

Мы быстро собираемся,
Все вместе отправляемся
На речной на бережок,
На зелёный лужок!

«Подождите! Подождите!
Нас с собою вы возьмите!» –

Это числа наши!
Что же мы им скажем?

Их возьмём с собою? ... (да)
Стройтесь в ряд скорее тогда!

Вы строите ЧР (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6,
7, 8, 9, 10). Дети строят ИЧР.

Вот и речки бережок!
Вот зелёный лужок!
Кто у речки здесь сидит?
Рыбку лапкою удит?
У него усище,
У него хвостиче,
Моется всех чище!
Это Барсик наш, ребята!
Ой! А рядом с ним котята!
С хитренькой улыбкой
Ловит котик рыбку!
Вот такую!

Вы ставите перед детьми кота
Барсика – рыбака.

Вы ставите рядом с Барсиком
десять котят.



Нет рыбок – ноль рыбок!
Одна, ..., десять! Рыбок десять!
Котёнок рыбку
проглотил!
«Эх! Ведро полным-полно!
Так какое же оно? ... (полное)
...
Котёнок рыбку
Накормить ~~проглотил!~~
Пушистенки ~~осталось?~~... (ноль)
Зовите их, ребята!» ведро, какое?
Конечно же ... (пустое)!

Дети считают вместе с Вами и
передвигают палочку-метку по
ИЧР соответственно от 0 до 10.
Вы говорите от лица Барсика.



Наелись все котята,	
Вот только <u>кот</u> , ребята, Остался голодным!	Вы убираете Барсика – рыбака и показываете сидящего Барсика.

**Кота-котище угостим?
Что мы усатому дадим? ... (молока,
сметаны, колбаски)**

**Наш котище сыт, сыт,
А теперь он спит, спит!
На солнышке разлѣгся он,
И видит кот чудесный сон!
И котята тут уснули,
Все клубочками свернулись!
Ой! Просыпаются!**

Вы показываете Барсика – соню.

Вы показываете на котят.

Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

Захотели поиграть!

Разбудили всех соседей!

Тут проснулись Шесть и Семь!

Восемь, Девять, Десять –

Веселятся все!

Скоро устали котятки совсем:

Десять, Девять, Восемь и Семь!

Шесть – калачиком свернулся,

Пять – зевнул и отвернулся.

Четыре, Три, Два и Один –

Снова все на травке спим!



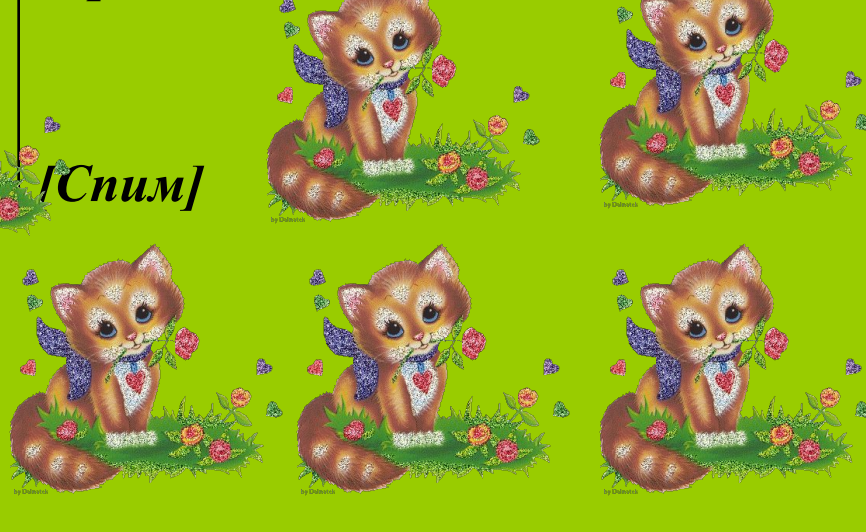
Отгибаем пальцы по одному.

Шевелим этими пальчиками.

Отгибаем пальцы дальше.

Шевелим пальчиками.

Загибаем пальцы в обратном порядке.



