

## Струнно-смычковые инструменты



Скрипка



Виолончель



Контрабас

Дубровина Любовь Анатольевна,  
учитель музыки МБОУ СОШ №17 (филиал)  
городской округ – город Камышин  
2012

**Оркестр –  
коллектив  
музыкантов,  
играющих вместе  
на различных  
музыкальных  
инструментах.**



# Определите вид оркестра





# Определите вид оркестра



# Определите вид оркестра





# Определите вид оркестра



**Дирижёрской палочкою осень  
Нехотя взмахнула, повела,  
Стайку скворушек, нырнувших в озимь  
На румяной зорьке подняла.**

**Симфонический оркестр могучий  
Фраки надушив пыльцой цветов,  
Тишину безвольную нарушив,  
Зазвучал, запел на сто ладов.**





**Тайны**

**симфоническо**

**го**

**оркестра**







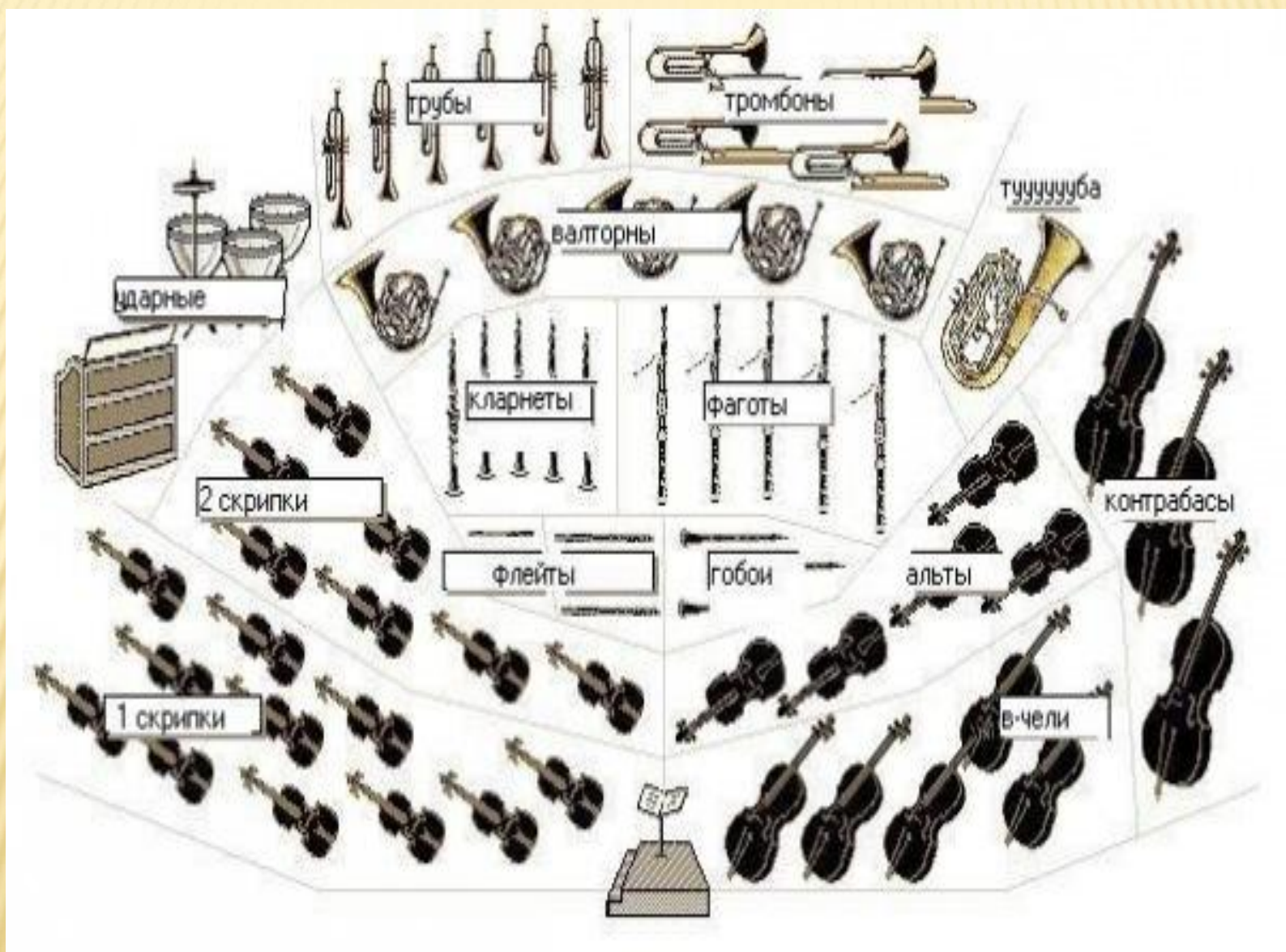
**Какие  
инструменты  
входят в состав  
симфонического  
оркестра?**

