

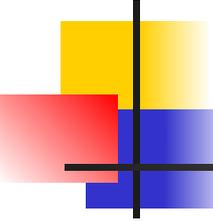
*Тестирование как одно из средств
повышения уровня обученности учащихся*



Отличительные черты тестирования:

- простота процедуры выполнения,
- стандартность структуры,
- мелкая дозировка учебного материала,
- возможность непосредственной фиксации результата,
- удобство количественного выражения качества выполнения задания.

Функции теста:



Социальная функция (определяет соответствие достигнутых умений и навыков образовательным стандартам),

- **Образовательная функция** (систематизация знаний, умений и навыков, повышения их качества),
- **Воспитательная функция** (формирование положительных мотивов учения, способов самостоятельной познавательной деятельности, снижения тревожности),
- **Развивающая функция** (развитие внимания, мышления, умения слушать, самостоятельности),
- **Контролирующая функция** (информация о достижениях своих учеников, динамике этих достижений, уровне развития личностных качеств),
- **Функция творческого роста учителя** (достижения и ошибки в педагогической деятельности),



Положительные стороны тестирования:

- удастся проверить большой объем материала;
- быстро обработать полученные результаты;
- скорректировать знания каждого ученика, снять психологический барьер перед данной формой контроля;
- возможность охвата большой группы тестируемых одновременно;
- единообразные условия проведения;
- быстрая обработка данных;
- способствуют большой накапливаемости оценок.



Отрицательные стороны тестирования:

- имеет возможность угадывания верного ответа;
- снижает возможности взаимопонимания учителя и ученика;
- исключает из процедуры контроля устного речевого компонента;
- тест не позволяет проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний, связанные с творчеством;
- Надо осторожно интерпретировать итоги тестирования , помня, что любой тест говорит о результате успеваемости ученика только на данный момент.



Специфика тестовых технологий на уроках литературы

Кроме традиционных тестовых заданий можно использовать

- **клоуз-тесты:** нужно вставить в отрывок из текста пропущенные слова (особенно интересно это при изучении поэзии);
- **ченч-тесты** (найти слово, которым подменено авторское, и восстановить оригинальный текст);
- Тесты, составленные учениками, по произведениям (на знание текста, литературоведческих основ произведения) или по биографии писателя.

Особенности компьютеризованных

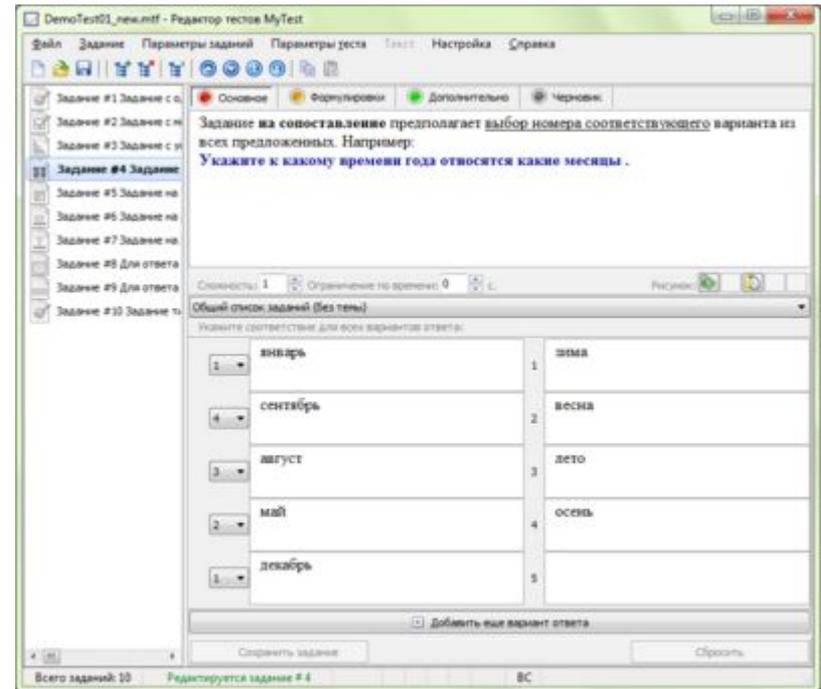
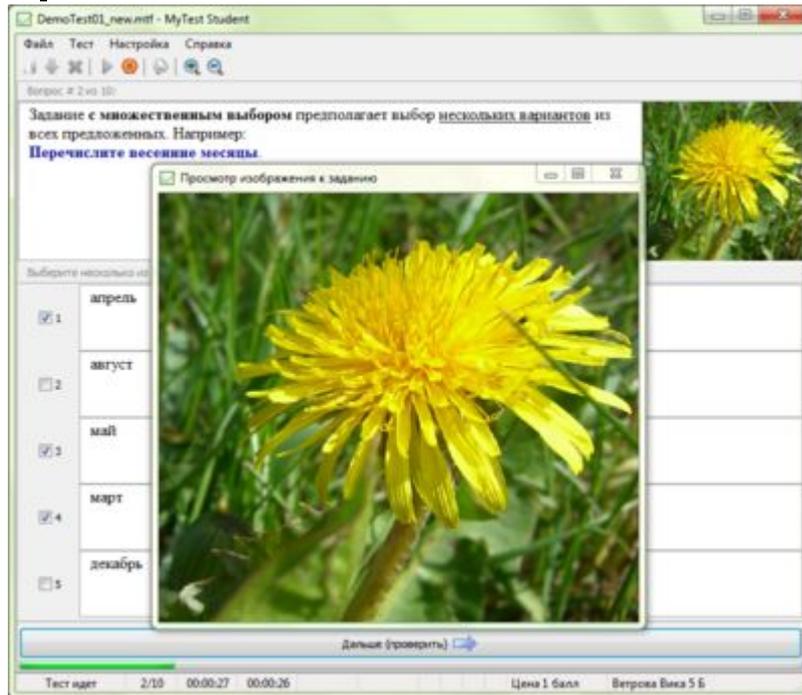
1. структурированность тестовых заданий повышает скорость проверки результатов тестирования;

