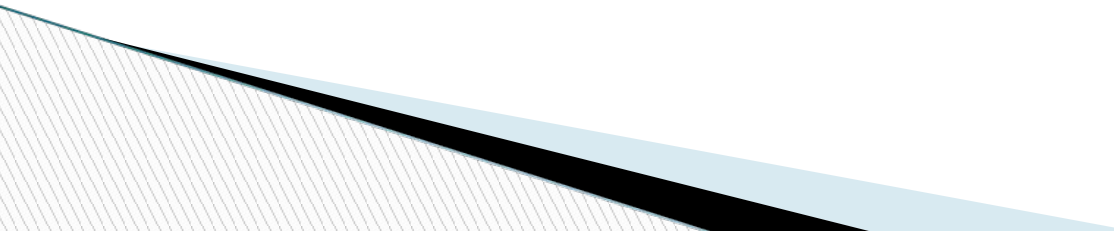


Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ

Выполнила
учитель математики
МОУ « СОШ №1
р.п.Новые Бурасы
Саратовской области
Короткова Наталья
Александровна

.

Основные этапы подготовки

1. Оценить уровень своей подготовки.
 2. Восполнение пробелов в подготовке.
 3. Точное соответствие с инструкцией.
 4. Навыки заполнения бланков ответов.
 5. Участвовать в пробном экзамене.
- 

<http://www.ege.edu.ru> - «Единый госэкзамен»,

<http://www.mioo.ru> - «Сайт Московского института открытого образования»,

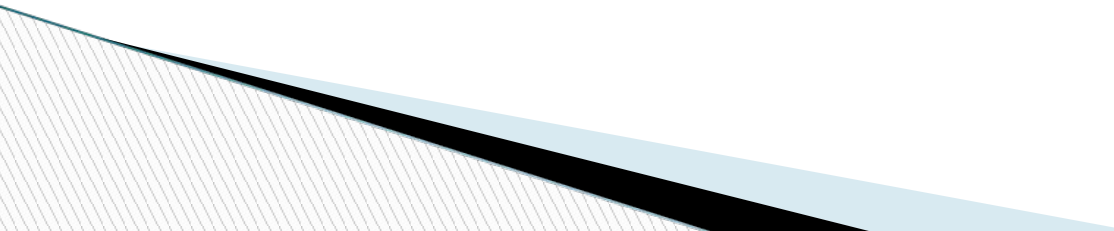
<http://www.egehelp.ru> - «Помощь в ЕГЭ»,

<http://www.bitnet.ru> - «Демонстрационные тесты

www.fipi.ru - «Сайт Федерального института Педагогических измерений: документы, банк заданий ЕГЭ, КИМы, список литературы

Для восполнения пробелов в подготовке следует: повторить основные формулы, тождества, табличные значения тригонометрических функций углов 30, 45, 60, 90, 180 градусов, табличные значения производных и первообразных, геометрический смысл производной, повторить алгоритм построения графиков, исследование функций с помощью производной, решение уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств, повторить проценты, пропорции, прогрессии, текстовые задачи в соответствии с типовыми заданиями и кодификатором элементов содержания для составления КИМов.

Устные упражнения по темам:

- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
 - Деление на 10, 100, 1000; 0,1; 0,01; 0,001
 - Возведение в степень
 - Действия со степенями
 - Решение простейших неравенств
 - Решение простейших уравнений
 - Вычисление логарифмов, их свойства
 - Решение логарифмических уравнений
- 

Вычислите

$3x > 0$	$-2x > 0$	$4x > 0$
$x+7 > 0$	$7-x > 0$	$-3x > -6$
$x(x-3) < 0$	$4x > 1$	$12x > 4$
$-x < 0$	$(x-3)(x+2) < 0$	$5x-6 < 0$
$x(x+8) < 0$	$-4x > 1$	$2x - 6 > 4$

