

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ.**

**Педагогическая система учителя  
МОУ Новопетровской СОШ  
Мещеряковой Н.Г.**

**«КОГДА ЛЮДЕЙ СТАНУТ  
УЧИТЬ НЕ ТОМУ, ЧТО ОНИ  
ДОЛЖНЫ ДУМАТЬ, А  
ТОМУ, КАК ОНИ ДОЛЖНЫ  
ДУМАТЬ, ТО ТОГДА  
ИСЧЕЗНУТ ВСЯКИЕ  
НЕДОРАЗУМЕНИЯ».**

**Г. ЛИХТЕНБЕРГ.**



**ЦЕЛЬ: СФОРМИРОВАТЬ  
ТВОРЧЕСКУЮ, СОЦИАЛЬНО  
АКТИВНУЮ ЛИЧНОСТЬ НОВОГО  
ТИПА В ПРОЦЕССЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**

**Задачи:**

- 1. Сформировать навыки работы с научной литературой и интернет-ресурсами.**
- 2. Освоить методы научного исследования.**
- 3. Формировать креативные способности, интеллектуальные умения и навыки.**

## ТЕХНОЛОГИИ:

1. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА (ИВАНОВ И. П.)
2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (САВЕНКОВ А.И)
3. ТЕХНОЛОГИЯ КСО (ДЬЯЧЕНКО А.И)
4. ТЕХНОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ (ГРАНИЦКАЯ А.С)

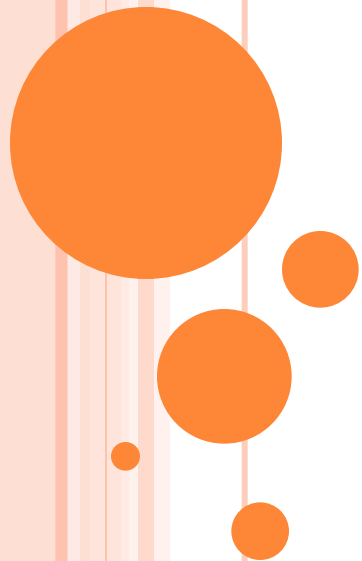


# **УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 1. Творческая среда.**
- 2. Учет возрастных особенностей.**
- 3. Психологический комфорт.**

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

- 1. Проблемное, эстетическое, частично-поисковое обучение.**
- 2. Уроки-исследования.**
- 3. Групповые формы работы.**



# ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ.

**1. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО  
ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ (9 КЛАСС)**

**2. ВРЕМЕНА ГОДА (8 КЛАСС)**

**3. ИЗУЧЕНИЕ ОКЕАНОВ (7 КЛАСС)**

**4. 4. РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ  
КАВКАЗА**



# **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ.**

**1. «ВОПРОС – ОТВЕТ»**

**2. «САМОЕ ГЛАВНОЕ»**

**3. «КУДА ИДЕТ КОРАБЛЬ?»**





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Образ моей Родины.
2. Туристический маршрут по Японии.
3. Экологические законы Барри Коммонера.
4. Постановка опытов.

## Тематика опытов:

1. Влияние света на прорастание семян.
2. Определение жароустойчивости семян некоторых растений.
3. Аллелопатия в растительном мире.
4. Настические движения у растений.
5. Оценка качества воды ближайшего водоема.
6. Собрать гербарии лекарственных, пищевых, ядовитых растений.
7. Оформить коллекцию семян.
8. Подготовить фотоальбом .

# ИССЛЕДОВАНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.

1. Неделя географии.
2. День Земли.
3. Выступление агитбригады.
4. Классные часы.
5. Исследования в школьной дендрарии.
6. Выступления на конференциях.
7. Кружковая работа.

