



ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

**Автор: Скоропупова Анна Сергеевна,
заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
гимназии №2 г.о.Железнодорожный
Московской области**

ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА:

- **Организационный**
(коллективное обсуждение школьных дел);
- **Час подведения итогов**
(триместра, полугодия и др.);
- **Час для разрешения конфликтной ситуации,**
возникшей в классе;
- **Тематический;**
- **Информационный;**
- **Час для решения конкретных воспитательных задач** (по плану);
- **Нравственный;**
- **Интеллектуально-познавательный.**



ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА:



Могут быть самыми различными. Выбор форм классного часа зависит :

- от уровня развития коллектива,
- от особенностей класса,
- от возрастных особенностей детей;



Самые популярные формы

классных часов это:



- Беседы;
- Диспуты;
- Дискуссии;
- Встречи с интересными людьми;
- Игры-путешествия, КВН-ы;
- Театральные премьеры;
- Встречи с интересными людьми;
- Викторины;
- Читательские конференции;



Классный руководитель выбирает содержание и форму проведения классного часа исходя из:



- Возрастных и психологических особенностей школьников;
- Целей и задач, которые он ставит;
- Нравственных представлений, интересов, потребностей учащихся.



При подготовке и проведении воспитательного мероприятия необходимо ориентироваться на следующую систему действий:



- Определить тему, сформулировать цель
- Составить план (сценарий)
- Подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление и т. п. по теме
- Дать задание ученикам для предварительной подготовки (если это предусмотрено планом)
- Определить степень целесообразности участия в классном часе других педагогов или родителей.



Интеллектуально- познавательный классный час



Цели:

1. Развивать познавательный интерес учащихся
2. Развивать умение осознавать свои индивидуальные возможности, стремление к самосовершенствованию

Тематический классный час

Цели:

1. Развивать кругозор учащихся
2. способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей





Нравственный классный час

Цели:

1. Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок
2. Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений
3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников
4. Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать т. з и уважать чужую т. з., и др.)
(нельзя проводить часто)

Информационный классный час

Цели:

1. Формирование у учащихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района
2. Применение знаний, полученных на уроках истории и граждановедения
3. Формирование своего отношения к происходящему
4. Развитие исследовательских умений.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