Упростить выражения

$-3c \cdot (-2c)$	$b^2 + b^2 + b^3$	$2x + 3 + 12$
$c^2 + 4c^2$	$b^2 \cdot b^3$	$-6x - 16x$
$c^2 \cdot 4c^2$	$2b + b + b^2$	$-15x + 15x$
$\frac{1}{2}c^2 + 3c^2$	$2b \cdot b \cdot b^2$	$-2 + 9x - 9x$
$\frac{1}{2}c^2 \cdot 3c^2$	$-4b + b^4$	$-x^2 - x^3$
$c^8 + c^2 + c$	$-4b \cdot b^4$	$-x^2 - x^2$
$c^9 + c^8 + c^3$	$-b + b^3 + b$	$3x^2 - 4x^2$
$c^3 \cdot c^3 \cdot c^3$	$-b + b^3 - b$	$x^5 - 2x^2$
$2c + 3c^2 + 4c^2$	$-b - b^3 - b$	$x^5 \cdot 2x^2$
$2c + 3c^2 + 4c^3$	$3b^5 + b^6$	$x^3 \cdot x^3$
$2c \cdot 3c^2 \cdot 4c^3$	$2b^4 + b^2 + b^2$	$x^2 + x^2$
$-c - c - c$	$-10b + b^3$	$-3 + x^4 + x^4$
$-c^2 - c^2$	$-10b + b^3 + 3$	$-3 \cdot x^4 \cdot x^4$
$-c^2 + 5c^2$	$-10b \cdot b^3 \cdot 3$	$b^3 + b^2 - b$
$-c^2 + 5c^2$	$-b^4 - 5b^4$	$3b^3 + 2b^3 - b^3$
$c + 3c - c^2$	$2b^3 + 6b^3$	$b^3 \cdot b^2 \cdot b$
$-c + c^2 + c$	$-b^2 - b^2$	$3b^3 \cdot 2b^3 \cdot (-b)^3$

Преобразовать, используя формулы сокращенного умножения

$(2a - 1)(2a + 1)$	$(3x + 2)^2$	$16x^2 - 25$
$a^2 + 4a + 4$	$(7x - 1)^2$	$x^2 + 4x + 4$
$(3a - 1)^2$	$49x^2 - 9$	$(0,2 - x)(0,2 + x)$
$16 - \frac{x^2}{4}$	$25x^2 + 20x + 4$	$(0,5 - x)^2$
$25x^2 - 10x + 1$	$16y^2 - 24y + 9$	$x^2 + 9$
$-0,16 + x^2$	$(0,2y - 1)(0,2y + 1)$	$(11 - x)(x + 11)$
$x^3 + 2x + 4$	$-2x + x^2 + 1$	$-8x + x^2 + 16$
$49 - x^8$	$6x + 9 + x^2$	$-x^6 + y^2$
$x^2 - 64$	$(8 + x)(8 - x)$	$x^3 + y^3$
$x^2 + 64$	$-y^{10} + 1$	$25x^2 + 10x + 1$
$a^3 + 1$	$(x + 0,5)^2$	$-a^2 - 2ab - b^2$
$(a - 2)(a^2 + 2a + 4)$	$(a - 1)(a^2 + a + 1)$	$1 - c^3$
$1 - 8x^3$	$(a + 3)(a^2 - 3a + 9)$	$-x^2 - 2x - 1$
$(m^2 + 4)(m^4 - 4m^2 + 16)$	$125 - a^3$	$(a - 4)(a^2 + 4a + 16)$
$n^3 + 1$	$a^3 + 0,001$	$(a + 6)(a^2 - 6a + 36)$
$(x + 3)^3$	$(x - 2)^3$	$(x + 4)^3$
$(x - 1)^3$	$(1 + x)^3$	$(2x - 1)^3$

