

# Развитие творчества и умственной активности на уроках русского языка

Колесникова Елена Вячеславна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 185

# Формы, методы и приёмы работы



- Развитие самостоятельности мышления, самоконтроля.

Повысить уровень самостоятельного (преобразующего) мышления у детей можно, если использовать элементы развивающего обучения



# Формы, методы и приёмы работы



## •Взаимоконтроль в парах

Построение основных правил работы в паре, основанные на законах коммуникации, доброжелательности, взаимоуважении



# Формы, методы и приёмы работы

## •Целеполагание

Видеть цель и идти туда, куда хочется — это замечательное состояние.

## •Планирование своей деятельности

«Формирование любых личностных новообразований» (в том числе умения учиться в целом и способности к планированию в частности) «возможно только в деятельности» (Л. С. Выготский).



# Формы, методы и приёмы работы

## Групповая работа

Самостоятельно или с помощью консультанта ребята устанавливают нормы общения и взаимодействия, выбирают направление своей работы и средства для ее достижения.



# Формы, методы и приёмы работы

## Групповая работа

Групповая работа имеет содержательный, качественный, структурный и координационный аспекты.



# Формы, методы и приёмы работы



- Развитие творческого мышления

- Проектная деятельность

Один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений,



# Формы, методы и приёмы работы

## Развитие умений в ходе разнообразной самостоятельной работы

Чем самостоятельнее в своих поступках и деятельности человек, тем в большей степени он – зрелая личность



# ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ



## Рефлексия урока

Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.



# Основные подходы к проявлению творчества, умственной активности



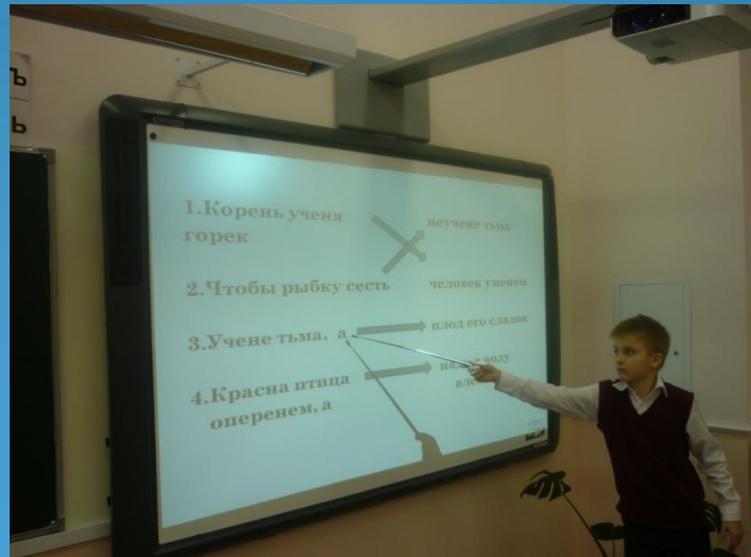
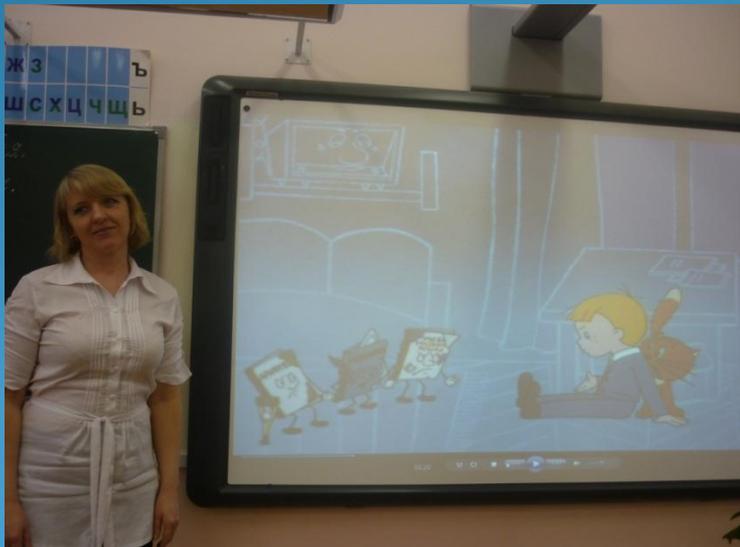
## Обогащение

Работа с различными словарями на уроках русского языка способствует обогащению словарного запаса, развитию орфографической зоркости, языковой интуиции

# Основные подходы к проявлению творчества, умственной активности

## Проблематизация

Разрешение проблемной ситуации активизирует умственную деятельность



# Основные подходы к проявлению творчества, умственной активности

## Проблематизация

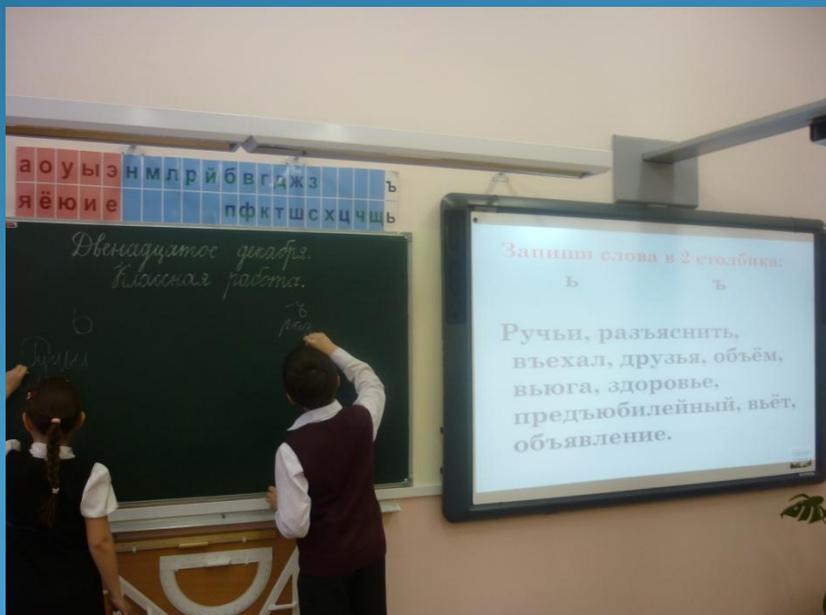
Поиск решения учебной проблемы помогает открыть новое знание



# Основные подходы к проявлению творчества, умственной активности

## Углубление

Решение проблемы осуществляется посредством углубления в тему, проводя исследование



**Способность  
предполагается заранее,  
но она должна стать  
умением.**

**Иоганн Вольфганг Гете**

# Ресурсы интернет

<http://samopoznanie.ru/schools/celepolaganie/#ixzz2O0IL7kzb>

<https://www.google.ru/search?q=целеполагание>

<http://www.aforizm.info/theme/talant-odarennost-sposobnost/>

[http://school-chistova.ucoz.ru/index/grupповые\\_tekhnologii/0-14](http://school-chistova.ucoz.ru/index/grupповые_tekhnologii/0-14)

<http://festival.1september.ru/articles/582806/>

<http://proektoriya.siteedit.su/page7>

<http://festival.1september.ru/articles/549433/>

<http://festival.1september.ru/articles/516371/>