

Родительское собрание в 4 А классе  
МБОУ СОШ «Технический лицей» г.Обнинска

Почему они такие  
разные?  
Почему школьник плохо  
учится?

Классный руководитель:  
Городцова Татьяна Владимировна

2012-2013 учебный год.

# Цель:

Сформировать устойчивое понимание таких понятий как отставание и неуспеваемость и распространить опыт преодоления неуспеваемости

# Содержание

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Что такое отставание и неуспеваемость?
3. Способы преодоления неуспеваемости.
4. Заключение.

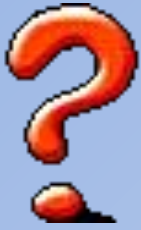




# Почему школьник плохо учится?

Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам,  
Гулять и играть должен каждый мальчишка,  
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –  
Такая проблема всем взрослым знакома!  
Как всё же ребёнка заставить учиться,  
За книжкой упорно день, вечер трудиться,  
В то время как может он просто сидеть  
И в мыслях в другие миры улететь?  
Не надо ребёнка ругать бесконечно.  
Попробуйте лучше в нём волю развить,  
С ним вместе вам надо учиться, конечно,  
А главное – просто ребёнка любить.





# Отставание

1. Пробелы в знаниях (отсутствие мотивации учения)
2. Безответственность, слабая воля, отсутствие трудолюбия.
3. Недостаточность терпения и выдержки, легкомыслие, неусидчивость.
4. Избыток нерастраченной энергии, всевозрастающие стремления к самостоятельности.





# Неуспеваемость

1. Отсутствие интереса к учёбе.
2. Конфликты с педагогами.
3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.
4. Конфликты с родителями и (или)
5. Пробелы в ~~ранее~~ полученных знаниях.
6. Неумение организовать свою домашнюю работу.



# Неуспеваемость

7. Отвлекающие факторы.



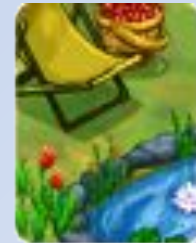
8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

9. Недостаточное умение учиться.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти.

11. Личные проблемы.

12. Ребёнок часто болеет.



# Заключение

**Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребенка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии ребенка, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная ЖИЗНЬ.**

- Семья
- Ребёнок
- Школа

**К.Д. Ушинский**



**В**оспитание ребенка с четким представлением  
**М**ы-это целенаправленный и  
**Е**жедневный процесс, в котором происходит его  
**С**амосовершенствование и саморазвитие. Данная работа ведет к  
**Т**риумфу личности ребенка. Это путь к  
**Е**динению ученика, его родителей и школы.

# Литература

- 1. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-1433>
- 2. <http://150pr-tolbino.edusite.ru/p14aa1.html>
- 3. <http://referat.diplomplanet.ru/articles/category/16/message/273/print/>
- 4. <http://allforchildren.ru/pictures/school.php>
- 5. [http://animashki2010.ucoz.ru/photo/smajly\\_animirovannye/44](http://animashki2010.ucoz.ru/photo/smajly_animirovannye/44)