

Урок литературного чтения

Валентина Александровна Осеева

Учитель Тарасова С.В.





Добрый день! Придумано кем-то
Просто и мудро при встрече здороваться!
Добрый день солнцу и птицам,
Добрый день улыбчивым лицам!
Каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть добрый день длится до вечера.

Речевая разминка.



Слоги

ащ ощ ищ ющ
щу ща щи ще
щаш щок щус щан
кыщ лащ лщи щпе щза.

Ща - ща - ща - мы несем домой леща,
Ащ - ащ - ащ - мы надеемся на плащ.
Щит - щит - шит - птенец в гнезде пищит.
Щик - щик - щик - сыщик, выдумщик, ямщик.

Два щенка, щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.



Проверка домашнего задания.



Сергей Владимирович Михалков

1. Сколько было котят?



2. Как их называли?

3. Чем отличались котята друг от друга?

4. Назовите пары слов, которые можно считать рифмой.



Тема урока :



«Мало уметь читать,
надо уметь думать».





**Валентина
Александровна Осеева
(1902-1969)**



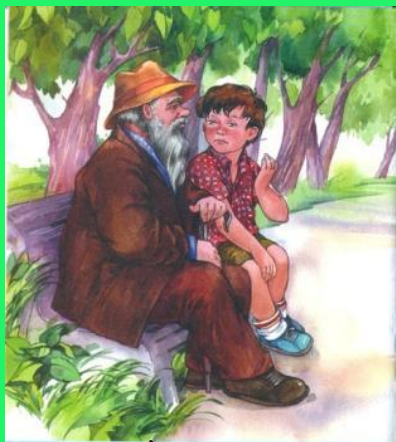
КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ



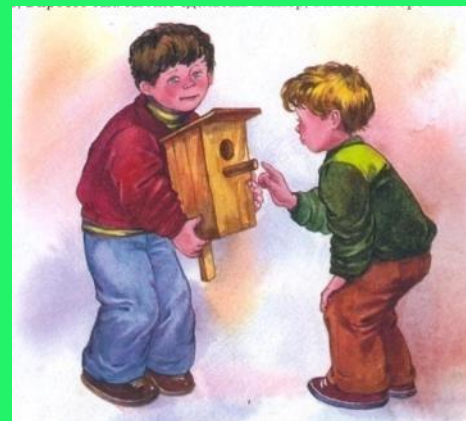
- Осеева-Хмелёва (настоящая фамилия) Валентина Александровна родилась 15 апреля 1902 года в г. Киеве.
- В юные годы мечтала стать актрисой.
- Работала с беспризорными детьми и малолетними правонарушителями, помогая им.
- В свободное время сочиняла сказки, писала пьесы и ставила их вместе с детьми.
- Любила придумывать игры.
- В 1952 Валентина Осеева получила Государственную премию СССР за произведение «Васёк Трубачёв и его товарищи»



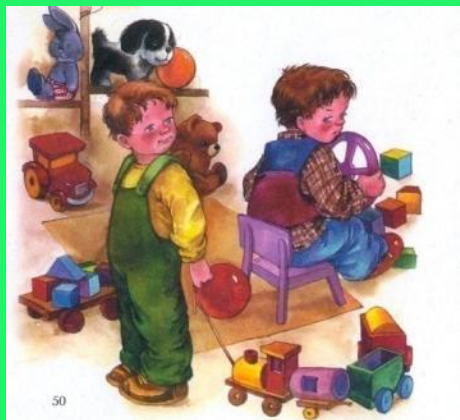
Произведения В.А.Осеевой



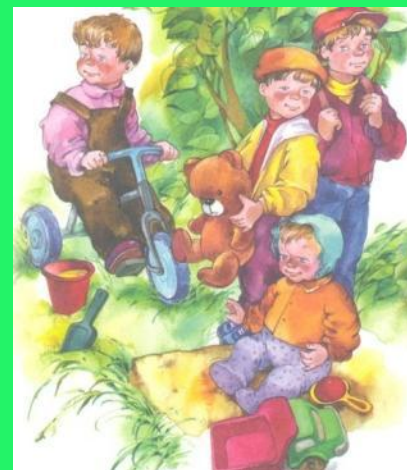
«Волшебное слово»



«Просто так»



«Хороший гусь»



«Загадка»



«На катке»



«Бабушка и внучка»



«Кто всех глупее»



«Три товарища»

Осеева В.А



«Печенье»

Вопросы.



Почему В. Осеева решила поведать нам эту историю?

1 часть : - Для кого мама испекла сласти?

- Кто это «все» уселись за стол?

2 часть: - Можно ли считать слова Миши просьбой?

- Определите настроение каждой из частей.

Физминутка.



- Толай, мишка, хлолай, мишка!
- Приседай со мной, братишка,
- Руки вверх, вперед и вниз.
- Улыбайся и садись!



Береги зрение!



Выборочное чтение:

- Сравните, как начинался и как закончился вечерний чай для всей семьи.
- Найдите и прочитайте самые веселые строки в рассказе.
- Найдите и прочитайте самые грустные предложения.



Какие бы вопросы вы задали ребятам?

... маме? ... бабушке?

- Какими вам показались Вова и Миша? Как мы называем таких людей

От плохих сыновей у родителей слёзы.

Работа в парах.

Грустное печальное тягостное

Светлое спокойное тихое

Радостное веселое мечтательное



При солнышке тепло, а при
матери – добро.
Нет лучше дружка, чем родная
матушка.
Все на свете найдешь, кроме
отца с матерью.
Кто свою мать уважает, тот чужую
не обижает.
Семья- ключ к счастью.)



Домашнее задание

Прочитать рассказ В.А.Осеевой
«Печенье» и другие рассказы этого
автора.





Сегодня я работал лучше, чем
вчера



Я мог бы работать лучше



Не доволен работой



Спасибо за урок!