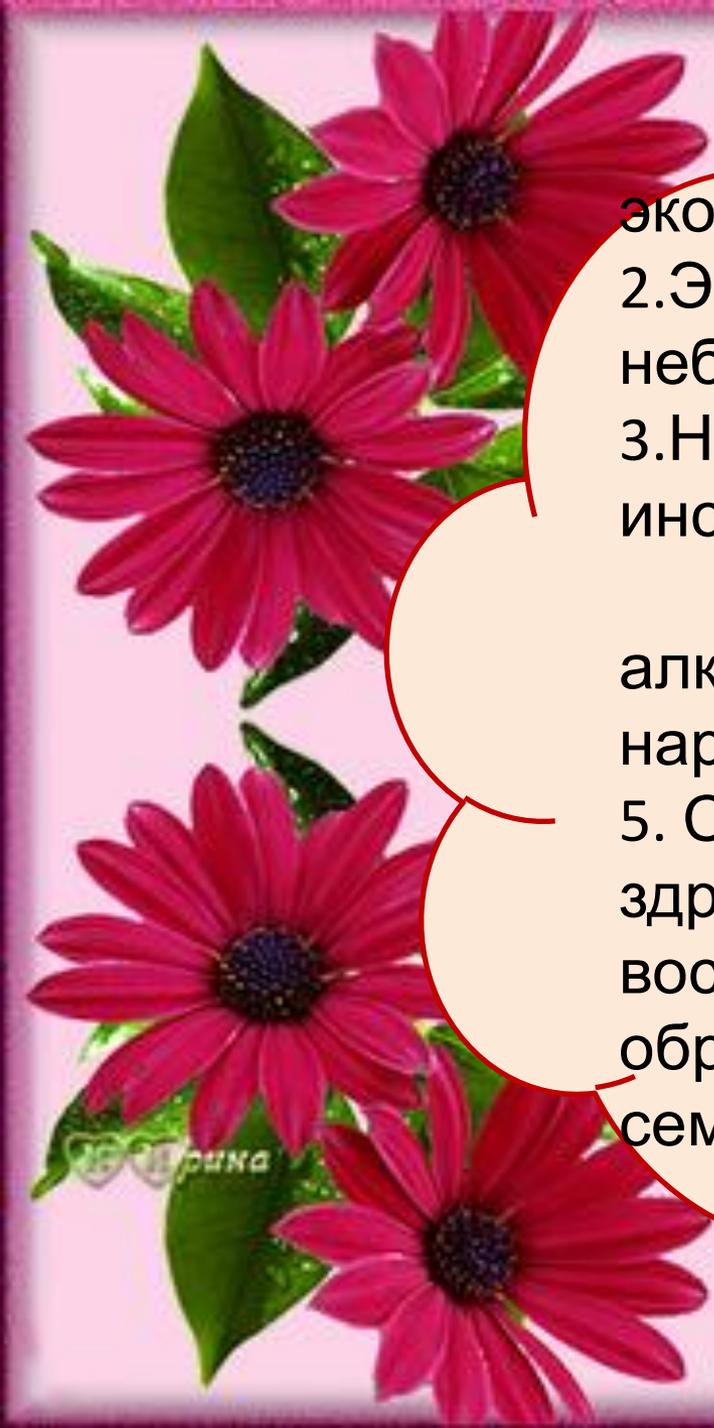




**ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ У
ДОШКОЛЬНИКОВ
НАЧАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ».**



**«ЧТО
ИМЕЕМ НЕ
ХРАНИМ,
ПОТЕРЯВШИ
- ПЛАЧЕМ».**

- 
1. Непростые социально-экономические условия;
 2. Экологическое неблагополучие;
 3. Низкий уровень развития института брака и семьи;
 4. Распространение алкоголизма, курения, наркомании;
 5. Слабая система здравоохранения и воспитательная база образовательного учреждения и семьи;



Здоровый образ жизни – это «результат действий многих внутренних и внешних факторов, объективных и субъективных условий, благоприятно влияющих на состояние здоровья».

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.