ВЫЧИСЛИТЕ

$\log_3 \frac{1}{3}$	$\log_3 81$	$\log_3 27$	$\log_3 9$	$\log_3 3$	$\log_3 1$
$\log_5 1$	$\log_3 \frac{1}{\sqrt{3}}$	$\log_3 \sqrt{3}$	$\log_3 \frac{1}{81}$	$\log_3 \frac{1}{27}$	$\log_3 \frac{1}{9}$
$\log_5 \frac{1}{25}$	$\log_5 \frac{1}{5}$	$\log_5 625$	$\log_5 125$	$\log_5 25$	$\log_5 5$
$\log_8 \frac{1}{2}$	$\log_8 2$	$\log_5 \frac{1}{\sqrt{5}}$	$\log_5 \sqrt{5}$	$\log_5 \frac{1}{625}$	$\log_5 \frac{1}{125}$
$\log_{0,2} 125$	$\log_{0,5} 4$	$\log_{\frac{1}{3}} 27$	$\log_{\frac{1}{3}} 9$	$\log_5 0,04$	$\log_5 0,2$
$\lg 1$	$\lg 10$	$\lg 100$	$\lg 1000$	$\lg 0,001$	$\lg \sqrt{10}$
$\lg 8 - \lg 125$	$\lg 25 + \lg 4$	$\lg 400 - \lg 4$	$\lg 80 - \lg 8$	$\lg 13 - \lg 130$	$\lg 5 - \lg 0,5$
$\log_2 11 - \log_2 44$	$\log_5 7 - \log_5 \frac{7}{25}$	$\log_3 8 - \log_3 \frac{8}{9}$	$\log_{0,3} 9 - 2 \log_{0,3} 10$	$\log_4 7 - \log_4 \frac{7}{16}$	$\log_4 32 - \log_4 2$
$\frac{\log_5 27}{\log_5 3}$	$\frac{\log_5 100}{\log_5 10}$	$\frac{\log_3 64}{\log_3 4}$	$\frac{\log_3 4}{\log_3 2}$	$\frac{\log_2 25}{\log_2 5}$	$\frac{\log_3 16}{\log_3 4}$
$1,6^{\log_{1,6} 2}$	$3,8^{\log_{3,8} 11}$	$\pi^{\log_{\pi} 5,2}$	$5^{\log_5 3}$	$3^{\log_3 7}$	$2^{\log_2 5}$

Найдите x

$\log_2 x = -1$	$\log_2 x = 0$	$\log_2 x = 1$	$\log_2 x = 2$	$\log_2 x = 3$	$\log_2 x = 4$
$\log_3 x = -2$	$\log_3 x = -1$	$\log_3 x = 0$	$\log_3 x = 1$	$\log_3 x = 2$	$\log_3 x = 3$
$\log_4 x = -3$	$\log_4 x = -2$	$\log_4 x = -1$	$\log_4 x = 0$	$\log_4 x = 1$	$\log_4 x = 2$
$\log_5 x = 2$	$\log_5 x = -3$	$\log_5 x = -2$	$\log_5 x = -1$	$\log_5 x = 0$	$\log_5 x = 1$
$\log_{\frac{1}{2}} x = 1$	$\log_{\frac{1}{2}} x = 2$	$\log_{\frac{1}{2}} x = -3$	$\log_{\frac{1}{2}} x = -2$	$\log_{\frac{1}{2}} x = -1$	$\log_{\frac{1}{2}} x = 0$
$\log_2 x = \frac{1}{2}$	$\log_4 x = -\frac{1}{2}$	$\log_4 x = \frac{1}{2}$	$\log_9 x = -\frac{1}{2}$	$\log_{25} x = \frac{1}{2}$	$\log_{16} x = \frac{1}{2}$
$\log_x 81 = 4$	$\log_x 16 = 2$	$\log_x 4 = -2$	$\log_x 27 = 3$	$\log_x 5 = 1$	$\log_x 16 = 4$
$\log_x \frac{1}{16} = -2$	$\log_x \frac{1}{25} = 2$	$\log_x \frac{1}{81} = -2$	$\log_x \frac{1}{27} = 3$	$\log_x \frac{1}{125} = -3$	$\log_x \frac{1}{16} = -4$

Тренировочные упражнения

- Типовые тестовые задания
- Задания Тестариуса

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ

Постарайтесь понять, за что **начисляются** и за что **снимаются** баллы при ответе.

Научитесь внимательно читать **формулировку** задания. В ней содержатся все указания на то, как, по каким правилам, будут оценивать ваш ответ экзаменаторы.

Научитесь отвечать коротко и по существу задаваемого вопроса.

Не пишите **ничего лишнего** - система поощрительных баллов в ЕГЭ в настоящее время также не используется. Поэтому оценивать вашу эрудицию дополнительными баллами не будут, а время вы потеряете.

При выполнении расчетных задач старайтесь придерживаться той общей схемы решения, которой вас учили в школе: запишите все **ключевые моменты** решения (основные законы и формулы), дайте необходимые **обоснования** и пояснения, выполните необходимые преобразования и получите расчетные формулы, получите количественный ответ. При необходимости приведите поясняющие рисунки и графики.

