

# Этика о воспитании самого себя



Урок № 12

Светская этика («Дрофа»)

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская  
СОШ» Кущенко Г.В.

# Проверка домашнего задания

- 1. Отгадайте зашифрованное слово
  - **нварстенвнотсь**
- 2. Приходилось ли вам осуществлять выбор между тем как поступить — хорошо или плохо? Как называется такой выбор?
- 3. Перескажите текст «Трудно быть человеком».
- 4. Какой выбор осуществили Марина и Роман?
- 5. Чем они при этом руководствовались?
- 6. Прочтите ваше домашнее сочинение, согласны ли вы с утверждением, что «если ты шипы посеешь — виноград не соберешь»?



## Работаем с раздаточными текстами:

- 1. Прочтите текст «Потерял» на раздаточных листах.
- Ответьте на вопросы:
  - а) Кто главные герои текста?
  - б) Что с ними произошло?
  - в) В чем заключался нравственный выбор героев? О какой потере идет речь?
  - г) Какой выбор считаете необходимым сделать вы?

# Организуем дискуссию

- В зависимости от вашего мнения разделитесь на 2 группы .
- Каждая группа обсуждает , какие доказательства можно привести в оправдание своей позиции.
- Отвечает от группы один человек
- Отвечать можно, только сев в пустое кресло.
- Во время ответа все остальные молчат.
- Представители групп по очереди берут слово.



# Подведем итоги дискуссии

- Члены команд дают оценку, кто в команде внес наибольший вклад в проведение дискуссии
- Ребята их противоположных команд дают оценку друг другу и выбирают наиболее сильный аргумент соперников.

# Подумаем...

- Моральный выбор порой совершить очень нелегко.



- Почему, даже понимая иногда как поступить правильно, человек делает неверные шаги?

- Некоторые люди оправдываются: «Виноват не я, а обстоятельства. От меня ничего не зависит...»
- Согласен ли ты с ними?
- Может ли человек научиться всегда поступать нравственно? Как это сделать?



# Эпиктет о воспитании самого себя

**«Подчиняйся  
тому, что от  
тебя не зависит,  
и улучшай в  
себе то, что  
зависит только  
от тебя.»**

*Эпиктет —  
древнегреческий  
философ*



# Расшифруй смысл



# Самосовершенствование

Это желание и стремление стать лучше, развивать в себе самое хорошее, работать над собой



# Пути самосовершенствования



# Рефлексия

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому,  
что \_\_\_\_\_

Наиболее трудным мне показалось

Я думаю, это потому, что

Самым интересным было

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее

Я бы хотел попросить своего учителя

## Домашнее задание

1. Прочтите текст урока №14
2. Подумайте над словами Эпиктета.
3. Составьте свой «План самоусовершенствования». Поразмышляйте, какие нравственные качества вы хотели бы в себе развить? Посоветуйтесь с родителями.
4. Решите, что надо сделать, какие поступки совершать, чтоб эти качества в себе развить?
5. Запишите на листе бумаги и укажите сроки, когда вы собираетесь это сделать.