# Струнно - смычковая группа инструментов



скрипка, альт, виолончель, контрабас



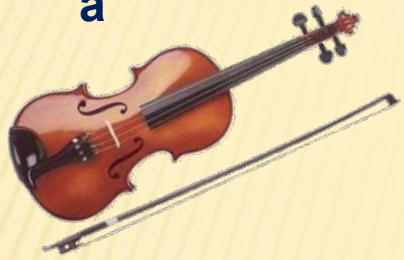


# скрипка





скрипка  
а



**альт**

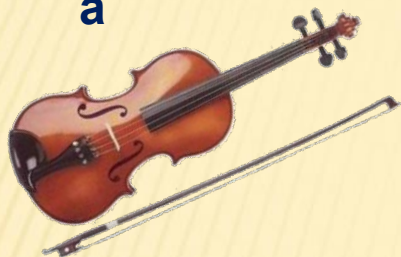


**ВИОЛОНЧЕЛЬ**





**скрипка**  
**а**



**контраба**  
**с**

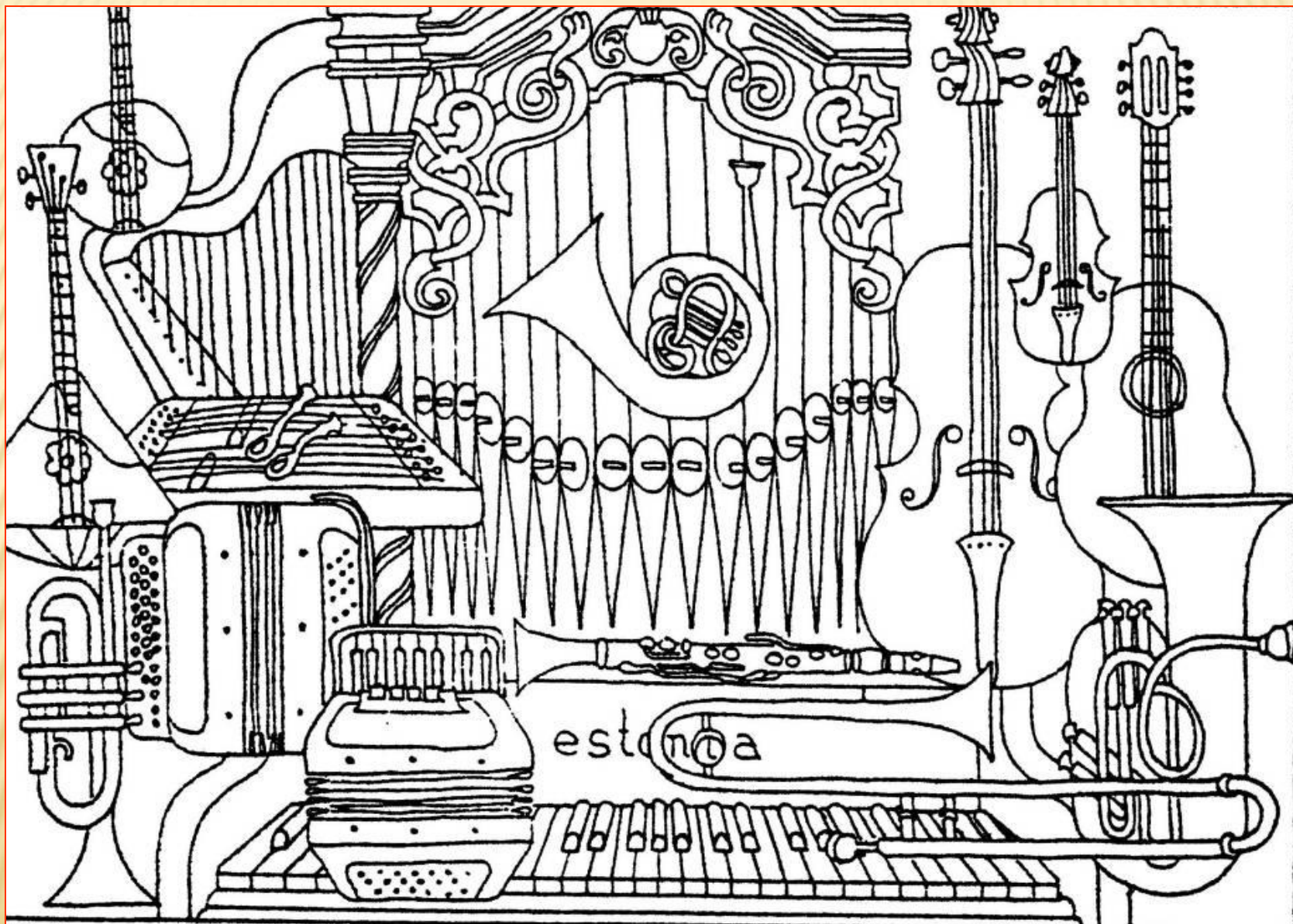


**Струнные смычковые  
инструменты:**

**скрипка,  
альт,  
виолончель,  
контрабас.**







estudio

**Он огромный, словно шкаф,  
Он стоит не на ногах,  
Он имеет мощный бас.  
Это важный...**



**Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко.  
Затихло всё: играет...**

## **Песенка про оркестр**

**На заре лесные птицы начинают петь.  
Может скрипка ухитрится птицей зазвенеть.  
Чтобы ели не шумели, а закат погас -  
За смычком виолончели вступит контрабас**

***Припев:***

**Могут инструменты эти  
Рассказать про всё на свете  
Подождите, и окрест  
Зазвучит оркестр – 2 раза**





# Карта самооценки

## □ Я на уроке

- Слушал внимательно
- Активно поднимал руку
- Правильно отвечал
- Справился со всеми заданиями
- Соблюдал порядок в тетради и на столе





