

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

Учебный тренажёр и проверочный тест по теме: Характеристика предложений

Анкушина О.Н., учитель русского языка и литературы
МОУ Павдинская СОШ



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем удачи!

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения: *Не сказано даже, что он поэт.*



Простое



Сложносочиненное



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



2. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения: *Стало совсем темно, и улица опустела.*



Сложносочиненное



Простое



Бессоюзное сложное



Сложноподчиненное



3. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Рябина шуришала листвой по стеклам и создавала в комнате полумрак



Сложносочиненное



Простое



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



4. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения
Женька открыл коробку: в ней были куски пластилина.



Простое



Сложносочиненное



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



5. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Переулок был так узок, что машины не могли разъехаться

- Простое 
- Сложносочиненное 
- Сложноподчиненное 
- Бессоюзное сложное 



6. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Они загромождали собою всю мебель, и их количество неуклонно росло.

- Простое 
- Сложносочиненное 
- Сложноподчиненное 
- Бессоюзное сложное 



7. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Лес стоял до того старый, что даже воздух казался спёртым.



Простое



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



Сложносочиненное



8. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
До сих пор есть места, где голод частый гость.



Простое



Сложносочиненное



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



9. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Дом, в котором я живу, стоит на окраине.



Сложноподчиненное



Простое



Сложносочиненное



Бессоюзное сложное



10. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Наш бельчонок стал быстро расти, шубка его делалась все гуще и гуще.



Простое



Сложносочиненное



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные! Перехожу к тесту!

**Было много ошибок, необходимо поработать с
правилом.**



Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



1. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения: *Я люблю делать для птиц скворечники, птичники, дуплянки*



Простое



Сложносочиненное



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



2. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:

Было темно – все тише становилось в доме.

- Простое 
- Сложносочиненное 
- Сложноподчиненное 
- Бессоюзное сложное 



3. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Сколько ни писал Данила своей тете, ответа не было.

- Простое
- Сложносочиненное
- Сложноподчиненное
- Бессоюзное сложное



4. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:

Ему шел четвертый год, и он говорил почти чисто и забавно.



Простое



Сложносочиненное



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



5. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:

Мир кормит – война истощает.



Простое



Сложносочиненное



Бессоюзное сложное



Сложноподчиненное



6. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Со мной говорили, еле шевеля губами.



Бессоюзное сложное



Простое



Сложносочиненное



Сложноподчиненное



7. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения: *Я не люблю, когда стреляют в спину, я также против выстрелов в упор.*



Бессоюзное сложное



Сложное с сочинительной и подчинительной связью



Сложное с подчинительной и бессоюзной связью



Сложноподчиненное



8. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Её спросили, где она была, и она рассказала, что орел унес её в горы.



Сложносочиненное



Сложное с сочинительной и подчинительной связью



Сложноподчиненное



Бессоюзное сложное



9. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Петя не было дома: он пошел к товарищу, с которым намеревался пойти в армию.

- Сложное с бессоюзной и подчинительной связью** 
- Сложное с сочинительной и подчинительной связью** 
- Бессоюзное сложное** 
- Сложноподчиненное** 



10. Вопрос. Укажите верную характеристику предложения:
Странно подействовал этот звук на нас; мы переглянулись, а жена так и выпрямилась.

- Сложное с сочинительной и подчинительной связью** 
- Бессоюзное сложное** 
- Сложносочиненное** 
- Сложное с бессоюзной и сочинительной связью** 



Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <u>В</u> |
| | | | | | | | | | |

[Просмотр ошибок](#)

Повторим правило

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)