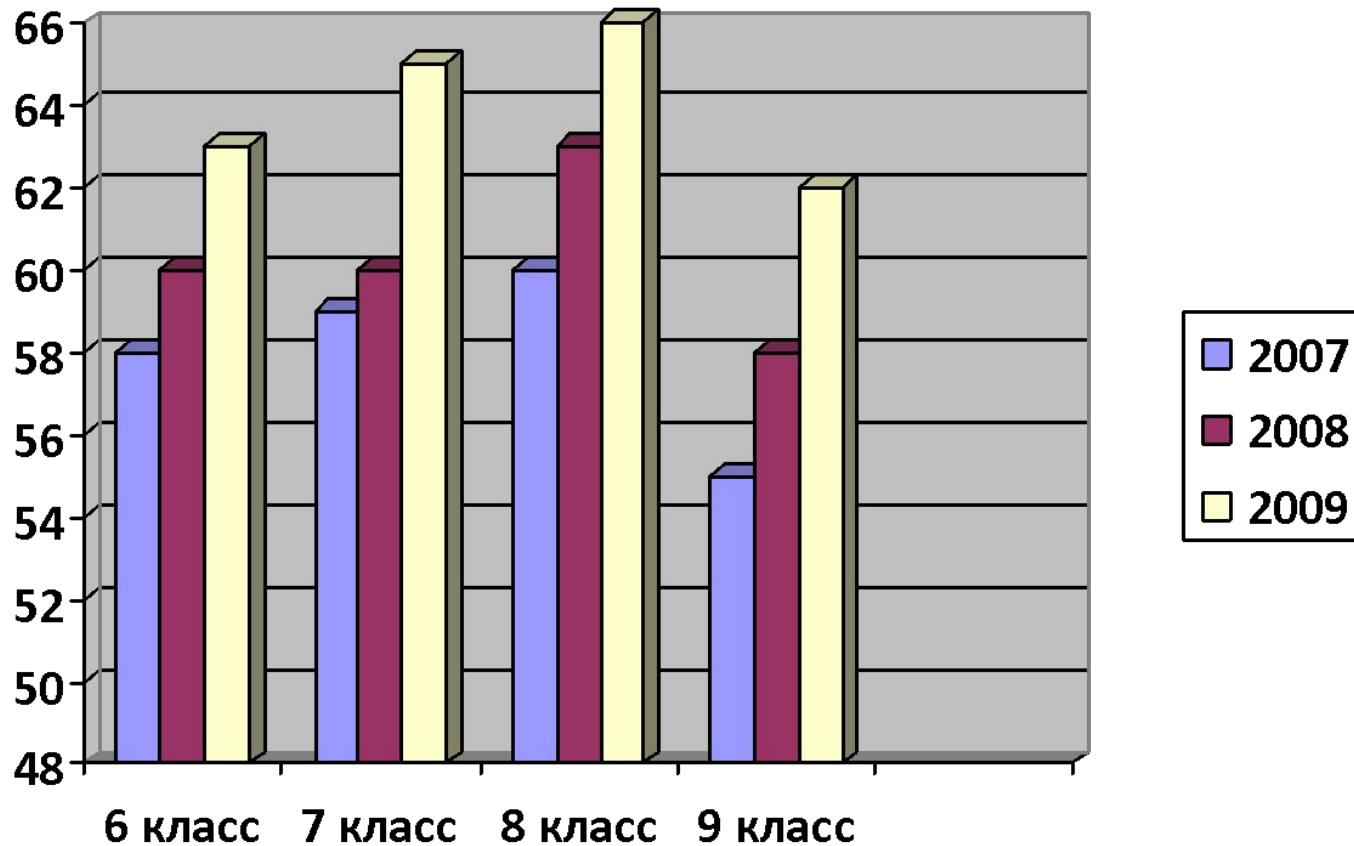
год	школа	район	область
2006-2007	«Влияние размеров корневой системы на рост и развитие папоротника-орляк»	<u>«Исследование видового состава микроскопических обитателей ила»</u>	<u>«Исследование видового состава бегоний Новопетровском школы»</u>
2007-2008	«Выгонка гиацинтов к новогодним праздникам»	«Особенности выращивания тюльпанов в зимний период»	<u>«Выгонка луковичных к праздникам»</u>
2008-2009	<u>«Аптека на подоконнике»</u>	<u>«Топонимы моего села»</u>	<u>«Лекарственные растения окрестностей села Новопетровка</u>

