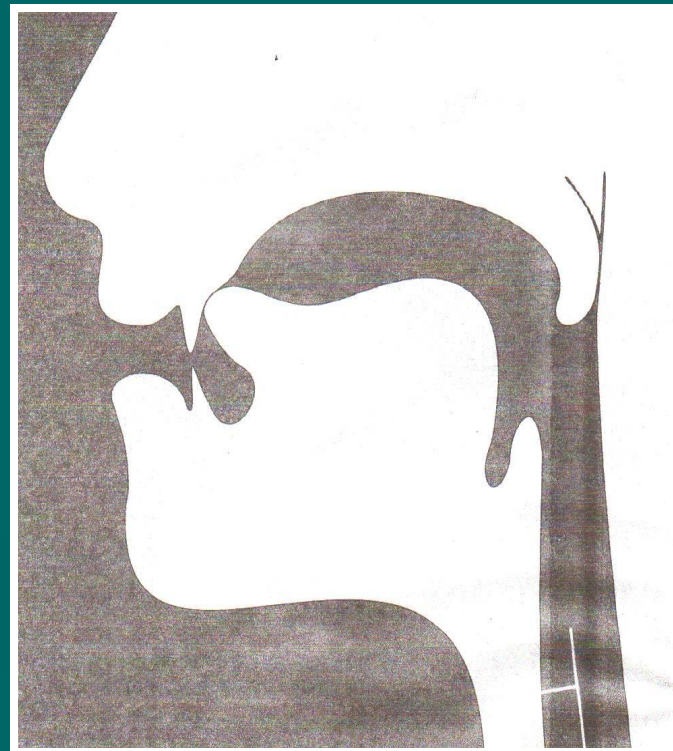
Во время длительного произнесения этого «жужжащего» гласного звука ребенок должен прижать свой мягкий «ленивый» язык к передним зубам и продолжать произносить свой звук.

В результате получится звук [Λ] .

Замена звука звука [Λ] звуком [P]

