

**Иппотерапия - комплексный
многофункциональный здоровьесберегающий
метод работы с детьми детского дома,
имеющими ОНР и ЗПР.
(в рамках программы «Всегда на коне»)**



Актуальность использование иппотерапии как здоровьесберегающей технологии в работе с детьми, имеющими ОНР и ЗПР

- В связи с ограниченными возможностями здоровья наших детей весьма актуальным становится вопрос о внедрении в практику работы здоровьесберегающих образовательных технологий.
- В процессе коррекционной работы педагогов детского дома возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья детей.
- Одним из путей комплексного решения имеющихся проблем в свете здоровьесберегающих технологий мы увидели в установлении взаимодействия в работе учителя-логопеда, воспитателей и инструктора по ЛВЕ.

Иппотерапия (от греческого *hippo* – лошадь) – лечение с помощью лошади, при котором с больными занимается иппотерапевт или специально обученный инструктор по лечебной верховой езде (ЛВЕ).

Иппотерапия - комплексный многофункциональный метод реабилитации.

Направления коррекционной работы

- **Физиотерапевтическое направление** – особая форма ЛФК (спортивный снаряд – живая лошадь)
- **Психотерапевтическое направление** - позитивное воздействие на интеллектуальную и психо-эмоциональную сферы ребёнка.
- **Факторы лечебно-профилактического воздействия на организм :**
 - **биомеханический** (воздействие колебаний, идущих от спины движущейся лошади в трех взаимно перпендикулярных плоскостях, что обеспечивает ритмическую организацию двигательной активности и сенсорную насыщенность иппотерапевтических занятий на фоне регулирования мышечного тонуса и улучшения координации.)
 - **психогенный** (воздействие одновременно высокоценных мотиваций)

Включение иппотерапии в систему здоровьесберегающих технологий

Цель:

Создание и апробация модели оздоровления дошкольников с речевыми нарушениями в условиях взаимодействия воспитателей, логопеда группы и инструктора по верховой езде спортивно – оздоровительного центра «Мустанг», организация единого, коррекционно-образовательного пространства.

Задачи:

1. Осуществить взаимодействие педагогов группы и инструктора по верховой езде в оздоровлении детей.
2. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности специалистов через организацию единого коррекционно-образовательного пространства.

Взаимодействие и преемственность работы педагогов группы и инструктора по ЛВБ

Совместная правильно организованная работа педагогов группы и инструктора по ЛВБ - мощное средство комплексного решения коррекционных задач.

1. Организация совместного планирования работы, обсуждение динамики развития детей.
2. Внедрение инструктором по ЛВБ в работе с детьми игровых упражнений на коррекцию речевых и неречевых нарушений;
3. Совместное проведение инструктором по ЛВБ, учителем –логопедом, воспитателями группы игр и упражнений, бинарных занятий на закрепление умений и навыков, полученных в процессе образовательной деятельности;

Программа «Всегда на коне»:

- **Цель программы :** Создание условий для социальной адаптации и укрепления психофизического здоровья детей подготовительной к школе группы КГКОУ Детский дом 2 посредством взаимодействия с лошадью, как представителя живой природы.
- **Задачи:**
 1. Развитие интереса, чувства любви и доверия к лошади.
 2. Формирование системы знаний о лошади, как представителя живой природы.
 3. Развитие коммуникативных умений и навыков в системе «Человек - лошадь», «Человек - человек».
 4. Воспитание бережного отношения к лошади, как представителю живой природы.
 5. Формирование умений и навыков верховой езды с инструктором.
 6. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Наш друг лошадь



Результаты занятий иппотерапией

- снижение заболеваемости;
- увеличение подвижности и объема движений, улучшение координации движений, равновесия;
- улучшение мышечного тонуса;
- «мелкой моторики» (работы мышц кистей и пальцев), а значит, и улучшение возможностей выполнения бытовых процедур ;
- повышение устойчивости к физическим нагрузкам;
- развитие всех компонентов речи ;
- появление уверенности в своих силах, повышение самооценки;
- снижение возбудимости, избавление от страхов, агрессивности, замкнутости, раскованности, активности, улучшение обучаемости и внимательности;
- расширения круга общения детей, приобретение новым умениям и навыкам (уход за лошадью, верховая езда), интеграция детей - инвалидов в общество, расширение горизонтов и возможностей, преодоление социальных барьеров;