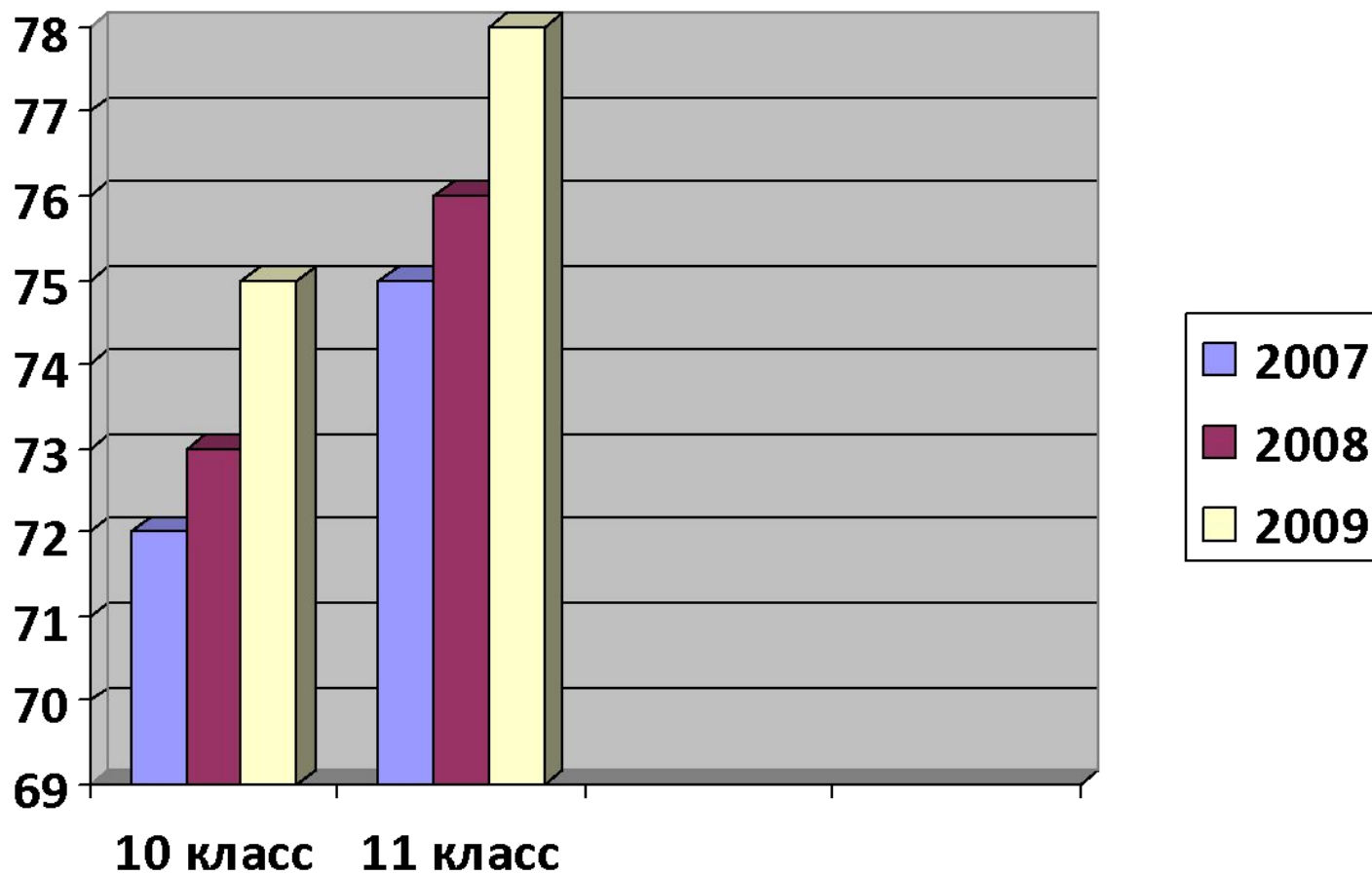
# АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ:

1. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС  
«СТРАНОВЕДЕНИЕ» 11 КЛАСС
2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «ЗДОРОВЬЕ И  
ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»
3. ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
КРУЖКА «ЗЕЛЕНый МИР»
4. КОМПЛЕКТ ГРУППОВЫХ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ.

