

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. К новому политическому кризису

План урока:

1. Промышленная революция продолжается.
2. Буржуазная монархия.
3. Июльская революция 1830 г. «Три славных дня».
4. Июльская монархия: «король правит по приглашению народа».
5. Кризис Июльской монархии. Восстания лионских ткачей.

Познавательные задания:

- 1. Согласны ли вы с оценкой, данной Талейраном Бурбонам в период Реставрации: «они ничего не забыли и ничему не научились»?
 - 2. Определите причины Июльской революции 1830 г. Подумайте, была ли возможна альтернатива такому развитию событий.
 - 3. Какие общие черты и различия вы видите в положении английских и французских рабочих? Почему во Франции вспыхивали вооруженные восстания, в то время как в Англии их не было? Свою точку зрения аргументируйте.
-

1. Промышленная революция продолжается

- Развивается фабрично-заводское производство
 - Особенно быстро этот процесс происходил в хлопчатобумажной промышленности
 - Выплавка чугуна и добыча угля с 1815 по 1830 г. выросла в 2 раза
 - Растет численность рабочих
-

Столица Франции – Париж



Париж становится центром по производству готовой одежды и обуви, законодателем моды. Активно развивалась химическая и полиграфическая отрасли промышленности.

Сельское хозяйство

- Ведущую роль в экономике страны продолжало играть сельское хозяйство. В сельском хозяйстве произошли значительные изменения. Расширялись площади под посевы картофеля, увеличивались площади виноградников.
- С 1815 по 1850 г. Объем продукции сельского хозяйства вырос на 50%.

Положение трудового населения

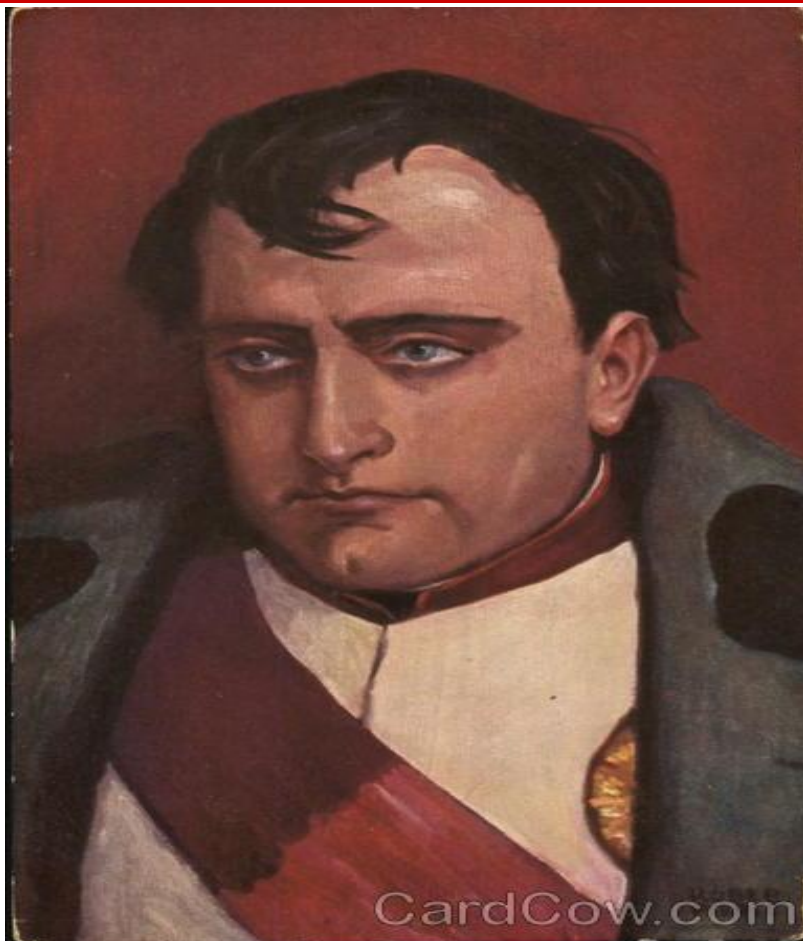
В городе

- Низкий уровень жизни рабочих
- Много разорившихся ремесленников, пытавшихся найти работу
- Предприниматели предпочитали использовать более дешевый женский и детский труд
- Страшное бедствие – голод и болезни

В деревне

- Продолжается процесс обезземеливания крестьян
 - Крупные землевладельцы сгоняли с земли арендаторов, захватывали общинные земли
 - Жилища крестьян – все те же серые и темные развалюхи, часто без окон
-

2. Буржуазная монархия



- После поражения под Ватерлоо в 1815 году, Наполеон вторично подписал отречение от трона. На этот раз его лишили императорского титула и сослали на остров Святой Елены.