Слагаемые здорового образа жизни:

Эмоциональное здоровье

Режим дня

Здоровое питание

Утренняя гимнастика

Активный подъем

Физические упражнения и подвижные игры

Прогулки на свежем воздухе

Закаливание

Правильно организованная развивающая среда



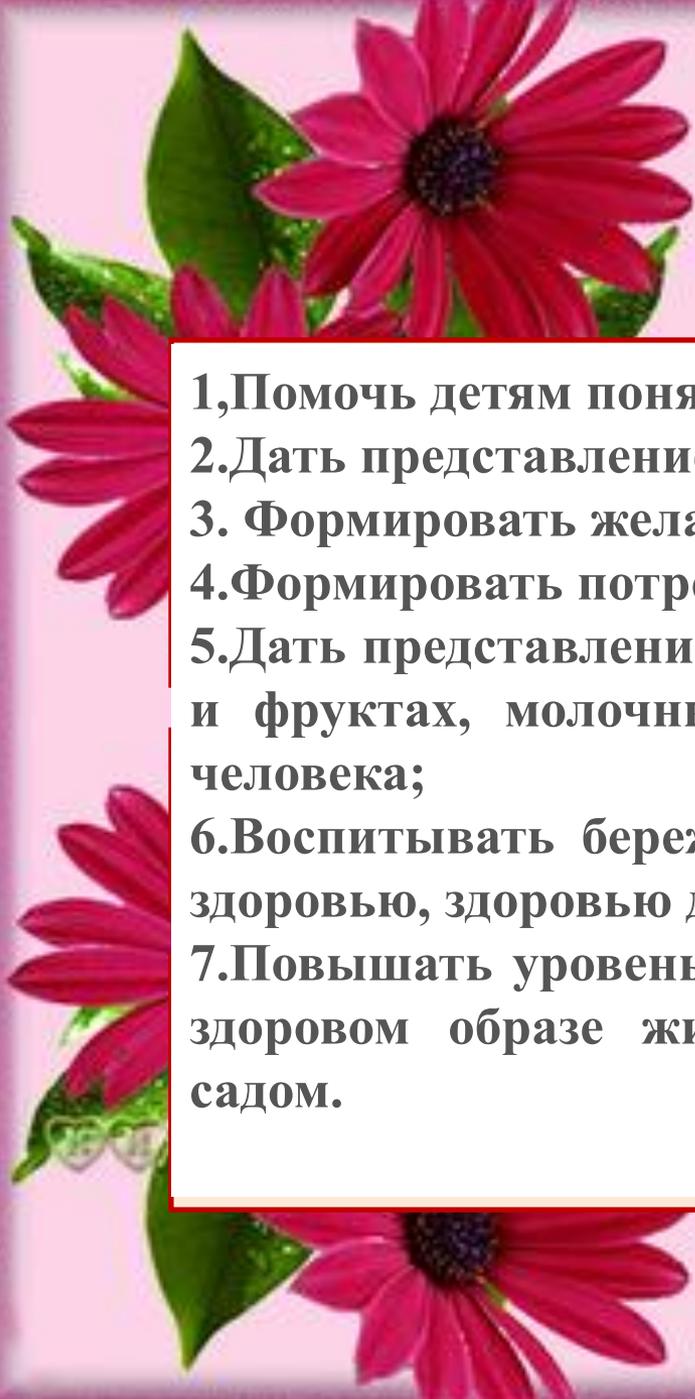
ПРОЕКТ

«Я ЗДОРОВЬЕ
БЕРЕГУ- САМ
СЕБЕ Я
ПОМОГУ»



ЦЕЛЬ

**ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ
НАЧАЛЬНЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.**



ЗАДАЧИ:

- 1. Помочь детям понять значение здорового образа жизни;**
- 2. Дать представление о ценности здоровья**
- 3. Формировать желание вести здоровый образ жизни;**
- 4. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;**
- 5. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека;**
- 6. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.**
- 7. Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимодействие с детским садом.**



Ожидаемые результаты:

1. Знание детьми информации о здоровом образе жизни.

2. Понимание детьми значимости здорового образа жизни в жизни каждого человека.

3. Проявление бережного отношения к своему здоровью и здоровью других детей.

A decorative graphic on a light pink background. On the left side, there are four vibrant pink daisy-like flowers with dark centers and green leaves. On the right side, there is a yellow thought bubble with a red outline and a red spiral tail. Inside the bubble, the text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!' is written in blue, bold, uppercase letters. In the bottom left corner, there is a small, faint watermark that reads '15-11-11 рина' next to a small icon.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**