2. многовариантность теста позволяет проведение тестирования для больших аудиторий испытуемых;

3. электронная форма представления теста позволяет включать большой объем контрольного материала;

4. автоматизированная проверка результатов уменьшает субъективный фактор при оценке ответов.

MyTest X – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов



Результаты SA.mtr - Журнал тестирования MyTest

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты Монитор Сообщения Лог Раздать тест Раздать список

№	Дата	Получено	PC	Имя	Группа	Оценка	Результат	Баллов		
								Всего	Набрано	Всего
1	09.11.2010	13:34:42	PC03	Башакина Саия	5 A	5	100,0%	16	16,0	16
2	09.11.2010	13:35:12	PC01	Иванов Коля	5 A	3	60,0%	16	11,0	16
3	09.11.2010	13:35:41	PC05	Петров Вова	5 A	5	87,5%	16	14,0	16
4	09.11.2010	13:36:19	PC06	Путин Вова	5 A	3	60,0%	16	11,0	16
5	09.11.2010	13:36:49	PC02	Кичнев Коста	5 A	5	100,0%	16	16,0	16
6	09.11.2010	13:38:34	PC04	Кощкина Настя	5 A	4	75,0%	16	12,0	16
7	09.11.2010	13:39:33	PC10	Меронов Андрей	5 A	5	87,5%	16	14,0	16
8	09.11.2010	13:40:48	PC08	Орлова Люба	5 A	3	60,0%	16	8,0	16
9	09.11.2010	13:41:12	PC09	Зелёная Рена	5 A	3	60,0%	16	11,0	16
10	09.11.2010	13:42:41	PC07	Паламов Толяк	5 A	5	87,5%	16	14,0	16

	1	2	3	4	5	6	7	8
Результат	+	+	+	+	+	+	+	+
Время	00:04	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01
Баллы	1,0/1	1,0/1	1,0/1	1,0/1	1,0/1	1,0/1	0,0/1	0,0/1
Подсказка								
№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	2	3	4	5	6	7	8

Зап. Имя: Результаты: 10 Монитор: 0

Результаты SA.mtr - Журнал тестирования MyTest

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты Монитор Сообщения Лог Раздать тест Раздать список

Анализ тестирования по заданиям

Тест: "Измерение информации".
 Кол-во тестируемых: 10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Башакина Саия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иванов Коля	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+
Петров Вова	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Путин Вова	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Кичнев Коста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кощкина Настя	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+
Меронов Андрей	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Орлова Люба	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+
Зелёная Рена	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+
Паламов Толяк	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правильно	8	5	8	6	10	10	7	7	10	6	8	7	10	7	9	9
Частично	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ошибка	2	5	2	4	0	0	3	3	0	4	2	3	0	3	1	1
Пропущено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полужакоз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ср. время	00:03	00:02	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01
Ср. балл	0,8	0,5	0,8	0,6	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,6	0,8	0,7	1,0	0,7	0,9	0,9
Рез-сть	80%	50%	80%	60%	100%	100%	70%	70%	100%	60%	80%	70%	100%	70%	90%	90%

Закрыть



Литература по теме:

- Майоров А.Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование. — СПб., 1997.
- Энциклопедия психологических тестов. Личность, мотивация, потребность М.,1997
- Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. Киев, 1994
- Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля. М., 1994
- Аванесов В. С. Композиция тестовых заданий. — М., Центр тестирования, 2002.
- Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования. М: Интеллект-Центр, 2002.
- Нейман Ю. М., Хлебников В. А. Педагогическое тестирование как измерение. Ч.1. — М.: Центр тестирования МО РФ, 2002.
- Челышкова М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. Уч. Пособие. — М.: Логос, 2002.