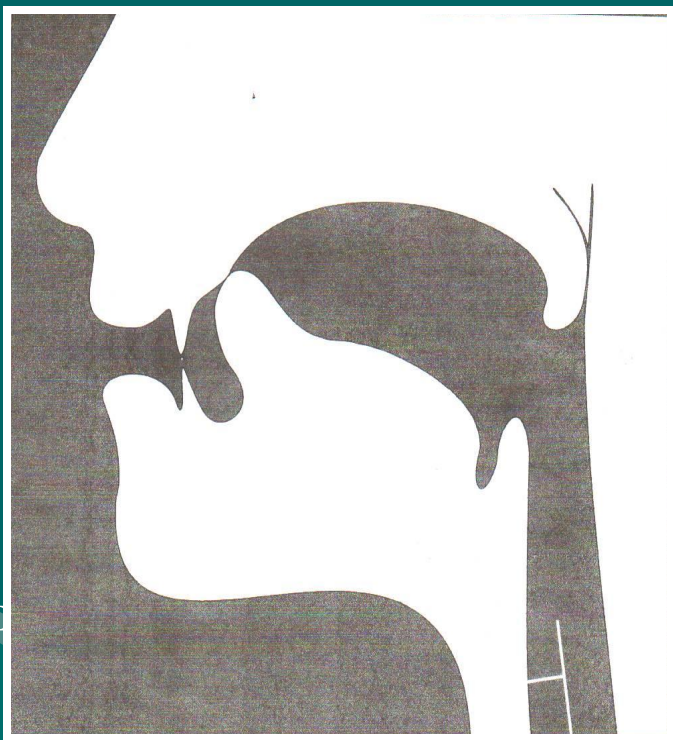


параламбдацизм

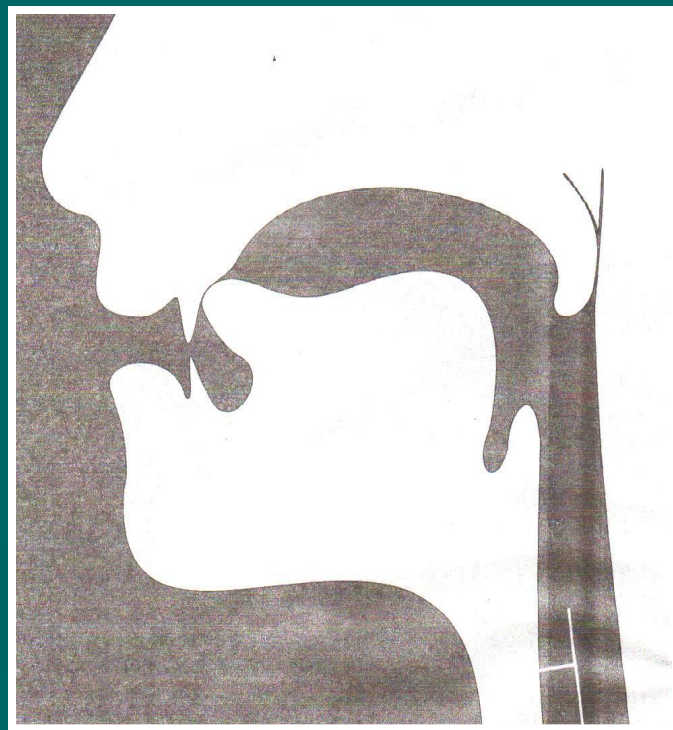


норма

Замена звука звука [Λ] звуком [Λ']



параламбдацизм



норма

Исправление произношения

ФОМИЧЕВА М. Ф.:

1) Регуляция уровня подъема средней части спинки языка за счет произношения звука [Ь].

Нужно сначала дать ребенку возможность ощутить, почувствовать положение языка при произнесении звука Ъ, а затем как бы «заморозить» язык и шевелить только его кончиком, поднимая его вверх. Получится протяжное «ЫА - ЫА - ЫА...»

2) Механический способ - слегка прижать палочкой среднюю часть спинки языка во время протяжного произнесения ребенком мягкого звука [Л']

Исправление произношения

Правдина О. В.:

«... при смягчении звука дать возможность почувствовать напряжение в области плечевого пояса и шеи.

Для этого нужно нагнуть голову вперед и в этом положении тянуть звук [Λ] на возможно низком тоне»

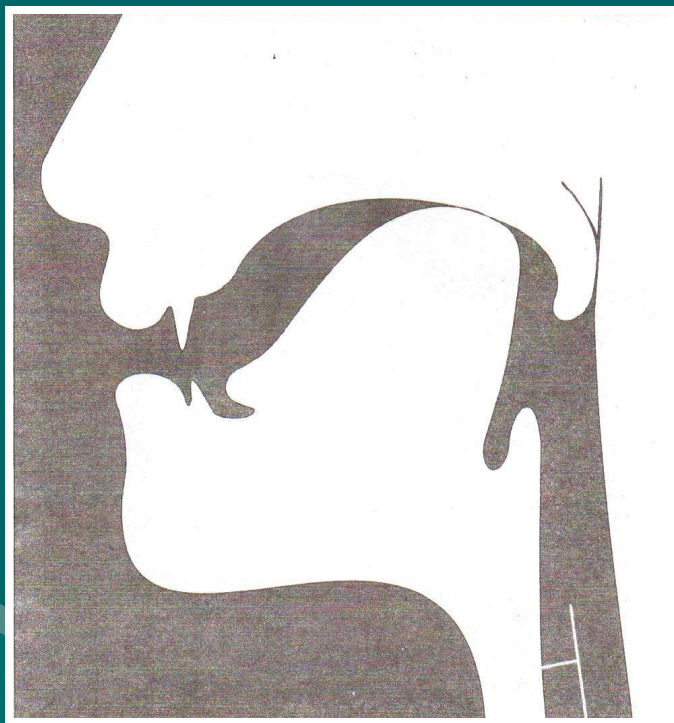
Исправление произношения

Полякова М.А.:

