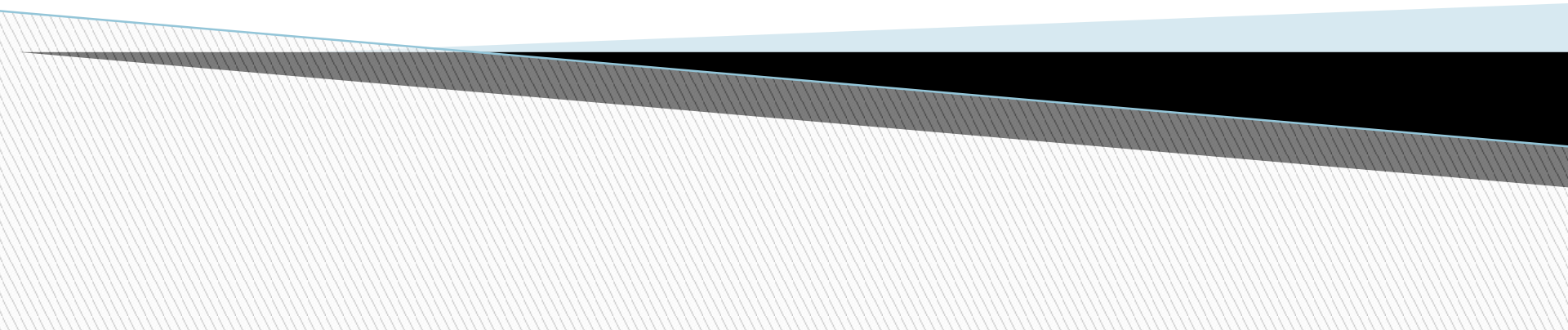


«Трудности обучения: причины и способы решения проблем».

Выполнила работу учитель начальных классов
МОУ «ВСОШ»:
Миронова Елена Владимировна

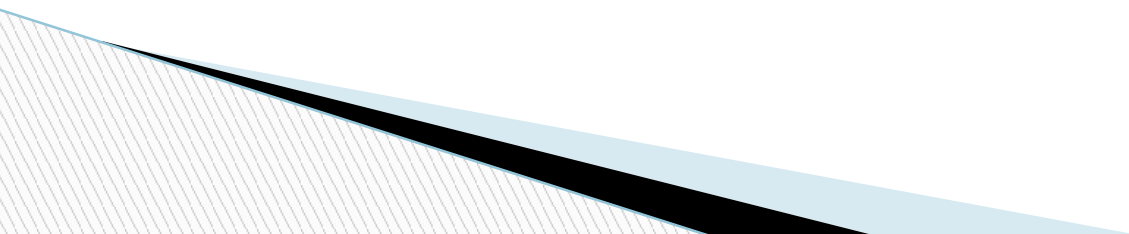


« Как редко ребенок
бывает таким, как нам
хочется...»

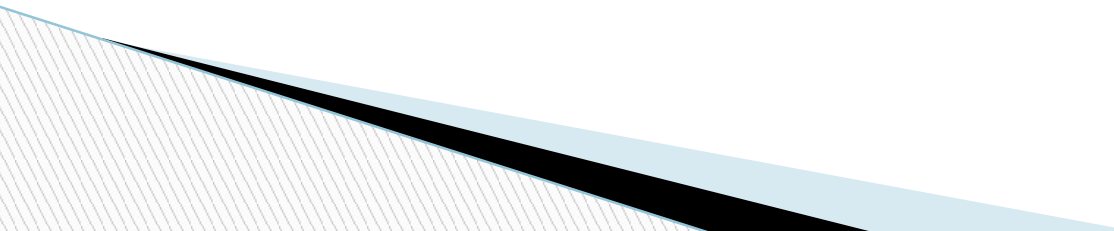
Януш Корчак



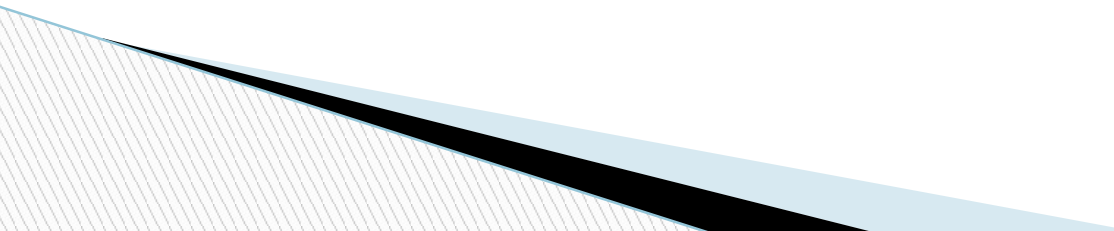
Школьная неуспеваемость – это...



