

*** ФГОС. Предпосылки к новым
подходам организации
образовательного процесса
(из опыта работы)**

Семинар для слушателей Российской
академии повышения квалификации
работников образования , апрель 2013 года

Методическая тема на 2012-2013
учебный год:

«Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе - необходимое условие повышения качества образования, развития личности, самообразования школьника в период работы по ФГОСам»

* Особенности ФГОС

- ❑ **ФГОС- общественный договор** между семьей, обществом и государством
- ❑ впервые стандарт разрабатывается как **целостная система требований ко всей системе образования страны**, а не только к предметному содержанию образования
- ❑ впервые стандарт рассматривается **в качестве конституции школьной жизни**
- ❑ впервые основой эффективного внедрения стандарта в реальную жизнь должна стать **новая организационно-экономическая модель**
- ❑ **ФГОС сконструирован как система рамочных ограничений**, внутри которых могут быть реализованы различные модели образования

ФГОС. Предпосылки к новым подходам организации образовательного процесса

- ❑ противоречие между новыми целями образования и традиционной школой
- ❑ снижение мотивации к обучению в классе, кризис классно-урочной системы
- ❑ рост популярности электронных образовательных ресурсов
- ❑ использование новых средств обучения (смартфонов, планшетов и т.д.)
- ❑ сложность реализации принципов междисциплинарности



- * П. 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.
- * Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.
- * Структура: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%).

*** Особенности учебного плана в условиях реализации ФГОС ООО:**

Принципы:

- * Преемственность
- * Целенаправленность
- * Доступность
- * Вариативность
- * Учет индивидуальных особенностей учащихся

*** Образовательная
программа ОУ**

Учебный план 2012-2013 уч. г.

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области	Классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык	Русский язык	6	6	4	3	3
Литература	Литература	2	2	2	3	3
Иностранный язык	Английский язык	5	5	4	4	5
	Французский язык	2	2	2	2	2
Математика	Математика	5	5			
	Алгебра, теория вероятностей и статистика			4	4	4
	Геометрия			2	2	2
Естествознание	Природоведение					
	Биология				2	
	Биология ОБЖ	1	1	2		2
	География				2	
	География физ. ОБЖ	1	1	2		
	Физика				2	
	Физика ОБЖ			2		2
	Химия				2	
Социальные науки	История	2	2	2	2	2
	История России					
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1		1	
	Обществознание ОБЖ			1		1
	География эконом. ОБЖ					2
Физическая культура	Физическая культура				3	
	Физическая культура ОБЖ	3	3	3		3
Искусство	ИЗО	1	1			
	Музыка	1	1	1		
	Искусство на англ. языке			1	1	
Технология	Материальная технология	1	1			
	Информатика и ИКТ	1	1	2	1	2
ОБЖ				1		
Предельно допустимая нагрузка учащихся		32	32	34	35	35
Аудиторная нагрузка учащихся		32	32	34	35	35
Внеурочная деятельность (введение ФГОС)		8				

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, которые осуществляются по направлениям развития личности

1.	Риторика	Черушева М.А.	1	15
2.	«За страницами учебника математики»	Субоч О.П.	1	12
3.	«За страницами учебника истории»	Фильченкова С.В.	1	12
4.	Электронная газета	Ахтямов И.Р.	1	10
5.	«Юный натуралист»	Москвитина К.С.	2	15
6.	«Театр французской песни»	Гранова М.Ю.	1	10
7.	«Введение в мир французского языка»	Артемова Н.С.	1	10

