

Праздник сказки



ЭКСМО

Цели: закрепить полученные знания о народных и литературных

сказках;

Урок развития речи в 5 классе

"Праздник сказки"

Цели: закрепить полученные знания о народных и литературных сказках;
показать воспитательную роль сказок.

Развитие познавательных интересов, логически связанной устной речи.

Нравственное воспитание учащихся.

Оборудование: компьютер, слайды, сигнальные карточки.

Ход урока

1. Закрепление знаний, умений и навыков.

а) вступительное слово учителя.

- Ребята, сегодня мы в очень красивой, чудесной, волшебной стране – стране незабываемых сказок. Вас ждут прекрасные встречи. Я, владелица этой страны, желаю, чтобы в этот сказочный день вы показали свои умения, знания, блеснули своей находчивостью, раскрыли дремлющие способности. Каждый ряд покажет свои знания.

❖ Сегодня у нас праздник сказки. Каждый праздник имеет свои традиции. Например, в день рождения принято дарить подарки имениннику. Подарки приносят огромную радость не только тем, кто получает, но и тем, кто их дарить. Давайте узнаем, кто кому, в какой сказке, что подарил?

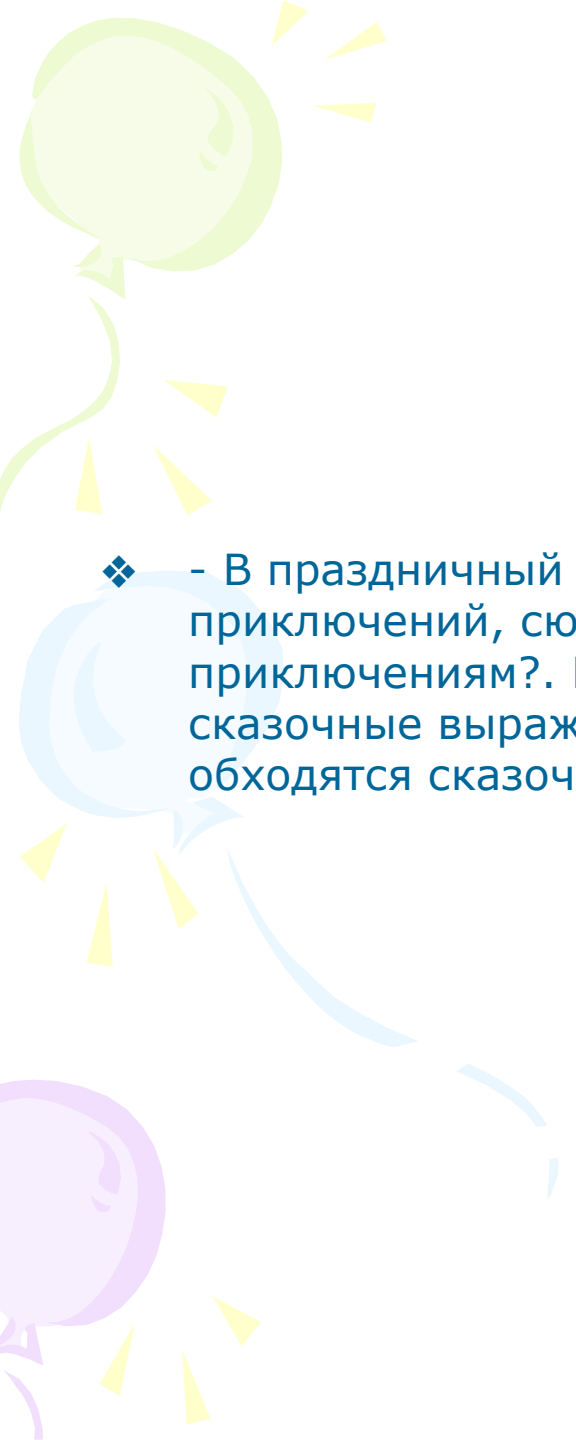


Викторина Праздники и подарки

РОСВЕЩЕНИЕ

Вопросы викторины

- 1. Что лучше желать в подарок? Сказки доказывают, что стоит мечтать о высоком, если даже придется пострадать. Подтверждение тому – подарок, из-за которого сначала попала в беду, потом обрела счастье одна купеческая дочь. Что привез ей из дальних мест отец? (Аленький цветочек)
- 2. Терять подарки не стоит, но иногда это приносит счастье. Например, в одной сказке потеря одной половины подарка сыграла счастливую роль в судьбе героини. Вспомним её (Золушка, которая потеряла туфельку)
- 3. Сказки советуют: если душа просит праздника, а его всё нет и нет, праздник надо выдумать. Такое простое решение предложил неунывающий, весёлый Карлсон. Он праздновал свой день рождения столько раз, сколько захочется. Вспомним, что у Малыша выпросил Карлсон в свой очередной день рождения? (Маленький, но громко стреляющий пистолет)

