

Десятичная запись дробных чисел

(5 класс, математика)

Урок разработала учитель математики: Черняева Леся Васильевна.

Учебник: Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2010.,



Устная работа

1. Для украшения актового зала к празднику купили 50 шаров.

Среди них 19 красных. Какую часть составляют красные шары?

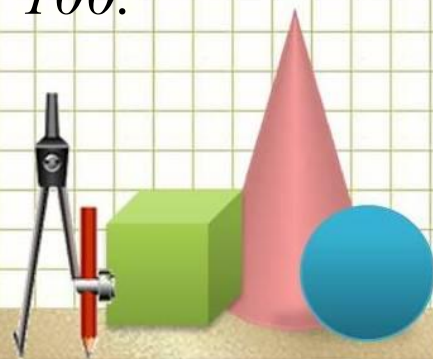
$$\frac{19}{50}$$

2. В магазин привезли 600 кг. картофеля. До обеда продали $\frac{3}{10}$ всего количества. Сколько картофеля продали до обеда?

(180 кг.)

3. Замени число 5 дробью со знаменателем 10, 100.

$$\left(\frac{50}{10}, \frac{500}{100}\right)$$



4. *Замени число 1 любой дробью.*

$$\left(\frac{21}{21}, \frac{30}{30}, \frac{45}{45}\right)$$

5.

120 солдат построились в ряд.

Все они дружно идут на парад.

$\frac{9}{10}$ было усатых.

10 Сколько безусых было солдат?

(12)

6. *200 солдат*

Построились в ряд.

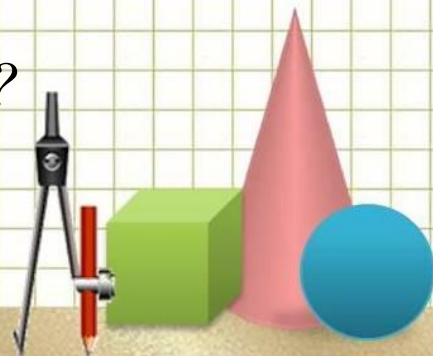
Все они дружно идут на парад.

$\frac{7}{20}$

было усатых .

Сколько было усатых солдат?

(70)



Индивидуальная работа (проверка)

1. Вычисли:

$$2 - 1\frac{6}{9} = \frac{1}{3}$$

$$2\frac{1}{7} + 2\frac{6}{7} = 5$$

$$4 - 3\frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$4\frac{5}{8} - 2\frac{2}{8} = 2\frac{3}{8}$$

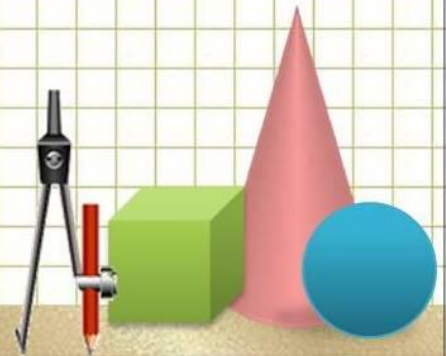
2. Вычисли:

$$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

$$2\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = 3\frac{1}{5}$$

$$6\frac{5}{7} - \frac{6}{7} = 5\frac{6}{7}$$

$$4\frac{1}{8} + 2\frac{7}{8} = 7$$



3. Реши уравнение:

$$\frac{7}{30} + x = \frac{11}{30}$$

$$x = \frac{11}{30} - \frac{7}{30}$$

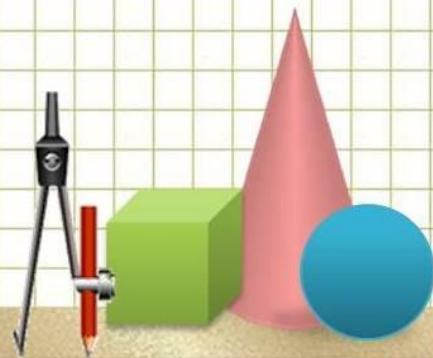
$$x = \frac{2}{15}$$

4. Реши уравнение:

$$\frac{18}{40} - y = \frac{9}{40}$$

$$y = \frac{18}{40} - \frac{9}{40}$$

$$y = \frac{9}{40}$$

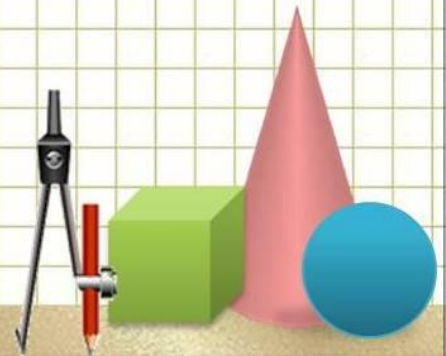


Цель урока:

познакомиться с новым видом числа;
научиться записывать и читать эти числа.

План работы на уроке.

1. Найдем, чем похожи числа.
2. Узнаем, как они называются.
3. Поучимся записывать новые числа.



