Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті

Қарым-қатынас пен еңбек-тұлғаны тәрбиелеу құралдары. Жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға-тәрбиенің жалпы мақсаты.

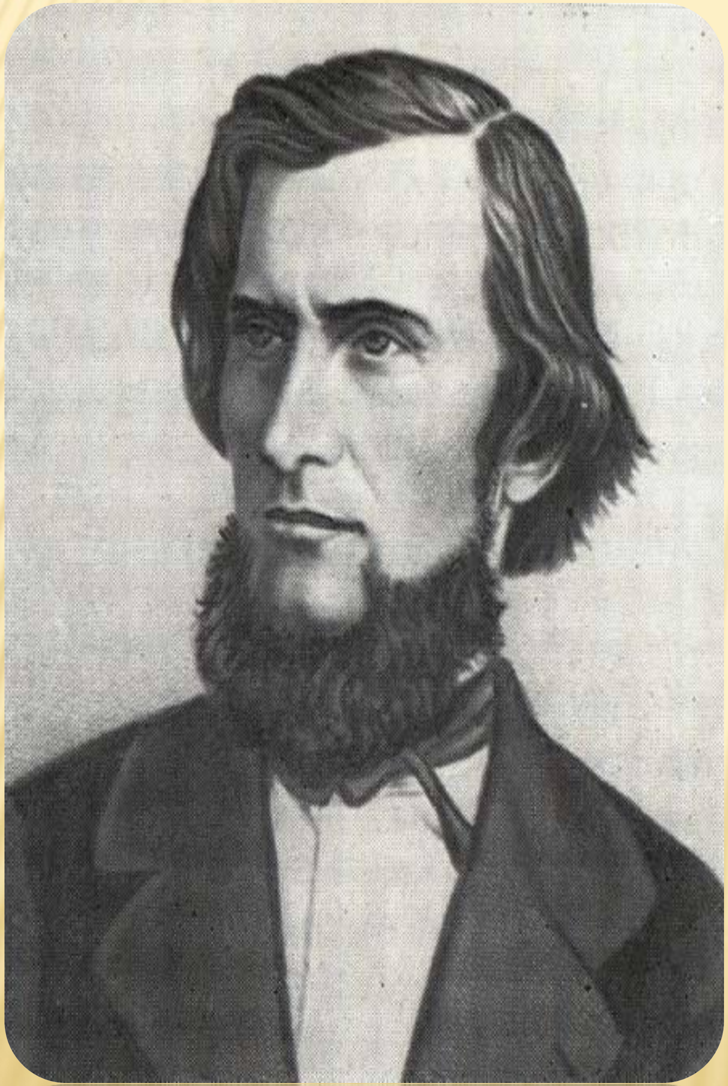
Орындаған: Серікқызы Ж.
Тексерген: Қасымова Р.С.

ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС -ТҰЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ ҚҰРАЛЫ

- *Қарым-қатынас адам психикасының және оның мінез-құлкының мәдени, саналы түрде қалыптасуы мен дамуында үлкен роль атқарады. Қарым-қатынас арқылы адам жоғары қабілеттері мен қасиеттерін аша алады. Дамыған адамдармен белсенді қарым-қатынасқа түсе отырып, ол өзі тұлға болып қалыптаса алады.*

ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ ТҮРЛЕРІ

ЕҢБЕК-ТҰЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ ҚҰРАЛЫ



- *Еңбек тәрбиесі- өмір кілті, бақыттың тұтқасы. «Еңбексіз адам өзінің бар адамдық қасиетінен және барлық құнынан айырылады. Адам өзінің жеке еңбегінсіз бір адымда алға ілгерілей алмайды; бір жерге тұрақтап тұрып қалуға да тиісті емес; ол адам қайта кері кетеді», -дейді К.Д. Ушинский.*

- *Еңбекке тәрбиелеу, баулу және кәсіптік бағдар, мектеп оқушыларының қоғамға пайдалы, өнімді еңбекке тікелей қатысуы оқуға деген саналы көзқарасты тәрбиелеудің, азамат болып өсудің, жеке адамның адамгершілікке және зиялылық жағынан қалыптастырудың негізгі көзі болып табылады.*

- *Еңбек етуге әдеттену- бұл жәй ғана еңбекке үйрену емес, бұл адамгершілікті тәрбиенің жоғары деңгейі, еңбек процесіне құштарлық, еңбек етуге әзірлік, жұмысты істей білу,-дейді Н.К. Крупская, демек өз күшіңді және басқалардың күшін және жұмыстың жағдайын есептей білу*

ЖАН-ЖАҚТЫ ҮЙЛЕСІМДІ ДАМЫҒАН ТҰЛҒА-ТӘРБИЕНІҢ ЖАЛПЫ МАҚСАТЫ.

1.Тәрбиенің мақсаттарын нақты түрде қою.
2.Мектептің,жанұяның педагогикалық процессінде балалар мен үлкендердің ынтымақтастығы.
3.Адамның өмірдегі өз орнын анықтай білу мәдениеті.
4.Тәрбиенің жеке тұлғаға бағытталуы. Аса көп көңіл бағдарламалар мен іс-шараларды орындауға емес, тек балаға бөлінуі керек.
5.Баланың қабілеттерін, қызығушылықтарын, ескере отырып, баланы өз еркімен тәрбиеге қатыстыру.
6.Ұжымдылққка бағыттау.

Жеке тұлғаның жан-жакты дамуын қамтамасыз ететін іс-әрекет түрлері
көзқарасты қалыптастыру
адамгершілікке, еңбекке баулу.
тұлғаның саяси-идеялық, эстетикалық дамуы.
дене шынықтыру
сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарға жағдай жасау