

# ГИПЕРАКТИВНОСТЬ У ДЕТЕЙ



Презентация  
подготовлена с  
использованием  
методических  
материалов учителем  
начальных классов  
Цапко Л.В.

Школа №3 г.  
Севастополь

# Гиперактивность —

состояние, при котором  
активность и возбудимость человека  
превышает норму.

“Активный” – от латинского “activus” –  
деятельный, действенный.

“Гипер” – от греческого “Huper” –  
над, сверху – указывает  
на превышение нормы.



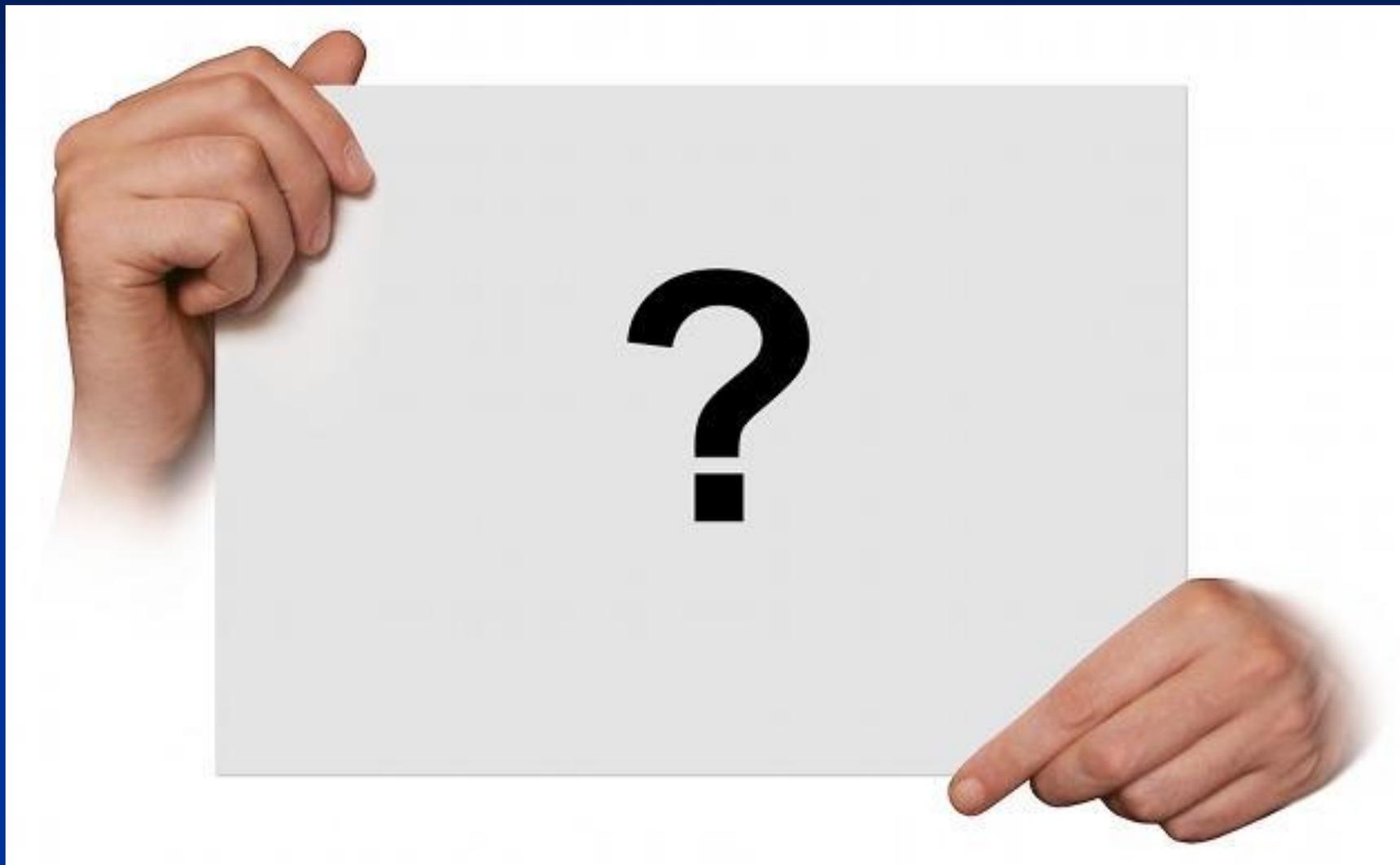
Гиперактивность чаще встречается у детей и подростков, чем у взрослых людей, так как вызывается эмоциями.

Гиперактивность у детей проявляется несвойственными для нормального, соответствующего возрасту, развития ребёнка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью.

**В случае, если подобное поведение является проблемой для других, гиперактивность трактуется как психическое расстройство.**



# Каковы же причины гиперактивности?



Существует много мнений о причинах возникновения гиперактивности. Многие исследователи отмечают, что количество таких детей растёт с каждым годом. Изучение таких особенностей развития идёт полным ходом.

На сегодняшний день среди причин возникновения выделяют:

- генетические (наследственная предрасположенность);
- биологические (органические повреждения головного мозга во время беременности, родовые травмы);
- социально–психологические (микроклимат в семье, алкоголизм родителей, условия проживания, неправильная линия воспитания).



- Статистически гиперактивность в 4 раза чаще встречается у мальчиков.
- Это связано с тем, что мальчики рождаются крупнее, у них позже созревает мозг.
- Соответственно, больше возможностей получения внутриутробных и родовых травм.
- В настоящее время у школьников начальных классов распространённость синдрома составляет 3—10 %.

