

КЛАССНЫЙ ЧАС





СЕМЬЯ: ВЗАИМОПОНИМАНИЕ И КОНФЛИКТЫ

ЦЕЛИ:

**формирование у учащихся
уважительного отношения к любви,
семье, родителям и одноклассникам;**

**формирование умения правильно выйти
из конфликтной ситуации;**

**на основе проведенного раннее
исследования сформировать основные
правила поведения в конфликтной
ситуации;**

сплочение классного коллектива.

САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ ЧУВСТВО НА ЗЕМЛЕ - ЛЮБОВЬ

Она всесильна и всемогуща;

Может победить болезнь;

**Придает силы, вдохновляет на
подвиги;**

Окрыляет в творчество;

**Вливает в душу нежность, делает
счастливым;**

Заставляет парить над миром.

«ЛЮБИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЛАТЬ ДОБРО». Л.Н.ТОЛСТОЙ.



Она пришла негаданно, незвано,

Разрушив все

И все построив вновь,

Преображая капли в океаны,

Всепобеждающая первая любовь.

Неясное все стало несомненным,

Стал шторм девятибальным ветерком,

Любое море стало по колено

И расстояние любое пустяком...



ДРУЖБА –

УВАЖЕНИЕ –

ЛЮБОВЬ –

СЕМЬЯ



«УСТАМИ МЛАДЕНЦА...»



БАБУШКА.



MAMA.



ПАПА.



НАСТРОЕНИЕ



КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ:

1. Что такое конфликт?
2. Случалось ли вам вступать в конфликт с родителями?
3. Кто первым в такой ситуации шел на мировую?
4. Понимают ли вас ваши родители?
5. Что чаще становится причиной конфликта?



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ:

Вопрос 1: *Что такое конфликт?*

- Это ссора между двумя или более людьми
- Это драка, когда люди не понимают друг друга или враждуют
- Это непонимание между людьми

Вопрос 2: Случалось ли вам вступать в конфликт с родителями?

- Да – 36%
- Нет – 9%
- Иногда, в основном из-за учебы – 55%.

Вопрос 3: Кто первым в такой ситуации идет на мировую?

- Родители – 35%
 - Я – 15 %
 - Когда как, по разному, зависит от ссоры – 43 %
 - Никто – 7%
- 

Вопрос 4: Понимают ли вас ваши родители?

- Да – 48 %
- Нет – 10 %
- Не всегда – 42 %.

Вопрос 5: Что чаще всего становится причиной конфликта?

- Оценки и поведение в школе**
 - У меня не хватает времени**
 - Уборка дома, мытье посуды**
 - Расхождение во мнениях и нежелание идти на уступки**
 - Из-за компьютера и музыки**
 - Моя безответственность**
- 

КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ



СИТУАЦИЯ

**Дочь в школе плохо учится.
Маму вызвали в школу.
После посещения школы
состоялся ее разговор с
дочерью.**

КАК НЕ ПОПАСТЬ В КОНФЛИКТНУЮ СИТУАЦИЮ?

во-первых, попробуйте не повышать голос в споре: ничего кроме раздражения, это у родителей не вызовет. К тому же, слова, сказанные абсолютно спокойно и уверенно, скорее будут восприняты и осмысленны противоположной стороной.

во-вторых, помните: какими бы несправедливыми ни казались поступки родителей, по большому счету они желают вам добра. Пусть даже они не всегда могут это объяснить. Постарайтесь понять их. Чаще говорите друг с другом.

БЛИЦ-ОПРОС



- 1. Мои отношения с родителями
станут лучше,
если.....**
- 2. Я больше не буду ссориться с
родителями из-
за.....**
- 3. Нельзя допускать в отношениях с
родителями.....
.....**
- 4. Родители никогда не должны.....**
- 5. Идеальными родителями я
считаю.....
.....**



КАК ЗДОРОВО,
ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ
СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ.



КАК ЗДОРОВО,
ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ
СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ.

ИЗГИБ ГИТАРЫ ЖЕЛТОЙ
ТЫ ОБНИМАЕШЬ НЕЖНО,
СТРУНА ОСКОЛКОМ ЭХА
ПРОНЗИТ ТУГУЮ ВЫСЬ.
КАЧНЕТСЯ КУПОЛ НЕБА,
БОЛЬШОЙ И ЗВЕЗДНО-
СНЕЖНЫЙ,
КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ
МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ
СОБРАЛИСЬ.

КАК ОТБЛЕСК ОТ ЗАКАТА
КОСТЕР МЕЖ СОСЕН
ПЛЯШЕТ, ТЫ ЧТО
ГРУСТИШЬ, БРОДЯГА,
А НУ-КА, УЛЫБНИСЬ.
И КТО-ТО ОЧЕНЬ БЛИЗКИЙ
ТЕБЕ ТИХОНЬКО СКАЖЕТ,
КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ
МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ
СОБРАЛИСЬ.

ГОРЛЕ

МЫ ТЕХ СЕГОДНЯ

ВСПОМНИМ,

ЧЬИ ИМЕНА, КАК РАНЫ,

НА СЕРДЦЕ ЗАПЕКЛИСЬ.

МЕЧТАМИ ИХ И ПЕСНЯМИ

МЫ КАЖДЫЙ ВДОХ

НАПОЛНИМ,

КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ

МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ

СОБРАЛИСЬ.

БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ И
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ!!!

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!!!