- 
- ❖ - В праздничный день хочется вволю веселиться, душа просит приключений, сюрпризов, неожиданностей. Готовы ли вы к приключениям?. Если да, то нам необходимы волшебные заклинания, сказочные выражения, волшебные предметы, ведь без этого не обходятся сказочные герои.



АУКЦИОН


- ❖ - Каждый желающий может назвать волшебное слово , заклинание или волшебные предметы из сказок. Кто назовёт последнее заклинание, получит приз.



- ❖ У сказки может быть не только сказочное выражение, но и герб – свой символ. Пусть каждая команда нарисует герб любимой сказки, а мы попробуем угадать, к какой сказке относится рисунок.



❖- Пока они рисуют, остальные делают другое задание. Друзья, к нам пришла посылка из «Бюро находок». Открыв её, мы должны назвать того, к кому относится эта вещь.



№ п\п	Вещь	Герой
1.	Туфелька	Золушка
2.	Яблоко	Чернавка
3.	Сапоги	Кот в сапогах
4.	Копейки	Буратино
5.	Золотая рыбка	Старик
6.	Иголка	Кощей Бессмертный
7.	Скорлупа грецкого ореха	Дюймовочка
8.	Метёлка	Баба-яга
9.	Самовар	Муха-цокотуха
10.	Пирожки	Красная шапочка

❖ - Молодцы. Мы увидели и убедились в том, что вы любите сказки русских и зарубежных писателей. А сейчас каждая команда защитит свой герб сказки. Почему они нарисовали такой герб.



Поиск

❖ - Ребята, к нам пришла телеграмма: «Заблудились слова из сказок. Просим помочь». Давайте поможем заблудившимся словам попасть вновь в сказку. Итак, отправляемся в поиск.

1. Снег, зима, стекло, зеркало, розы, дружба («Снежная королева»)
2. Лебедь, утка, яйцо, мечта («Гадкий утёнок»)
3. Море, принц, боль, голос, колдовской напиток, («Русалочка»)

- Вот мы помогли заблудившимся словам. Кто написал эти сказки?
- Ответ.

ВЕСНА...

Тонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга...

© Worldprints.com

- Молодцы. Ребята, вы знаете, что такое времена года? Назовите их.

- чтение слайдов хором (времена года)

Июль, таскающий в одежде
Пух одуванчиков, лопух,
Июль, домой сквозь окна входящий,
Всё громче говорящий вслух...

Б. Пастернак



A vibrant autumn forest scene with trees displaying rich yellow, orange, and red foliage. The background is slightly blurred, creating a sense of depth. The text is overlaid on the upper portion of the image.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса...

А.С.Пушкин





-Молодцы. Как они приходят к нам?

-Ответ.

- Правильно, каждое время года приходит в своей очереди. А в какой сказке главный герой их увидел вместе? Сколько раз и где?

- Ответ.

- Молодцы. Падчерица из «Двенадцати месяцев» С.Я.Маршака видела их 2 раза вместе у костра в лесу. А что такое подснежники, ребята?

- Ответ.