- Симптомы почти всегда появляются в возрасте 2-3 лет.
- Средний возраст обращения к врачу — 8—10 лет: в этом возрасте учёба и работа по дому начинают требовать от ребёнка самостоятельности и сосредоточенности.
- Подобное состояние часто сопровождается нарушениями сна, энурезом, нарушениями речи.



Не спешите  
ставить своему  
ребёнку  
диагноз !!!



Гиперактивность (синдром дефицита внимания и гиперактивности - СДВГ) – медицинский диагноз, который вправе поставить только врач на основе специальной диагностики, заключений специалистов.

Мы же можем заметить особенности поведения, определённые симптомы и обратиться к врачу – невропатологу, психологу - за консультацией, а затем вместе с ними помогать ребёнку.



Если диагноз «гиперактивность» поставлен достаточно рано и родители выполняют рекомендации специалистов, к школе симптомы сходят на нет. Но, к сожалению, многие родители обращаются за помощью, когда ребёнок уже посещает школу и начались проблемы с учёбой.

Резко ухудшается общее состояние и поведение ребёнка, теряется интерес к учёбе, не усваивается программа, появляется неадекватное поведение.



Как помочь  
гиперактивному ребёнку?

- Установите причину гиперактивности, проконсультируйтесь со специалистами. Часто в анамнезе такого ребёнка есть родовая травма, ММД (минимальная мозговая дисфункция).
- Если врач-невропатолог назначает курс лекарств, массаж, особый режим, необходимо строго соблюдать его рекомендации.
- Сообщите педагогам, воспитателям о проблемах ребёнка, чтобы они учитывали особенности его поведения, дозировали нагрузку.

- Вокруг ребёнка должна быть спокойная обстановка. Любое разногласие в семье усиливает отрицательные проявления.
- Важна единая линия поведения родителей, согласованность их воспитательных воздействий.
- С таким ребёнком необходимо общаться мягко, спокойно, т.к. он, будучи очень чувствительным и восприимчивым к настроению и состоянию близких людей, «заражается» эмоциями, как положительными, так и отрицательными.

- Всегда убирайте опасные предметы из поля зрения малыша (острые, бьющиеся предметы, лекарства, бытовую химию и т.д.).
- Не превышайте нагрузки, не стоит усиленно заниматься с ребёнком, чтобы он был таким, как другие сверстники. Бывает, что такие дети обладают неординарными способностями, и родители, желая их развить, отдают ребёнка сразу в несколько секций, «перескакивают» через возрастные группы. Этого делать не следует, т.к. переутомление ведёт к ухудшению поведения, к капризам.

- Не допускайте перевозбуждения. Важно строго соблюдать режим до мелочей. Обязателен дневной отдых, ранний отход ко сну на ночь, подвижные игры и прогулки должны сменяться спокойными играми, приём пищи в одно и то же время и т.д. Друзей не должно быть слишком много.
- Старайтесь делать меньше замечаний, лучше отвлеките ребёнка. Количество запретов должно быть разумным, адекватным возрасту.
- Чаще хвалите за то, что получается. Хвалите не слишком эмоционально во избежание перевозбуждения.

- Когда просите что-то сделать, старайтесь, чтобы речь не была длинной, не содержала сразу несколько указаний. («Пойди на кухню и принеси оттуда веник, потом подмети в коридоре» — неправильно, ребёнок выполнит лишь половину просьбы.) Разговаривая, смотрите ребёнку в глаза.
- Не заставляйте ребёнка долгое время спокойно сидеть. Если Вы читаете сказку, дайте ему в руки мягкую игрушку, малыш может встать, походить, задать вопрос. Следите за ним, если вопросов становится слишком много и не по теме, ребёнок ушел в другой угол комнаты, значит, он уже устал.

- Приобщайте ребёнка к подвижным и спортивным играм, в которых можно разрядиться от бьющей ключом энергии. Ребёнок должен понять цель игры и учиться подчиняться правилам, учиться планировать игру. Желательно занять ребёнка каким-то видом спорта, доступного по возрасту и темпераменту.
- Освойте элементы массажа, направленные на расслабление и регулярно проводите его. Поможет сосредоточиться легкое поглаживание по руке, по плечу в процессе чтения или другого занятия.

- Прежде чем отреагировать на неприятный поступок ребёнка, сосчитайте до 10 или сделайте несколько глубоких вдохов, постарайтесь успокоиться и не терять хладнокровие. Помните, что агрессия и бурные эмоции порождают те же чувства и у малыша.
- Гасите конфликт, в котором замешан Ваш ребёнок, уже в самом начале, не ждите бурной развязки.



Лечение и воспитание гиперактивного ребёнка должно проводиться комплексно, при участии многих специалистов: невролога, психолога, педагога. Но даже в этом случае помощь может оказаться неэффективной без привлечения родителей.





Гиперактивный ребёнок - особый, являясь очень чувствительным, он остро реагирует на замечания, запреты, нотации.

Иногда ему кажется, что родители его совсем не любят, поэтому такой малыш очень нуждается в любви и понимании.

Причём в любви безусловной, когда ребёнка любят не только за хорошее поведение, послушание, аккуратность, но и просто за то, что он есть!

# Уважаемые родители!

Когда становится совсем тяжело, вспомните, что к подростковому возрасту, а у некоторых детей и раньше, гиперактивность проходит. Важно, чтобы ребёнок подошёл к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности.