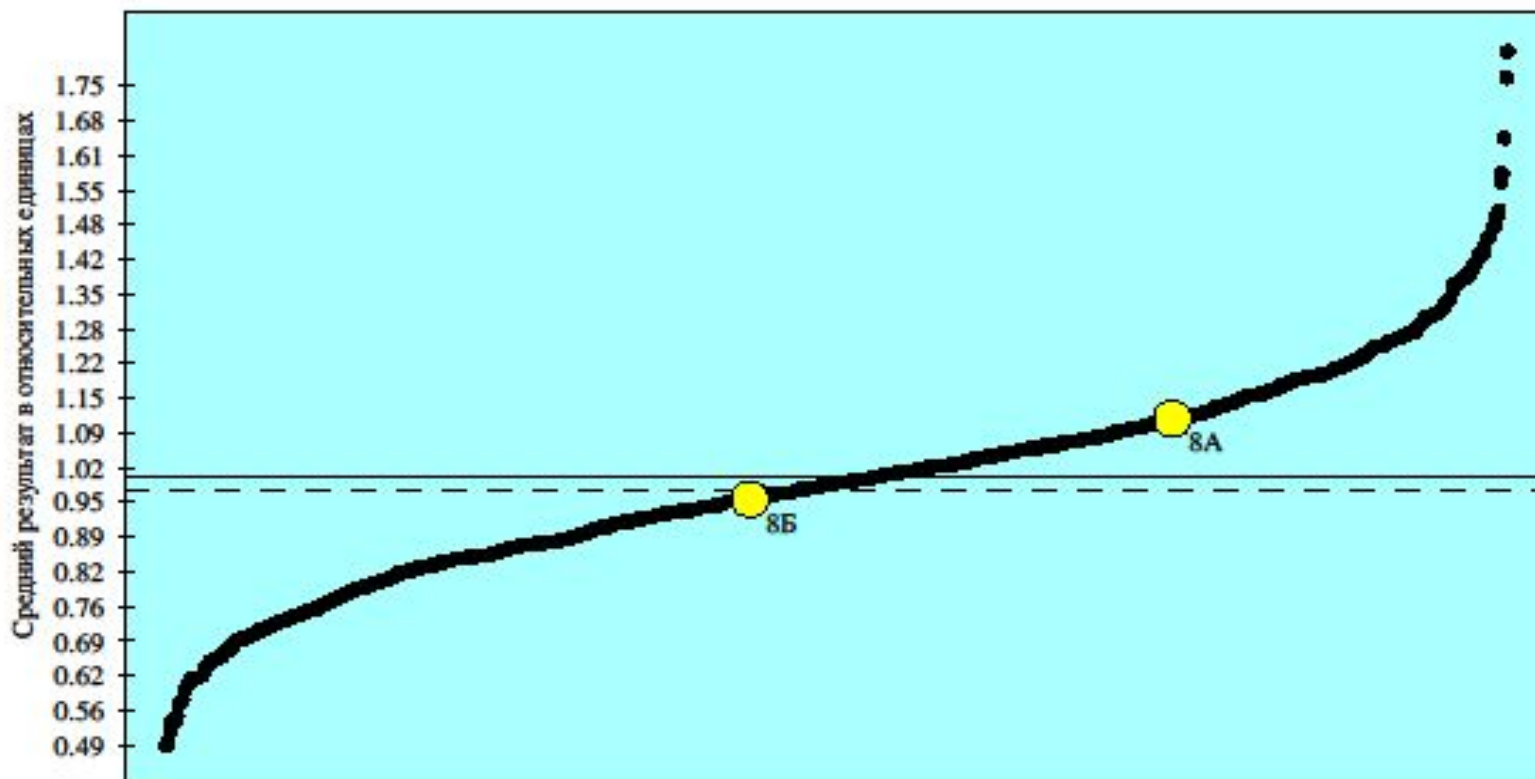
* Комплексная диагностика

- Предметная диагностика
- Независимое тестирование
- Метапредметная диагностика

- * Умение учиться.
- * Умение совместно действовать.
- * Чтение и составление текстов.
- * Моделирование.
- * Логика и анализ.
- * Овладение способами решения проблем творческого и поискового характера.
- * Планирование, контроль и оценка.