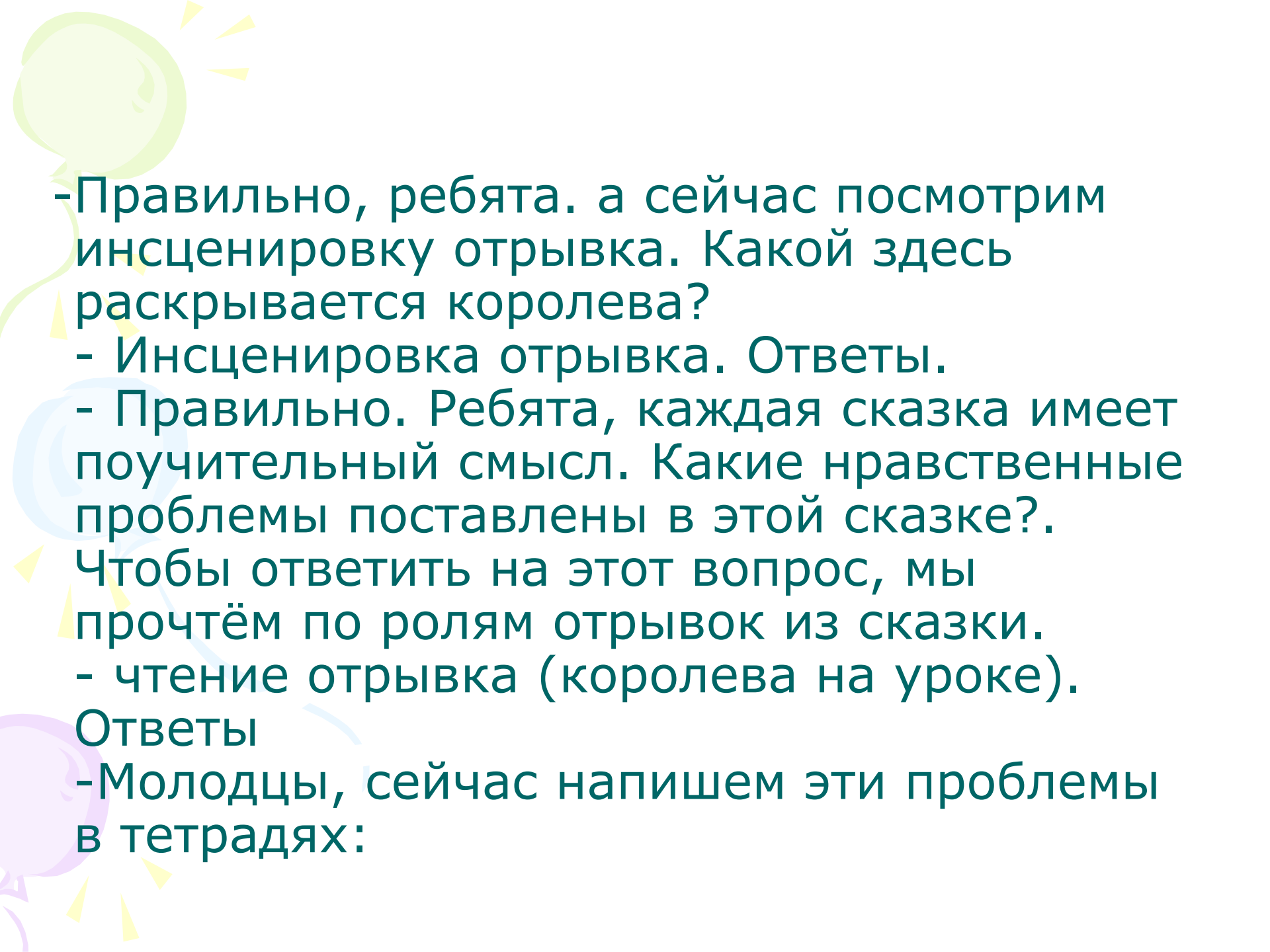
- Правильно. А кто-нибудь из вас видел подснежники? Вы знаете, как они выглядят?

- (показ слайда). Посмотрите, какие они красивые!



Угадай героя!

- Февраль (Профессору). Что ж вы её такому простому делу не выучили? Приказывать умеет, а просить не умеет! Где же это слыхано?
- О ком говорит февраль месяц? Дайте, пожалуйста, характеристику этому герою.



- Правильно, ребята. а сейчас посмотрим инсценировку отрывка. Какой здесь раскрывается королева?

- Инсценировка отрывка. Ответы.

- Правильно. Ребята, каждая сказка имеет поучительный смысл. Какие нравственные проблемы поставлены в этой сказке?.

Чтобы ответить на этот вопрос, мы прочтём по ролям отрывок из сказки.

- чтение отрывка (королева на уроке).

Ответы

- Молодцы, сейчас напишем эти проблемы в тетрадях:



СЕРИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ

ПЕРВАЯ СЕРИЯ



СБОРНИК МУЛЬТФИЛЬМОВ

П ВЕНАЦЦАТЬ МЕСЯЦЕВ

В ЯРАНГЕ ГОРИТ ОГОНЬ

Нравственные проблемы в сказке

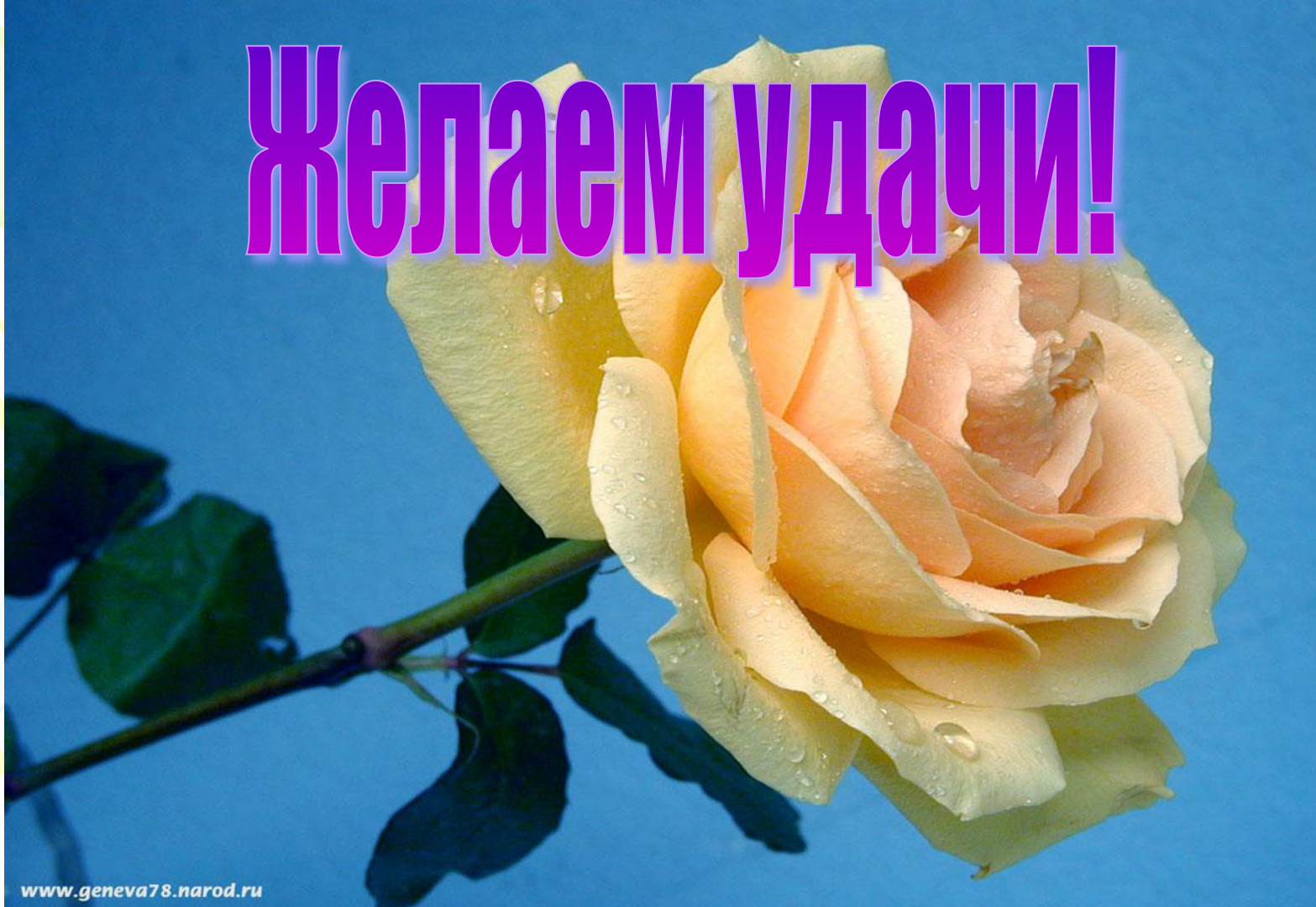


ПОЛНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ И ЗВУКА
Реставрация исходных аналогов выполнена в ночь пожара на плече Кудак - Горьковский фонд России, подготовка и цифровая обработка оригиналов Союзтелефильм - Народно-исследовательский аудиовизуальный институт (Москва), обработка цифровых реставрационных изображений - объединением «Футури» (Москва).



- 2. Вежливое обращение к людям.
- 3. Нельзя издеваться над падчерицей.
- 4. Нужно любить друг друга.

Желаем удачи!



www.geneva78.narod.ru

- Молодцы. Подошёл к концу наш праздник. Сейчас подведём итоги.
- Подведение итогов, награждение победителей.
- б) заключительное слово учителя .
- О любви, о её бесконечной силе не устаёт напоминать сказка. Читайте сказки, подружитесь с книгами. Научитесь любить. Удачи вам в деле познания мира!