

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

***Только когда мы приходим к цели,
мы решаем, что путь был верен.***

Поль Валери



При реализации ФГОС учителю важно понять, какие требования предъявляют к результатам основной образовательной программы. Формулировка целей изменилась мало. Они представлены в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.



Целеполагание в образовании –
это процесс установления и
формирования учениками и
учителем главных целей обучения на
определенном этапе.

Целеполагание – основа
целесообразной деятельности как
учителя, так и ученика.



ВИДЫ ЦЕЛЕЙ

- **Оперативные цели** – реализуются на каждом уроке;
- **Тактические цели** – реализуются при изучении каждой темы;
- **Промежуточные цели** – обеспечивают целостное изучение учебного материала;
- **Стратегические цели** – направляют педагогическую деятельность в течении всего учебного года;
- **Фундаментальные цели** – определяют формирующую эффективность учебного процесса в течении всех лет обучения.



Классификация целей по различным основаниям:

- **По времени:** долговременные, кратковременные, среднесрочные;
- **По приоритету:** главные, второстепенные;
- **По субъекту цели:** личностные, коллективные, общечеловеческие;
- **По объекту:** образовательные, воспитательные, развивающие.



Правила целеполагания (цель должна быть):

- **Актуальной** – соответствовать современным требованиям общества к подготовке выпускника школы;
- **Конкретной** – направленной на достижение конкретного результата;
- **Диагностичной** – четкое описание результата, которого хотим достичь;



- **Технологичной** – определять конкретные действия;
- **Достижимой** – можно достичь, хотя бы с малой вероятностью;
- **Осознанной** всеми субъектами образовательного процесса;
- **Побудительной** – побуждать к действию.

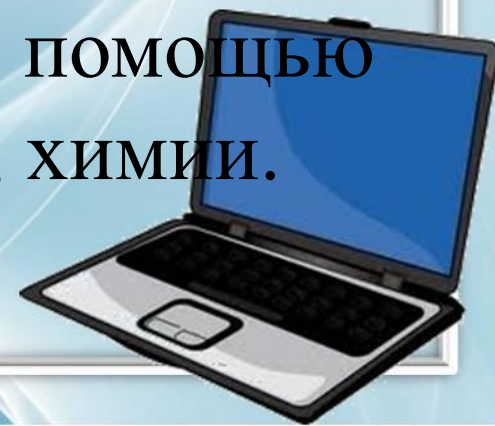


Пример постановки целей к теме: «Квадратные уравнения»(10 часов)

- **Тактическая цель:** научиться приемам и методам решения квадратных уравнений.
- **Оперативная цель:**
- ✓ **1 урок:** познакомиться с понятием квадратного уравнения, неполного квадратного уравнения и методами их решения;



- ✓ **2 урок:** познакомиться с формулами нахождения корней квадратного уравнения и учиться ее применять;
- ✓ **3 урок:** научиться применять формулы для нахождения корней квадратного уравнения в измененной ситуации;
- ✓ **4 урок:** научиться решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;
- ✓ **5 урок:** научиться решать задачи с помощью квадратных уравнений из физики, химии.



- ✓ **6 урок:** познакомиться с теоремой Виета и обратной теоремой и учиться ее применять;
- ✓ **7 урок:** научиться применять теорему Виета и теорему, обратную ей в измененной ситуации;
- ✓ **8 урок:** повторить и обобщить приемы и методы решения квадратных уравнений;



- ✓ **9 урок:** проверить уровень приобретенных знаний по теме: «Квадратные уравнения»
- ✓ **10 урок:** проанализировать результаты контрольной работы и провести коррекцию умений и навыков.



Источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