№1144

$$2\frac{4}{10} = 2,4;$$

$$4\frac{9}{10} = 4,9;$$

$$24\frac{25}{100} = 24,25;$$

$$98\frac{3}{100} = 98\frac{03}{100} = 98,03;$$

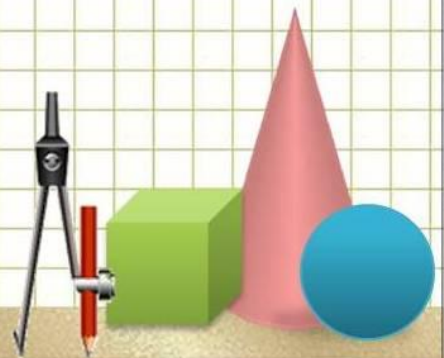
$$1\frac{1}{100} = 1\frac{01}{100} = 1,01;$$

$$4\frac{333}{1000} = 4,333;$$

$$8\frac{45}{1000} = 8\frac{045}{1000} = 8,045;$$

$$75\frac{8}{10000} = 75\frac{0008}{10000} = 75,0008;$$

$$9\frac{565}{10000} = 9\frac{0565}{10000} = 9,0565$$



№1149.

Запишите в виде десятичных дробей частное:

182:10, 5405:100; 631:10000; 74:1000; 849:1000; 36:100000

$$182:10 = \frac{182}{10} = 18,2$$

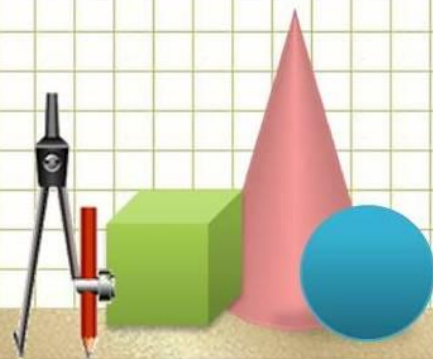
$$5405:100 = \frac{5405}{100} = 54,05$$

$$631:10000 = \frac{631}{10000} = \frac{0631}{10000} = 0,0631$$

$$74:1000 = \frac{74}{1000} = \frac{074}{1000} = 0,074$$

$$36:100000 = \frac{3}{100000} = \frac{00003}{100000} = 0,00003$$

$$849:1000 = \frac{849}{1000} = 0,849$$



Работа по учебнику

Запишите в виде десятичных дробей числа:

а) 7 целых 8 десятых; 5 целых 45 сотых; 0 целых 59 сотых;
78 целых 1 сотая; 4 целых 601 тысячная; 76 целых 32 тысячных;

б) 6 целых 6 тысячных; 0 целых 2 сотых; 9 целых 3 тысячных;
785 целых 5 тысячных; 33 целых 8 десятитысячных.

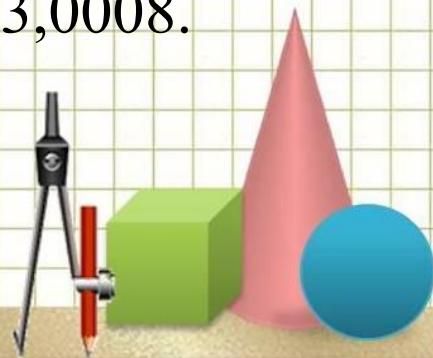
Ответ:

а) 7,8; 5,45; 0,59; 78,01; 4,601; 76,032;

б) 6,006; 0,02; 9,003; 785,005; 33,0008.



Microsoft PowerPoint



Запишите в виде дроби или смешанного числа:

2,7; 31,4; 567,39; 6,005; 42,78; 0,64; 0,60; 0,07; 0,99.

$$2,7 = 2\frac{7}{10}$$

$$42,78 = 42\frac{78}{100}$$

$$31,4 = 31\frac{4}{10} = 31\frac{2}{5}$$

$$0,64 = \frac{64}{100}$$

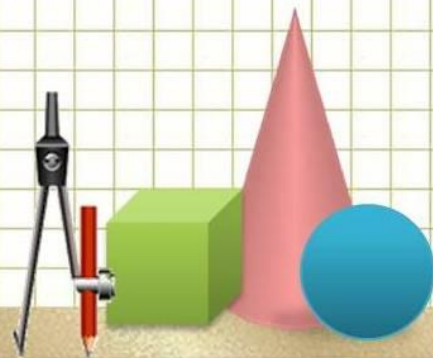
$$567,39 = 567\frac{39}{100}$$

$$0,60 = \frac{6}{10}$$

$$6,005 = 6\frac{5}{1000}$$

$$0,07 = \frac{7}{100}$$

$$0,99 = \frac{99}{100}$$



Самостоятельная работа

1. Запишите в виде десятичной дроби:

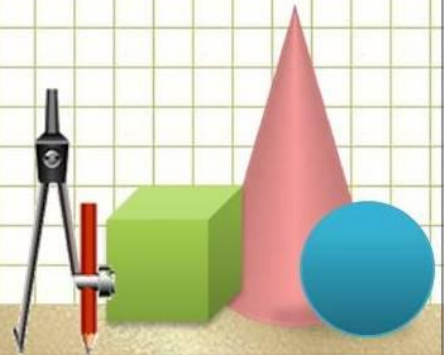
$$1\frac{8}{10}, 3\frac{7}{10}, 9\frac{15}{100}, 20\frac{6}{100}, 5\frac{576}{1000}, \frac{3}{10}, \frac{3}{100}, \frac{3}{1000}, \frac{27}{10}, \frac{381}{100}, \frac{406}{1000}, \frac{3755}{1000}$$

2. Запишите в виде десятичной дроби число:

15 целых 25 сотых;

3 целых 183 тысячных;

0 целых 8 тысячных.



