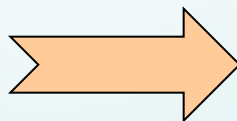


$\frac{3}{5}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{6}{5}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{7}{7}$

$\frac{3}{5}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{4}{9}$

$\frac{9}{9}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{6}{5}$; $\frac{7}{7}$



правильные

неправильные

Составьте дробь:

1) Правильную со знаменателем **5**

2) Неправильную с числителем **4**

3) Правильную с числителем **7**

4) Неправильную со знаменателем **8**

*При каких значениях **x** дроби равны*

$$\frac{x + 2}{7} = \frac{5}{7}$$

Сравните:

1) $\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$

2) $\frac{4}{7} < \frac{7}{4}$

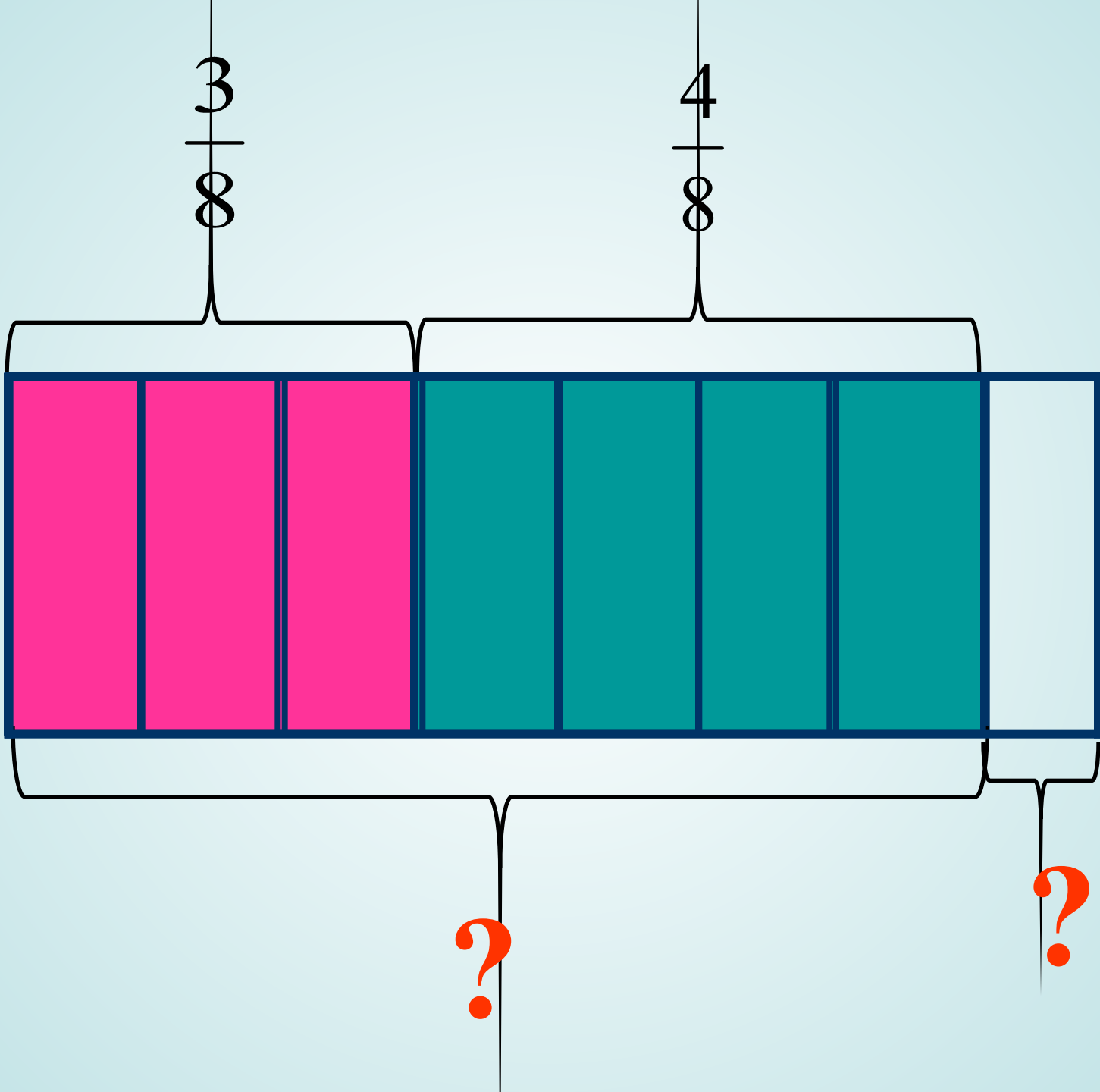
3) $1 > \frac{4}{5}$

4) $\frac{7}{3} > 1$

5) $\frac{4}{4} = \frac{7}{7} = 1$

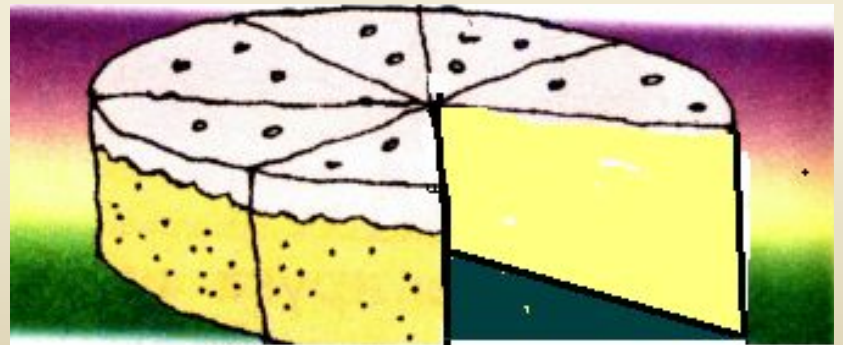
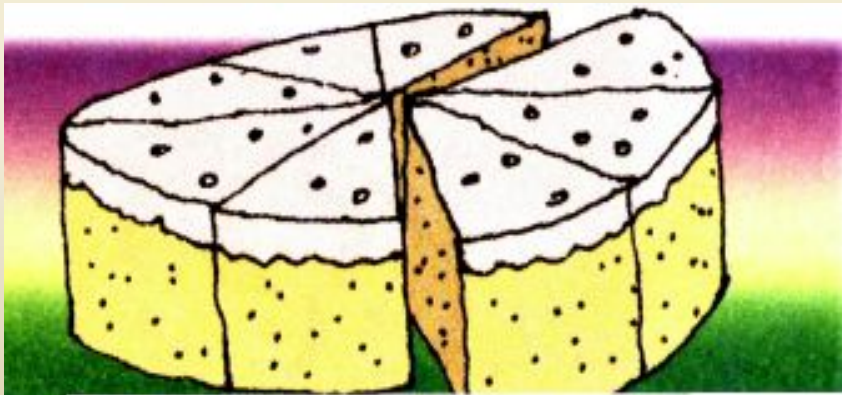
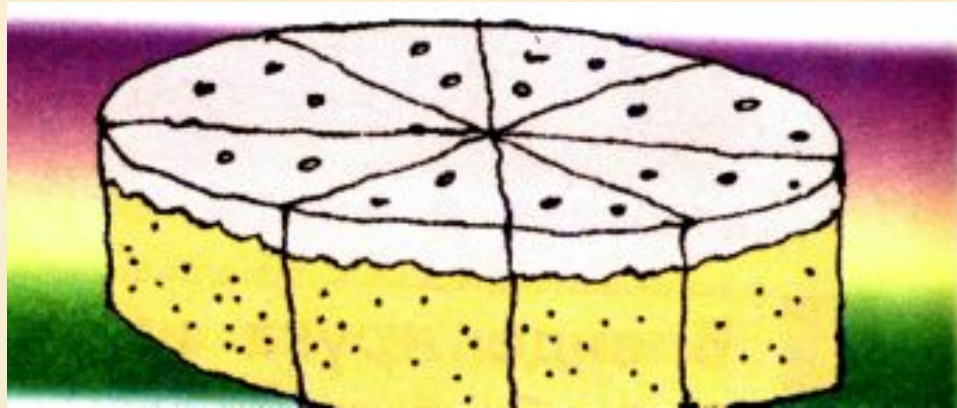
Восстанови записи:

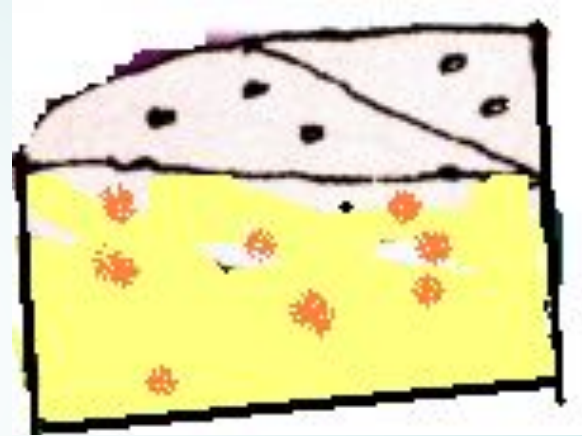
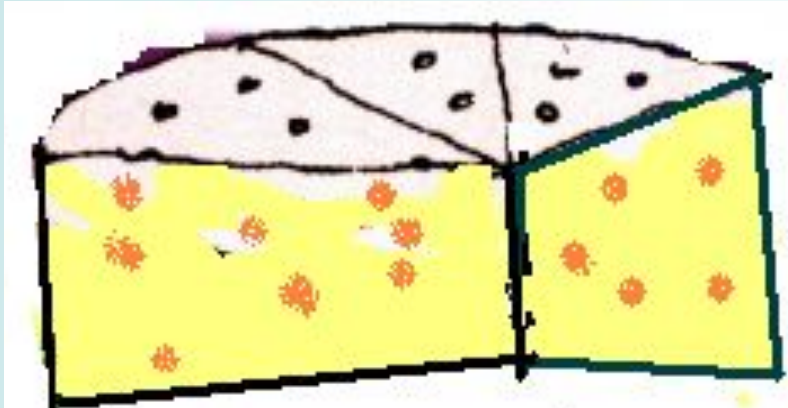
1. Числитель стоит ... чертой и означает, сколько равных частей **взяли** ... ого.
2. Знаменатель стоит ... чертой и показывает, на сколько равных частей ... целое.
3. Дробь называется правильной, если числитель ... знаменателя.
4. Дробь называется ..., если числитель больше или равен знаменателю.
5. Неправильная дробь **больше** ... правильной дроби.
6. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой ... больше.
7. Правильная дробь ... 1.
8. Неправильная дробь **больше или равно** 1. ...

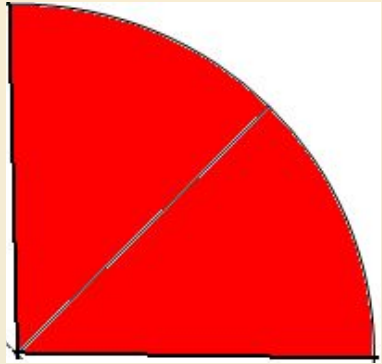
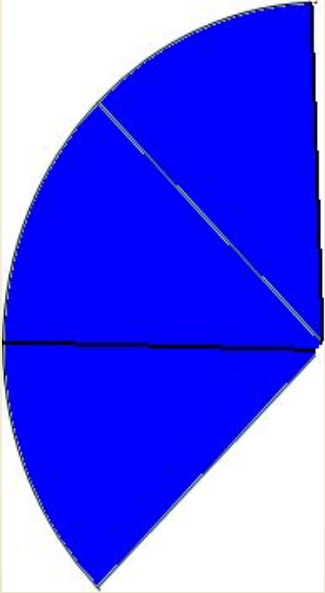