Людовик 18 (1814-1824)



- Корона Франции вернулась к Бубонам.
- Во Францию хлынул поток эмигрантов-дворян, стремившихся к восстановлению сословных привилегий и возвращению утраченных поместий.
- В страну вернулись и иезуиты.

В стране развернулся «белый террор»



- Новые власти подвергли аресту 70 тыс. человек, суды вынесли более 9 тыс. обвинительных приговоров по политическим делам. **Маршал Ней** и многие офицеры, перешедшие на сторону Наполеона во время Ста дней, были расстреляны.

Решения Венского конгресса



Но реставрация Бурбонов не привела к восстановлению дореволюционных порядков. Решения **Венского конгресса** обязывали Людовика 18 ввести в стране Конституцию и не посягать на порядок, сложившийся в период революции и империи.



Территориальные изменения в Европе по решению Венского конгресса 1815 г.

- Территории, присоединенные к России
- Территории, присоединенные к Австрии
- Территории, присоединенные к Пруссии
- Территории, присоединенные к Швейцарии
- Границы Бельгии, присоединенной к Нидерландам (независима с 1830 г.)
- Границы Германского союза, образованного в 1815 г.
- Границы государств в 1815 г.

Революционное движение в 1815—1847 гг.

- Центры революционного движения в 20—30-х гг.
- Важнейшие восстания рабочих
- Основные центры карлистского движения в 30—40-х гг.
- Районы национально-освободительного движения 20—30-х гг.
- Центры борьбы алжирского народа против французских завоевателей
- Участие войск „Священного союза“ в подавлении революционного движения
- Важнейшие места жизни и деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса
- Основание Союза коммунистов в 1847 г.

Новая Конституция – Хартия 1814 Г.

- Людовик 18 признал гражданское равенство всех подданных
 - Право новых собственников на владение имуществом, приобретенным во время революции
 - Власть короля была ограничена двухпалатным законодательным корпусом. Верхняя палата назначалась королем, члены нижней палаты избирались мужчинами, достигшими 30 лет и платившими высокий налог.
-

Хартия 1814 года

- Установила в стране конституционно-монархический режим.
 - Из 30 млн.чел. Право избирать получили 80-100 тыс. чел., быть избранными - 16-18 тыс. человек.
 - Господствующее положение в стране заняли крупные землевладельцы, делившие власть с узкой верхушкой буржуазии. Это был шаг к созданию буржуазной монархии, к гражданскому миру.
-

Успехи Франции



- **Герцог Ришелье (1766-1822)**
- Успехами своего правления Людовик 18 в значительной степени был обязан удачному выбору министров. Особенно яркой личностью являлся герцог Ришелье, первый министр Франции (1815-1821г.), талантливый политик и администратор. С его именем связаны почти все либеральные реформы первых лет Реставрации.

3. Июльская революция 1830 . «Три славных дня»



□ Карл 10 (1824-1830)

Человек

легкомысленный и упрямый, не слишком склонный к наукам. Он обещал стать королем эмигрантов и стал им. С каждым годом он все более возвращался к старым порядкам.

Франция при Карле 10

- Предпринял меры, ущемляющие интересы широких слоев общества, в том числе и правящей верхушки.
 - Уволил из армии 250 наполеоновских генералов.
 - «Закон о миллиарде для эмигрантов»
 - Распустил национальную гвардию.
 - Это привело страну к политическому кризису.
-

Июль 1830 года

- Карл решился на государственный переворот, подписав указы, нарушавшие конституцию:
 - палата депутатов распущалась
 - избирательное право предоставлялось только крупным землевладельцам
 - Отменялась свобода печати и свободное издание газет
-

«Три славных дня»



- Государственный переворот привел к революционному взрыву. 26 июля начались демонстрации протеста. Улицы Парижа покрылись баррикадами. 28 июля **бой шел у ворот Сен-Дени в Париже**. 29 июля восставшие захватили королевский дворец Тюильри. Революция победила в течение трех дней.

4. Июльская монархия: «король правит по приглашению народа».



- **Новый король Луи Филипп (1830-1848)** Палата депутатов приняла решение передать корону Франции представителю младшей ветви королевской династии – Луи Филиппу Орлеанскому, т.к. либералы видели в нем человека, способного проводить политику компромисса, начатую Людовиком 18.