Котик спит, и спят котята,
Ну а мы с вами, ребята,
По полянке погуляем,
Ягодки пособираем!

Какие?

Ягодки собрали,
Только не узнали,
Их больше в корзинке какой?
Вот в этой, а, может быть, в той?

Вы показываете на спящего кота.

В этой корзинке 4 ягодки, **1 и 3, 4 и 0.**
А в этой 6 ягодок.
Ягодки мы достаём,
В два рядочка их кладём!

Где ягодок больше?

Здесь, где их 6, или здесь, где их 4?... (где их 6)

Где ягодок меньше ?

Здесь, где их 6, или здесь, где их 4?... (где их 4)

Значит там, где ягодок 6 – их больше!

А там, где 4 ягодки – их меньше!

6 больше, чем 4, а 4 меньше, чем 6!

Ещё корзиночки берём!

В них ягодки мы разберём!

...



**Котик наш проснулся,
Сладко потянулся!
И теперь с котятками
Делает зарядку!
Вы, ребята, не зевайте!
Вслед за ними повторяйте!**

Раз.

Руки вверх.

Два.

Руки в стороны.

Три.

Руки скрестили на груди.

Четыре.

Показываем «рожки».

Пять.

Руки вниз.

Шесть.

Поднимаем плечи.

Семь.

«Роняем» плечи вниз.

Восемь.

Руки вверх.

Девять.

«Роняем» руки вниз.

Десять.

*Встряхиваем
кистями.*

Раз.

Глубоко вздыхаем.

Два.

Надуваем щеки.

Три.

Хлопаем.

«Посмотрите-ка, ребята!» –
Тут позвали нас котят.

«На песке мы рисовали.
Ну и как? Вы угадали,
Что здесь нарисовано?»

(мост)
(радуга)
(солнышко)...

(груша)
(лампа)
(ваза)...

(руль)
(колечко)
(бублик)...

(птенчик)
(цыплёнок)
(утёнок)...

А вот и утёнок! Да он не один!

Вы говорите от лица котят и
на них показываєте.



Вы выставляете утят и гусят.

Пять маленьких, худеньких, милых утят

Поплавать подольше сегодня хотят.

Плывут говоря: «Кря-кря! Кря-кря!

И пусть далеко от нас будет земля!»

Они не боятся. Смотрите, ребята!

Кряют под воду бесстрашно у



Ладонка вверх, пять пальцев отогнуты.

[Плывём]

[Изображаем говорящую птицу] – утёнка.

[Смотрим вдаль]

Прячем ладони под парту.

А вот и гусёнок! Да он не один!

Вы показываете на гусят.

Кричат пять гусят: «Га-га-га! Га-га-га!»

[Изображаем говорящую птицу] – гусёнка.

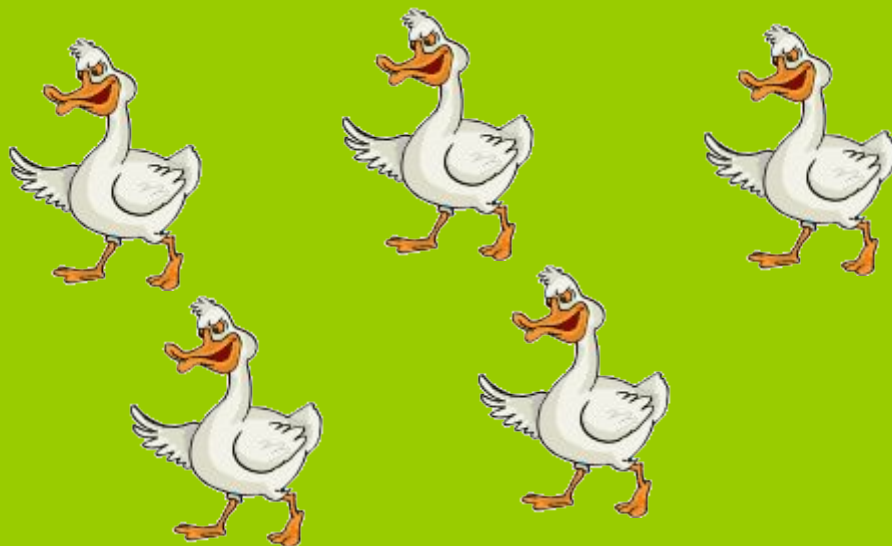
Вода глубока, далеки берега!»

