

# Руководство по созданию экологического паспорта кабинета



*«Кабинет, именно Кабинет с большой буквы, позволяет создать тот рабочий и тонкий эмоциональный настрой, при котором все слова учителя моментально могут быть подхвачены учениками. Настоящий кабинет является не только фоном, красивым дополнением, но и инструментом, который мощно стимулирует ученика и становится помощником учителя. Именно поэтому кабинет является одной из важных составляющих образовательного процесса».*

*А. Ю. Иванов*



# Проблема:

как определить и оценить  
уровень экологического  
состояния кабинета.



**Цель:** овладеть умением  
разрабатывать экологический  
паспорт кабинета.



# Задачи:

- Выявить критерии определения уровня состояния кабинета.
- Определить роль создания и оформления экологического паспорта кабинета.



# Критерии определения уровня состояния комфорта в кабинете

- Эмоциональное восприятие кабинета
- Эстетическое оформление кабинета
- Экологическое состояние кабинета



# Критерии создания комфорта в кабинете

- **Эмоциональное восприятие кабинета**  
(эмоции, чувства, настроение, которые испытываете в данном кабинете).

Уровень эмоционального восприятия можно определить с помощью методов интервьюирования и анкетирования учителей и учащихся, работающих в данном кабинете.



# Критерии создания комфорта в кабинете

- **Эстетическое оформление кабинета** (из какого материала и в какой цвет, окрашены стены, пол, потолок, классная доска, как сочетаются цветовая окраска мебели с окраской помещения и его оформлением).



# Критерии создания комфорта в кабинете

- **Экологическое состояние кабинета**

1) Вычислить площадь и кубатуру кабинета; рассчитать, какая площадь и кубатура, приходится на одного учащегося – на количество посадочных мест, сопоставить полученные результаты с санитарно-гигиеническими нормами;



# Критерии создания комфорта в кабинете

- **Экологическое состояние кабинета**

2) Изучить вентиляционный режим помещения: вычислить площадь вентиляционных отверстий и рассчитать коэффициент аэрации (проветриваемости)

К – коэффициент аэрации;

п/в – площадь всех вентиляционных отверстий;

п/п – площадь пола

$$K_a = \text{п/в} : \text{п/п}$$



# Критерии создания комфорта в кабинете

- **Экологическое состояние кабинета**

3) Определить величину естественной и искусственной освещённости кабинета по формулам:

$K_c$  – световой коэффициент;       $K_{ио}$  – коэффициент искусственного освещ-я  
 $п/о$  – площадь окон помещения;  $M$  – мощность лампы в ватах;  
 $п/п$  – площадь пола       $N$  – количество ламп

$$K_c = п/о : п/п$$

$$K_{ио} = M \times N : п/п$$



# Критерии создания комфорта в кабинете

- **Экологическое состояние кабинета**

4) Определить температуру воздуха, сравнить полученные результаты с гигиеническими нормами;



# Критерии создания комфорта в кабинете

- **Экологическое состояние кабинета**

5) Определить количество растений в кабинете; описать их состояние, ухоженность, размещение; достаточно ли растений в кабинете.



# Роль создания комфорта в кабинете

Сохранение  
здоровья

```
graph TD; A[Сохранение здоровья] --- B[Жизненная энергия]; A --- C[Высокая работоспособность]; A --- D[Оптимизм];
```

Жизненная  
энергия

Высокая  
работоспособность

Оптимизм

# Значение создания и оформления экологического паспорта кабинета

- соблюдение правил безопасности;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам;
- наличие графика проветривания, температурный режим...)



Создайте свой  
экологический  
паспорт кабинета!



***Благодарю за внимание!***