Некоторые причины трудностей в обучении

- ▣ Особенности раннего развития ребенка и состояние его здоровья.
 - ▣ Гиперактивность детей.
 - ▣ Психогенные факторы.
 - ▣ Родительские амбиции.
 - ▣ Семейные проблемы.
- 

Типы дефектов воспитания в семье

- ▣ **Воспитание по типу Золушки.**
 - ▣ **Воспитание по типу кумира семьи.**
 - ▣ **Гиперопека.**
 - ▣ **Гипоопека.**
- 

Типология отставания в обучении

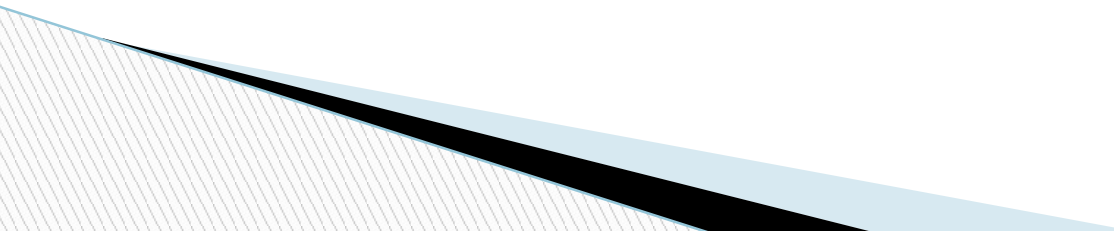
I тип.

1. Педагогическая запущенность (это когда у ребёнка отсутствует умение учиться при сохранной мотивации учения).

Характеристика учащихся:

- Бедный запас знаний;
- Плохо развита моторика руки;
- Речевые недостатки;
- Боязнь учителей, замечаний;
- Утомляемость, вялость.

Рекомендации родителям

- Единство требований педагога и родителей;
 - Чтение художественной литературы;
 - Доверие к личности ребёнка;
 - Пример авторитета родителей по отношению к детям;
 - Безусловное принятие ребёнка;
 - Ожидание завтрашней радости.
- 



II тип

. Интеллектуальная пассивность.

Это когда отсутствует мотивация учения и ребёнок не умеет решать сложные задачи.

Характеристика учащихся:

- Отсутствует желание учиться, привычки думать;
- Списывание у других;
- Низкий уровень развития памяти;
- Склонность к шаблону, трудности перехода от одной деятельности к другой.

Рекомендации родителям

Правила преодоления забывания:

- Готовьте домашние задания не накануне следующего урока, а в день, когда его задали;
- Осознайте, для чего требуется запомнить, поставьте цель;
- Чем лучше поймёте, тем лучше запомните;
- Заучивайте большой текст не сразу, а с перерывами.



III тип

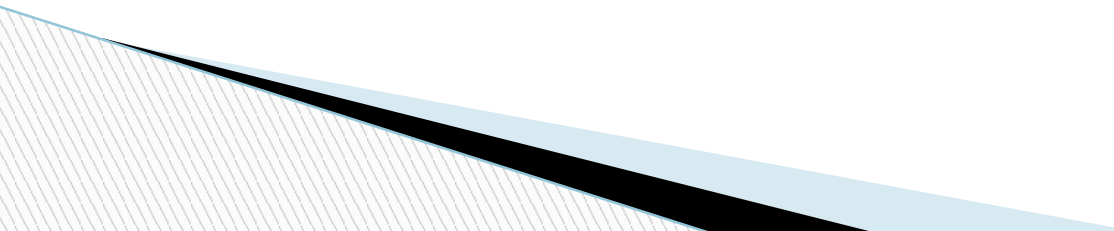
*Общее отставание в
учении.*

- ▣ Ребёнок не успевает по всем или многим предметам;
- ▣ не успевает по основным предметам;
- ▣ эпизодическая неуспеваемость.

*Характеристика
учащихся:*

- ▣ Не понимание материала, нежелание напрягаться;
- ▣ Усвоение материала с трудом;
- ▣ Неумение трудиться;
- ▣ Отсутствие познавательных и учебных интересов.

Рекомендации родителям

- Контроль за посещением школы и выполнением домашних заданий;
 - Совместная подготовка домашних заданий;
 - Планирование деятельности, введение строгого распорядка дня;
 - Систематические поручения;
 - Расширение познавательного климата семьи;
 - Привлечение внимания всех членов семьи к достижениям ребёнка в учебной деятельности.
- 



Режим дня школьника



7:00



7:15



8:30



14:00



14:30



16:00



18:00



20:30



21:00



МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием, то

- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке грустное зрелище.
- Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.

***Если вы хотите, чтобы Ваш
ребёнок ходил в школу с
удовольствием, то***

- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.

- Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма.

*Если вы хотите, чтобы Ваш
ребёнок ходил в школу с
удовольствием, то*

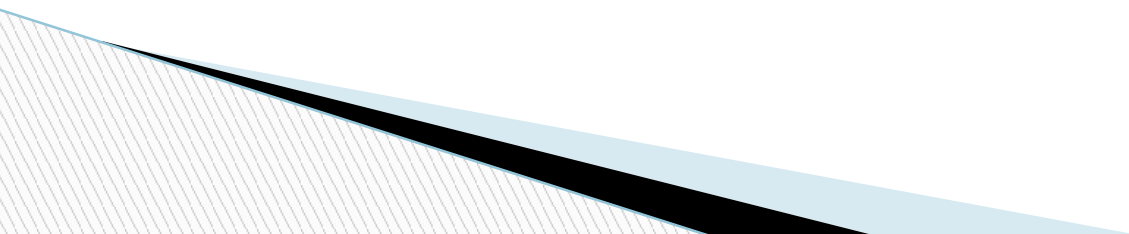
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.



BUGAGA.RU



УСПЕХОВ В УЧЁБЕ



Источники информации

- <http://5psy.ru/obrazovanie/prichini-shkolnoi-e-neuspevaemosti.htm>
- <http://www.myshared.ru/slide/239239/>
- И.Ф.Яценко, С.И.Чупина. – М.: ВАКО, 2008
- psiholognew.com/risun05.html
- <http://images.yandex.ru>