[Смотрим вдаль]

Но берег они уже видят вдали,

К нему и поплыли поспешно они.

[Плывём]



К нам приплыли пять утят,

Вслед за ними пять гусят.

Так сколько птиц, спрошу ребят,
Наплавались и есть хотят?

...(десять)

Давайте угостим утят!

И не забудем про гусят!

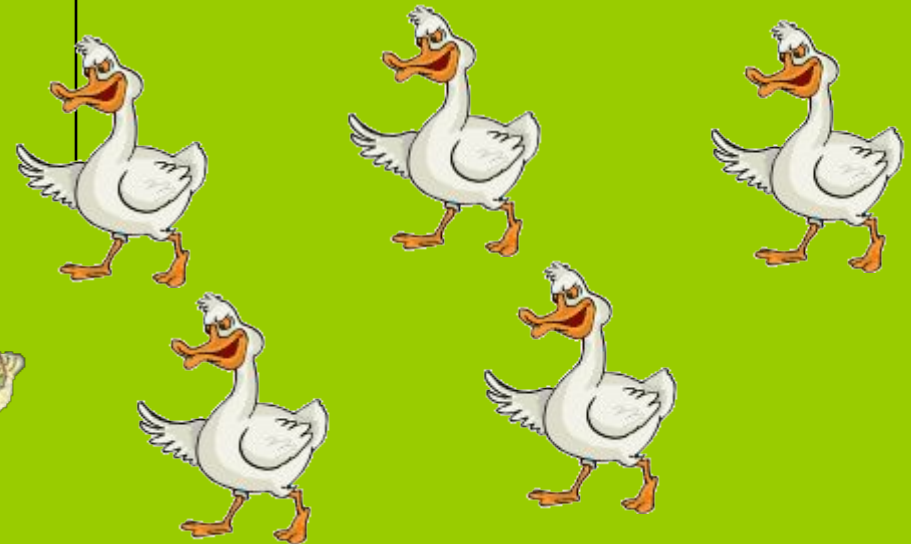
Готово угощение!

Но сколько здесь печенья?



*Показываем сразу пять пальцев
на одной ладошке.*

*Показываем сразу пять пальцев
на второй ладошке.*



Гусята посмотрели,
Утята посмотрели –
Печенье быстро съели!
Наелись? Не наелись!

Вы показываете на
гусят и утят.

*Отрицательно
качаем головой.*

Вот, друзья, ещё
печенье!
Мы разложим угощенье!



Гусята посмотрели,
Утята посмотрели –
И всё печенье съели!
Наелись? Да! Наелись!

Сморите-ка, ребята,
Гусята и утята
Спасибо нам сказали
И к речке побежали!

Смотрим мы по сторонам,
Речка здесь, лужайка – там!
Вот чудесный бугорок!
Здесь присядем на песок!

Сидим мы, отдыхаем
И в палочки играем!
Тут тёпленький песочек!
Постройте кто, что хочет!

Вы показываете на гусят и утят.

Утвердительно киваем головой.

Вы показываете на гусят и утят.

*Руки (крылышки) в стороны,
переваливаемся с боку на бок.*

*Поворачиваем голову вправо,
влево.*

Теперь палочки собрали,
И на место их убрали!

У реки чудесно!
Нам здесь интересно,
Но пора прощаться,
Дальше отправляться.

«До свидания, ребята!» –
Громко нам кричат утята,
И гусята, и котята!
Машет лапой кот-котище,
Замечательный хвостище.

Мы всем скажем «До
свидания!»,
Улыбнёмся на прощание!
Обязательно!

Дети убирают палочки в
плошки.

Вы показываете на утят, гусят,
котят и Барсика..