*** Мониторинг
метапредметных
результатов**

Метапредметное тестирование 8 класс



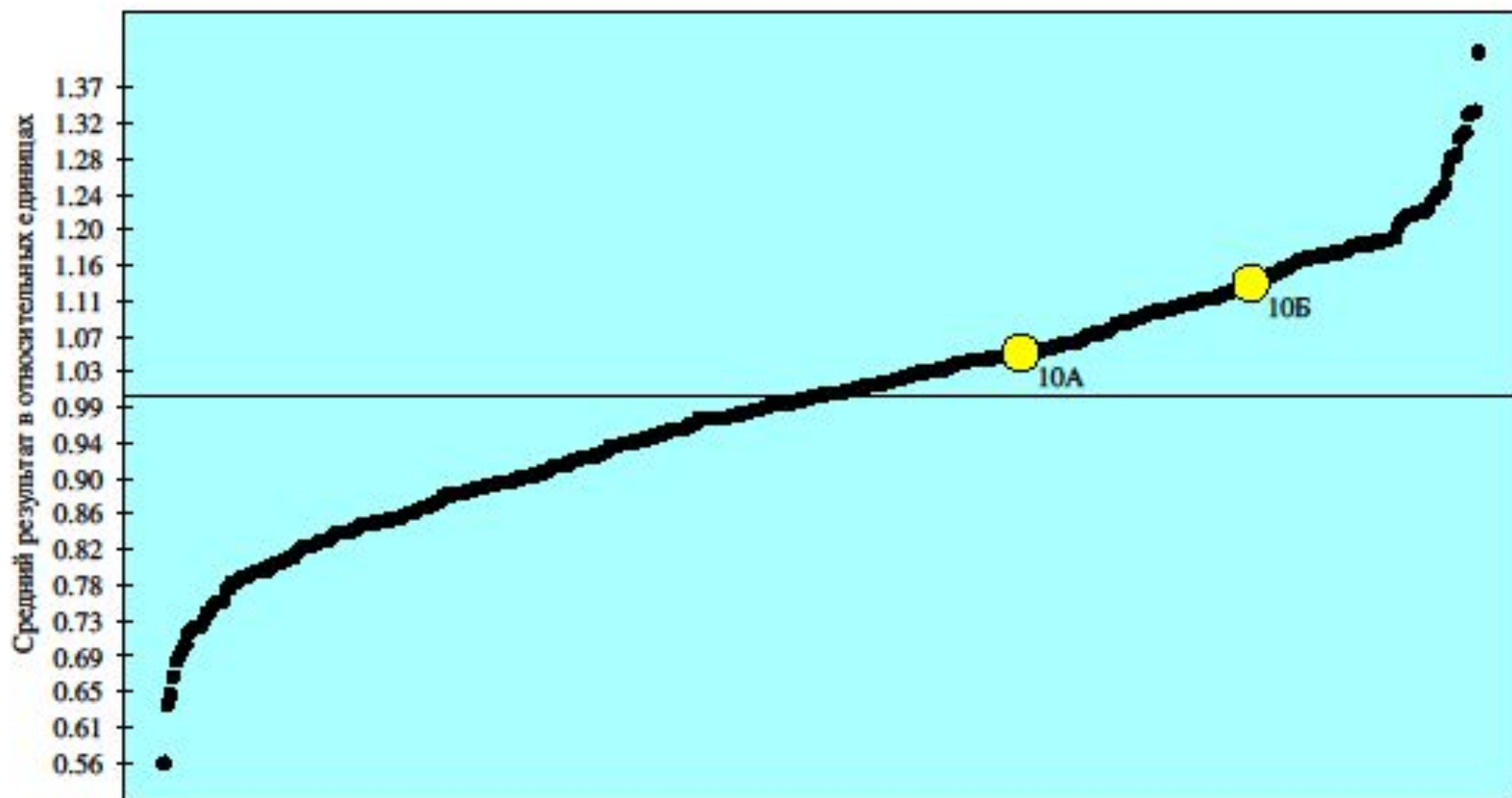
■ результаты классов образовательных учреждений, составляющих выборку