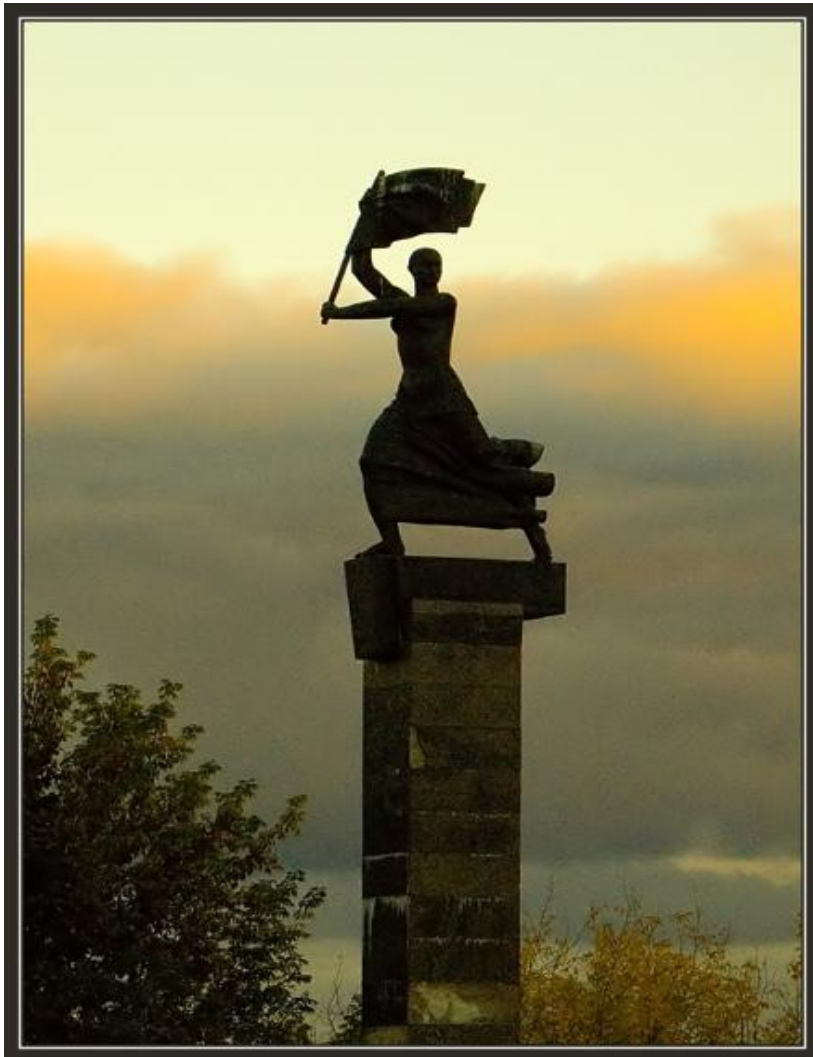
5. Кризис июльской монархии.

- Задание: ознакомьтесь с предложенными документами: «Из протокола обследования условий жизни рабочих во Франции» и «Из показания современника (1837)».
 - Вопросы: 1. Восстановите картину жизни рабочих во время Июльской монархии. 2. Подумайте, почему в середине 19 века рабочие жили хуже, чем их предки в эпоху Людовика 14.
-

Восстания лионских ткачей

- Задание: прочитать о восстаниях лионских ткачей по учебнику – стр.110-111 и ответить на вопросы:
 - Когда произошли восстания?
 - Каковы причины восстаний?
 - Какие меры предприняло правительство?
 - Каковы итоги восстаний?
-

Памятник лионским ткачам



- Лион – первый в мире город по производству шелковых изделий, крупнейший центр текстильной промышленности. Здесь в 1831 г. рабочие сражались на баррикадах, над ними развевались знамена, на которых было написано: «Жить работая или умереть сражаясь!» В 1834 г. Лионские ткачи требовали не только работы, но и установления республики.

Огюст Бланки (1805-1881)



- Руководитель республиканского тайного общества «Общество времен года» (1837).
Сторонник насильственного захвата власти, считал, что восстание должно быть подготовлено узкой группой заговорщиков.
Руководил в 1839 г. восстанием в Париже.
Приговорен к пожизненному заключению.
-

ВЫВОДЫ

- ❑ К середине 40-х годов во Франции быстрыми темпами развивалась промышленная революция.
 - ❑ Политическое устройство Июльской монархии обеспечивало господство в обществе крупной финансовой буржуазии.
 - ❑ Средние слои промышленной буржуазии, интеллигенция, наемные работники оказались в оппозиции к власти.
 - ❑ Во Франции налицо был политический кризис, общество находилось в состоянии нестабильности, политический режим не пользовался поддержкой населения.
-

Домашнее задание

- Учебник, пар.14, отв. на вопросы 1-6.
 - Дом. чтение: О.Бальзак. Евгения Гранде. Отец Горио. Крестьяне. Утраченные иллюзии; В.Гюго. Собор Парижской богородицы.(по выбору ученика)
 - Отзыв о прочитанной книге сдать 10 ноября
-