1.

$$1\frac{8}{10} = 1,8;$$

$$3\frac{7}{10} = 3,7;$$

$$9\frac{15}{100} = 9,15;$$

$$20\frac{6}{100} = 20,06;$$

$$5\frac{576}{1000} = 5,576;$$

$$\frac{3}{10} = 0,3;$$

$$\frac{3}{100} = 0,03;$$

$$\frac{3}{1000} = 0,003;$$

$$\frac{27}{10} = 2,7;$$

$$\frac{381}{100} = 3,81;$$

$$\frac{406}{1000} = 0,406;$$

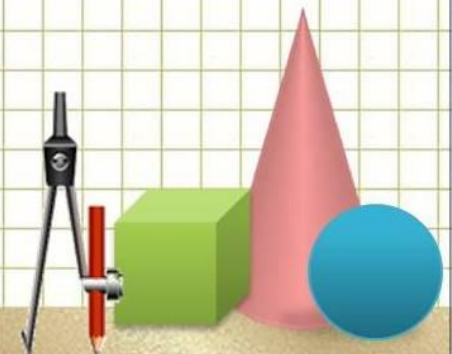
$$\frac{3755}{1000} = 3,755.$$

2.

15,25

3,183

0,008.

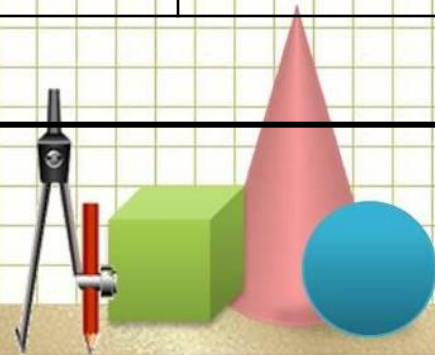


Рефлексия

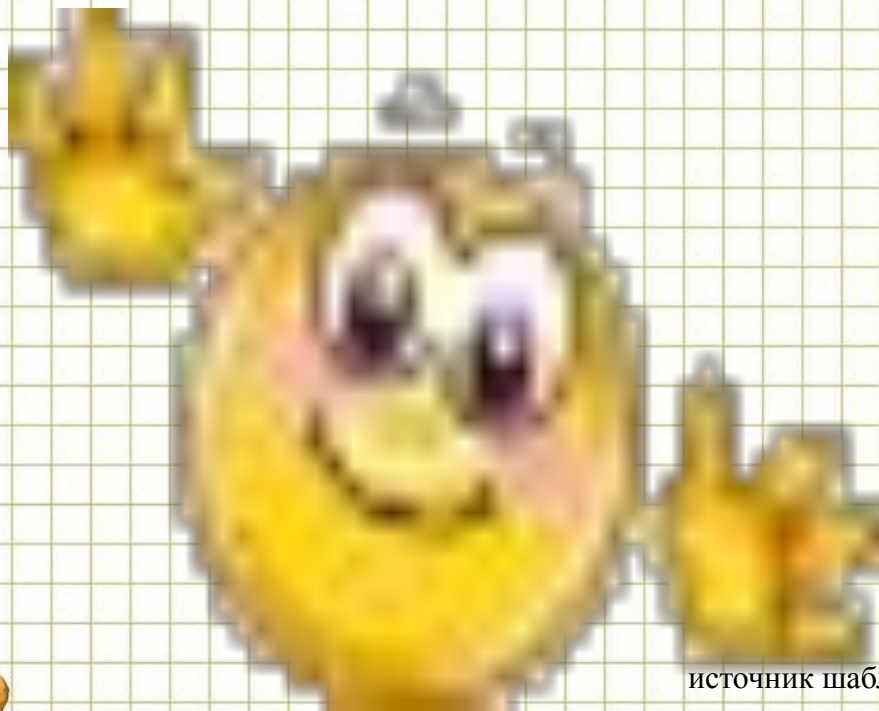
Старались научиться:

1. Читать и записывать десятичные дроби.
2. Заменять обыкновенную и смешанную дробь десятичной.

Дата	Мне было интересно на уроке	Я был внимателен на уроке	Я понял тему урока	Я частично понял тему урока	Я не понял тему урока
------	-----------------------------	---------------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------------



До скорой встречи!



источник шаблона презентации:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