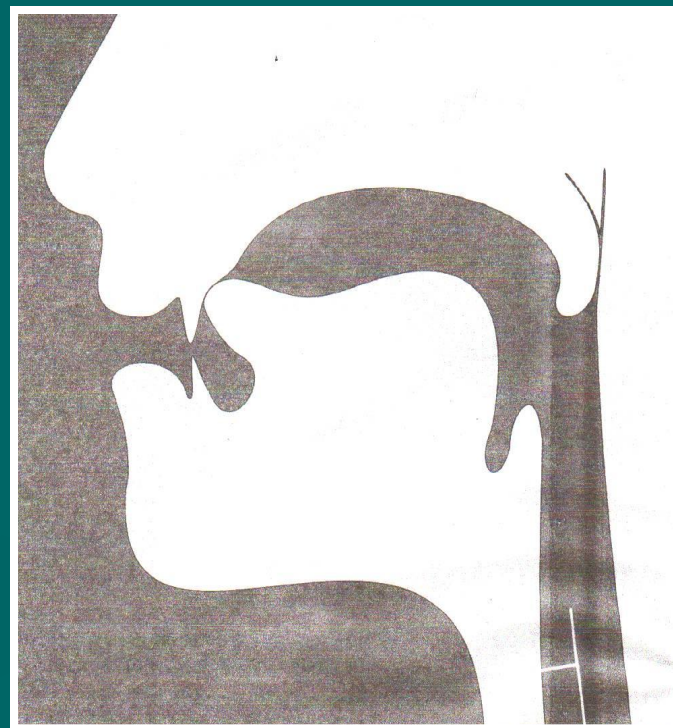
1. Произносить звук в сочетании ААА. Первое время можно прикусывать кончик языка зубами. Последним гласным звуком ребенок должен «щелиться» себе в ладонь.
2. Произношение слога АА, прижимая к верхним резцам нижнюю (тыльную) часть кончика языка. Для этого ему придется загнуть вверх кончик языка, а средней частью спинки языка опустить

Затем переходите к произношению звука обычным образом (прикасаясь кончиком языка к верхним резцам)

Замена звука [Λ] звуком [Г]

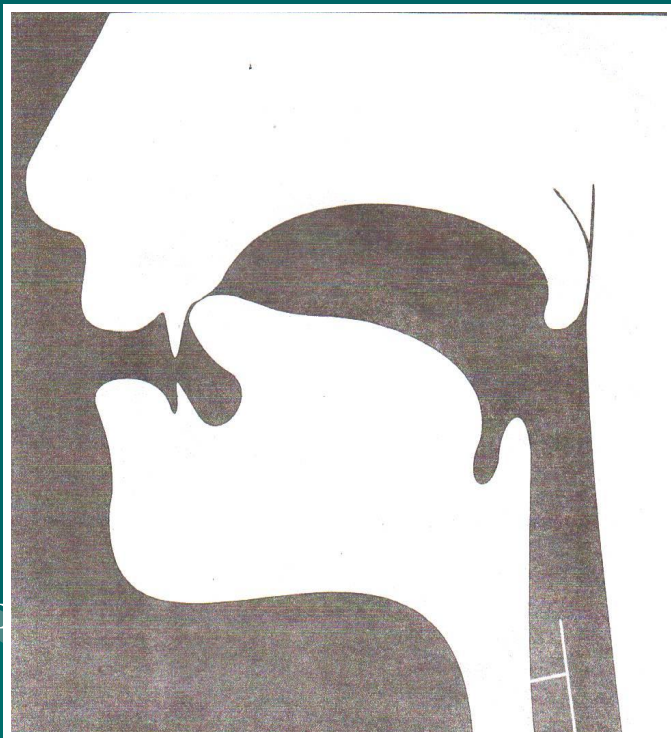


параламбдацизм

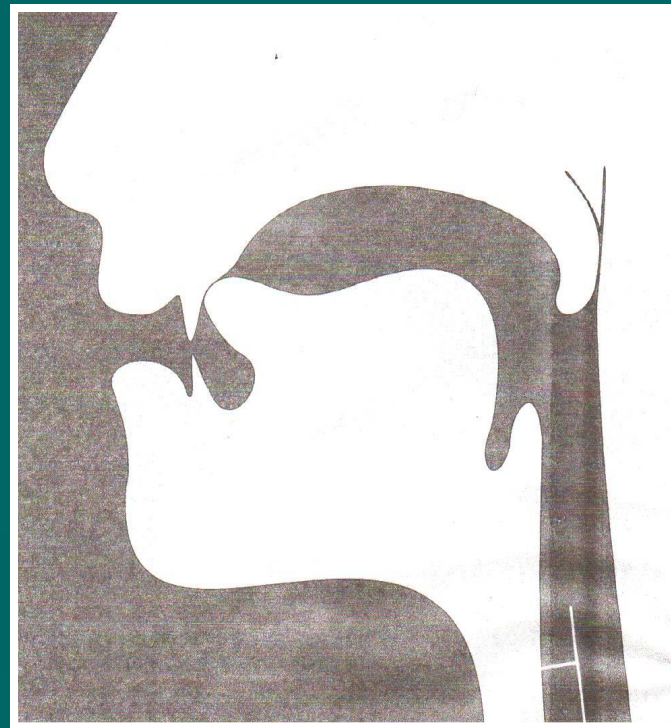


норма

Замена звука [Λ] звуком [Д]



параламбдацизм



норма