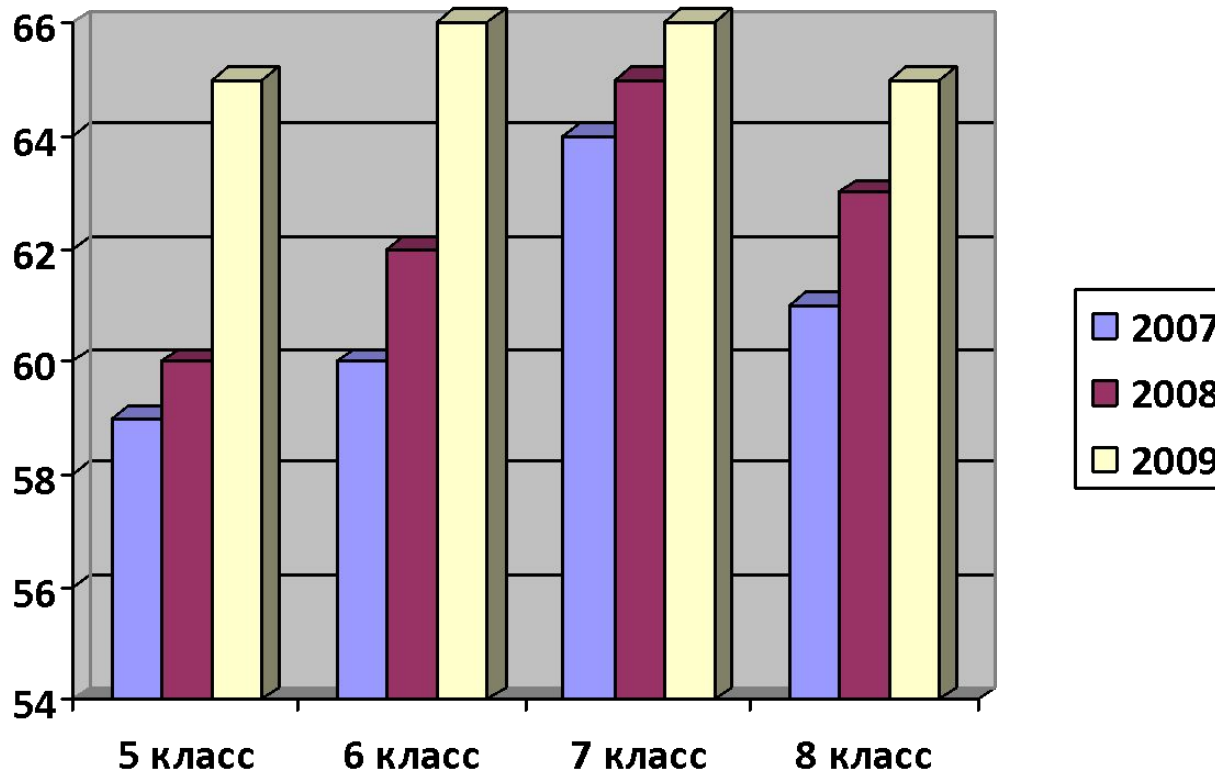


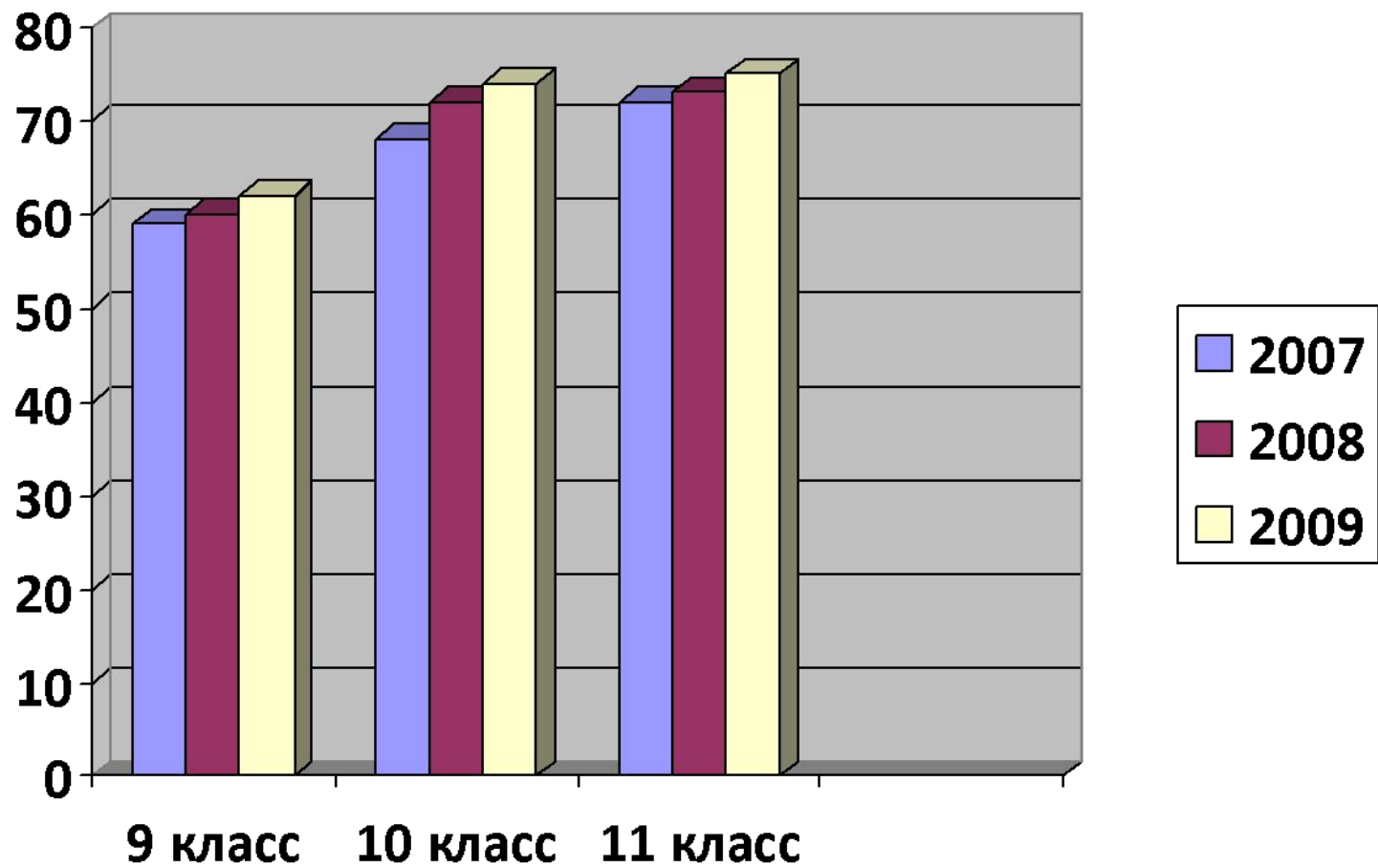
# Графический анализ качества знаний учащихся. География.





# Графический анализ качества знаний учащихся Экология.







# Результаты государственной аттестации 11 класс.

год	Кол-во Уч-ся	Сдавал географ	На «5»	На «4»	На «3»	Качеств знаний
2006-200 7	15	3	2		1	67
2007-200 8	10	6		4	2	67
2008-200 9	8	4		2	2	50



# Результаты государственной аттестации. 9 класс.

год	Кол-во Уч-ся	Сдавал географи ю	на «5»	На «4»	На «3»	качество знаний
2006-2007	7	5	2	2	1	80
2007-2008	10	6		3	3	50
2008-2009	7	2	1	1		100



**КАЖДЫЙ ИЗ ВИДОВ ИД ЯВЛЯЕТСЯ  
ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫМ И  
ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВООРУЖИТЬ  
УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМЫМ  
ИНСТРУМЕНТАРИЕМ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
СТРЕМИТЕЛЬНО НАРАСТАЮЩЕГО  
СЕГОДНЯ ПОТОКА НАУЧНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ, ОРИЕНТАЦИИ В НЕМ И  
СИСТЕМАТИЗАЦИИ  
ВНЕПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО  
ОДНОМУ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ НАУКИ В  
ВИДЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ.**