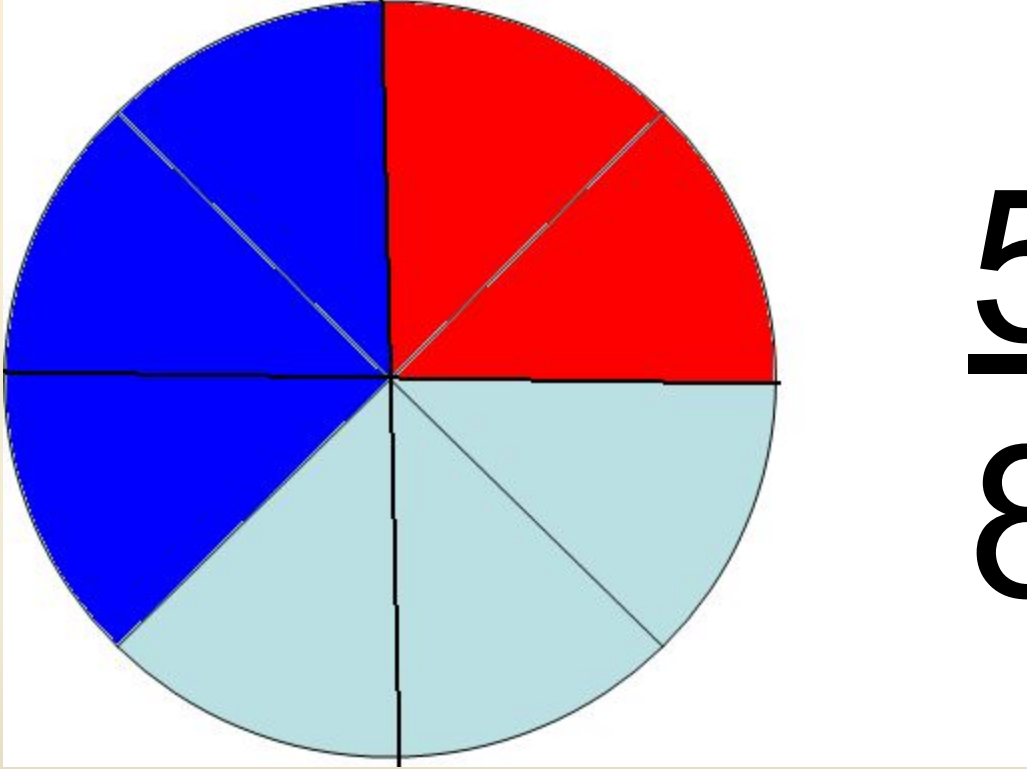


Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями









8 | 5

Правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями

- 1) Прочитай дробь
- 2) Проверь, одинаковый ли знаменатель
- 3) Найди сумму числителей
- 4) Знаменатель напиши тот же

$$\frac{a}{n} + \frac{B}{n} = \frac{a+B}{n}$$

Алгоритм вычитания дробей с одинаковыми знаменателями

- 1) Прочитай дробь
- 2) Проверь, одинаковый ли знаменатель
- 3) Найди разность числителей
- 4) Знаменатель напиши тот же

$$\frac{a}{n} - \frac{B}{n} = \frac{a-B}{n}$$

Физкультминутка

- Поднимает руки класс – это раз
- Повернулась голова – это два
- Руки вниз – вперед смотри – это три
- Руки в стороны, пошире, развернули на четыре
- С силой их к плечам прижать и немного поворачивать – это пять
- А на шесть – в ладоши хлопнуть
- И на семь – ногою топнуть
- А на восемь – подтянуться
- И на девять – улыбнуться
- Что ж заряд хороший есть?
- Можно нам теперь и сесть.



- $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

$$\frac{1}{9} + \frac{6}{9}$$

- $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$$

- $\frac{13}{19} + \frac{5}{19}$

$$\frac{13}{17} - \frac{4}{17}$$

- $\frac{13}{100} + \frac{26}{100}$

$$\frac{37}{100} - \frac{16}{100}$$

Работа в парах

I вариант

$$Т \quad \frac{7}{27} + \frac{14}{27}$$

$$О \quad \frac{4}{27} + \frac{4}{27}$$

$$Р \quad \frac{16}{27} + \frac{10}{27}$$

$$К \quad \frac{2}{27} + \frac{4}{27}$$

II вариант

$$Д \quad \frac{9}{27} + \frac{8}{27}$$

$$И \quad \frac{8}{27} + \frac{12}{27}$$

$$Н \quad \frac{10}{27} + \frac{2}{27}$$

$$Е \quad \frac{13}{27} + \frac{11}{27}$$

<u>6</u> 27	<u>8</u> 27	<u>12</u> 27	<u>17</u> 27	<u>20</u> 27	<u>21</u> 27	<u>24</u> 27	<u>26</u> 27
К	О	Н	Д	И	Т	Е	Р



Молодцы!