● результаты класса(ов) образовательного учреждения

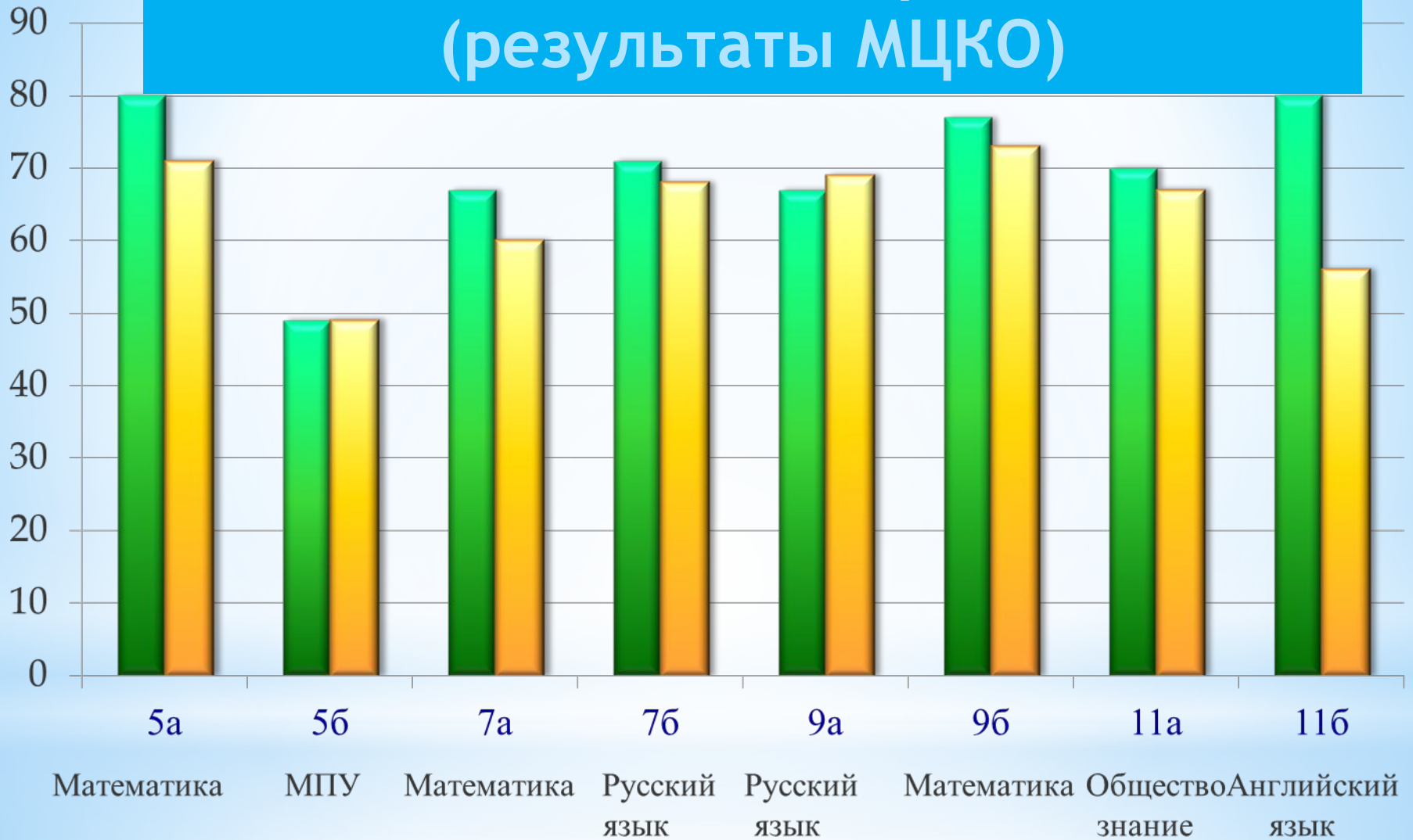
— среднее значение по всей выборке

- - - среднее значение по округу

Метапредметное тестирование 10 класс



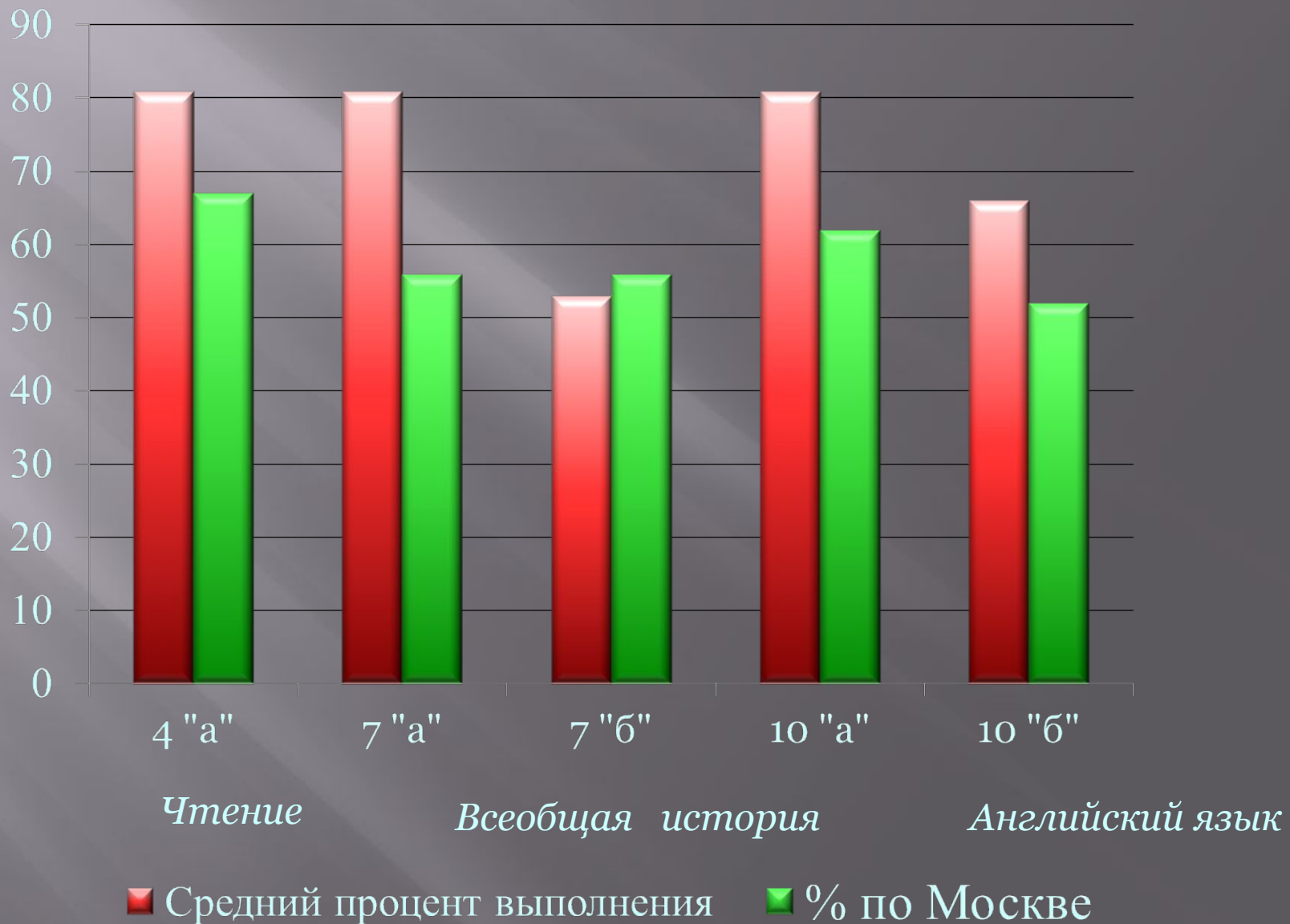
Входной контроль (результаты МЦКО)



■ Средний процент выполнения

■ Средний % по Москве

Рубежный контроль МЦКО



- * Развитие социально-гуманитарного профиля
- * Естественнонаучный профиль
- * Обучение в предметных группах
- * Возможности индивидуального учебного плана
- * Проектно-исследовательская деятельность

* Развитие профильной школы

**«Не дай вам Бог жить в
эпоху перемен,**

**... если вы не сможете
воспользоваться
преимуществами
этих перемен»**

вей 危机 **дзи**