при выполнении работы надо очень внимательно читать не только **условие** (содержательную часть) задания, но и **формулировку** задания (что именно требуется сделать), и **инструкцию** по выполнению задания (как записать ответ), если ответ будет записан не в соответствии с инструкцией, не исключено, что компьютер при проверке оценит его как неправильный.

Литература для учащихся

1. Единый государственный экзамен 2010. Математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Яценко И.В., Семенов А.Л., Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д., Захаров П.И., Панферов В.С., Посицельский С.Е., Семенов А.В., Семенова М.А., Сергеев И.Н., Смирнов В.А., Шестаков С.А., Шноль Д.Э. – М.: Интеллект-Центр, 2009.
2. ЕГЭ-2010: Математика / ФИПИ авторы-составители: Яценко И.В., Семенов А.Л., Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д., Захаров П.И., Панферов В.С., Посицельский С.Е., Семенов А.В., Семенова М.А., Сергеев И.Н., Смирнов В.А., Шестаков С.А., Шноль Д.Э. – М.: Астрель, 2009.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2010. Математика/ ФИПИ авторы-составители: Яценко И.В., Семенов А.Л.- М.: Астрель, 2009.
4. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Геометрия / ФИПИ авторы-составители: Г.К. Безрукова, Н.Б. Мельникова, Н.В. Шевелева – М.: Эксмо, 2009.
5. ГИА-2010. Экзамен в новой форме. Геометрия. 9 класс/ ФИПИ авторы-составители: Г.К. Безрукова, Н.Б. Мельникова, Н.В. Шевелева - М.: Астрель, 2009.
6. ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Алгебра. 9 класс/ ФИПИ авторы-составители: В.Л. Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович - М.: Астрель, 2009.
7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Геометрия. 2010/ ФИПИ авторы - составители: Г.К. Безрукова, Н.Б. Мельникова, Н.В. Шевелева – М.: Интеллект-Центр, 2009.
8. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Алгебра. 2010/ ФИПИ авторы - составители: Е.А. Бунимович, Т.В. Колесникова, В.Л. Кузнецова, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова – М.: Интеллект-Центр, 2009.

ИСТОЧНИКИ:

1. www.school-tests.ru –тестариус
2. www.uceba.ru - один вариант с решением
2 части
3. <http://www.uztest.ru/> - тестирование в
режиме on-line, много дидактических
материалов, необходимо
зарегистрироваться
4. <http://www.live.Mephist.ru/show/mathege2010>
тесты для зарегистрированных
пользователей
5. <http://uceba.pro/viewtopic.php?f=16&t=410>
6. <http://www.webmath.ru/tests/testsege.php>
тестирование on-line

7. «Математика», приложение к газете «1 сентября», 2004г., №№35,36,40.
8. Единый государственный экзамен 2010. Математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Яценко И.В., Семенов А.Л., Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д., Захаров П.И., Панферов В.С., Посицельский С.Е., Семенов А.В., Семенова М.А., Сергеев И.Н., Смирнов В.А., Шестаков С.А., Шноль Д.Э. – М.: Интеллект-Центр, 2009.
9. ЕГЭ-2010: Математика / ФИПИ авторы-составители: Яценко И.В., Семенов А.Л., Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д., Захаров П.И., Панферов В.С., Посицельский С.Е., Семенов А.В., Семенова М.А., Сергеев И.Н., Смирнов В.А., Шестаков С.А., Шноль Д.Э.– М.: Астрель, 2009.
10. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2010. Математика/ ФИПИ авторы-составители: Яценко И.В., Семенов А.Л.- М.: Астрель, 2009.
11. ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Алгебра. 9 класс/ ФИПИ авторы-составители: В.Л. Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович - М.: Астрель, 2009.
12. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Геометрия. 2010/ ФИПИ авторы - составители: Г.К. Безрукова, Н.Б. Мельникова, Н.В. Шевелева – М.: Интеллект-Центр, 2009.
13. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Алгебра. 2010/ ФИПИ авторы - составители: Е.А. Бунимович, Т.В. Колесникова, В.Л. Кузнецова, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова – М.: Интеллект-Центр, 2009.