



**Виды упражнений для  
отработки полноценных  
навыков чтения и письма.**

Учитель Мартынова Г.Г.

МОУ СОШ № 4

г. Дмитров

2011 г.

# Формирование и развитие безошибочного чтения и письма

Для формирования и развития безошибочного чтения и письма у школьников младших классов используются следующие направления работы по развитию:

- фонематического восприятия и фонематических представлений;
- элементарных и сложных форм языкового анализа, синтеза;
- речеслухового внимания и памяти;
- пространственных представлений;
- понимания прочитанных слов предложений, текста.

# Слоговые таблицы

Большую помощь по совершенствованию навыка распознавания букв, слогов и слов оказывают таблицы. Принцип их создания очень прост.

Работа по таблице содействует решению следующих задач:

- повторение графического облика изученных букв;
- отработка правильного произношения;
- сравнение звучания твердых и мягких, звонких и глухих согласных, упражнение в чтении слогов с ними;
- упражнение в составлении слов (составь и прочитай слова из 2-х, 3-х, 4-х слогов, используя таблицу слогов);
- развитие сукцессивных функций.

# Слоговые таблицы типа ГС и СГ

Читай чётко слоги и слоговые ряды

● ам	от	уп	ла	су
бо				
● ат	ок	ум	ра	му
по				
● ак	ом	ут	ма	жу
то				
● ап	оп	ук	на	зу
ло				

# Слоги типа ГСГ

<b>АВО</b>	<b>УТО</b>	<b>ОСА</b>	<b>ИТА</b>	<b>ЭКО</b>	<b>УХА</b>
<b>УКО</b>	<b>ЫМО</b>	<b>АЗУ</b>	<b>АЛЫ</b>	<b>ЕНО</b>	<b>ЯМА</b>
<b>ЭВО</b>	<b>ИГО</b>	<b>ЯСУ</b>	<b>ОСЫ</b>	<b>ЁСА</b>	<b>УХО</b>
<b>ЫЛО</b>	<b>АЛА</b>	<b>ЭТО</b>	<b>УСЫ</b>	<b>ОТО</b>	<b>ЕДА</b>
<b>ЕЛА</b>	<b>ОВА</b>	<b>УТА</b>	<b>ЮЛА</b>	<b>ЭХО</b>	<b>УМА</b>
<b>ИЛИ</b>	<b>ЫЧИ</b>	<b>ОБА</b>	<b>ОДА</b>	<b>ЯГА</b>	<b>ОЧИ</b>

# Слоги типа СГС

<b>ЛОМ</b>	<b>КЕТ</b>	<b>РАС</b>	<b>ПИМ</b>	<b>РУК</b>	<b>МОЛ</b>
<b>КОЧ</b>	<b>БАН</b>	<b>ДЕЛ</b>	<b>ВЫР</b>	<b>ПИТ</b>	<b>ТЕК</b>
<b>САР</b>	<b>МАП</b>	<b>КУР</b>	<b>ЛИЧ</b>	<b>ШАТ</b>	<b>ДИМ</b>
<b>ЧИЛ</b>	<b>ТИП</b>	<b>САП</b>	<b>ВУЛ</b>	<b>ГОМ</b>	<b>ЛИЦ</b>
<b>ГОР</b>	<b>ЦЫК</b>	<b>ТАШ</b>	<b>ЛИС</b>	<b>ШУК</b>	<b>МЕК</b>
<b>ХОМ</b>	<b>КЕМ</b>	<b>МЕЧ</b>	<b>ТАС</b>	<b>ФЕХ</b>	<b>ЩАТ</b>

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПРЕОБРАЗОВАНИЕ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЗАПИСЬЮ

ВОЛ	УТ	ГУ	ЛИ	НИ
ЦЫ	ЛО	КИ	ЗЫ	РЫ
КУ	КО	СЫ	ОВ	СИ

Найди названия животных и чётко прочитай,  
выделяя ударный слог.

Что ты прочитал? Запиши и чётко прочитай названия  
животных.

# НАХОЖДЕНИЕ СЛОГОВ В ТАБЛИЦЕ

Логопед по очереди называет слова, а учащиеся отыскивают в таблице слоги, из которых они состоят, в правильной последовательности.

ТЫ ШО ВЫ ЛО ТА ПА  
хорошо,

камера, колесо, барыня,

ЛИ ГИ РА СЫ РЫ ХО  
кора,

сирота, канаты, вера,

ЖИ МЕ ВИ ЛЕ НЫ СА  
пора,

раковина, гора, вино,

КИ КА ГО НА БА РЕ  
сапоги,

берега, пара, дыра,

ГА КО ВЕ ДЫ ЛЮ ЦА

пироги, волосы, ворота,



# Чтение слов по подобию

СОМ

Д \_ \_

К \_ \_

\_ \_

Л

Р



ТЕЛО

Д \_ \_ \_

С \_ \_ \_

Ш



ВАРИТЬ

Д \_ \_ \_ \_

П \_ \_ \_

Ш



\_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_

# Выполнение подстановочных упражнений

Подберите слово,  
заменяя одну букву в данном слове.

*в начале*  
*конце*

*в середине*

*в*

КОЛ - ...

лак - ...

бал

- ...

ТОМ - ...

роса - ...

КОТ

ВО

РОТ



баш



# Выполнение обратных трансформационных упражнений

Читай слева направо,  
затем в обратном порядке справа налево

● кот полк Анна около  
шалаш

● зал сон ров сор  
лес

# Упражнения на исключение буквы в слове

Подберите слово,  
убирая одну букву из данного слова.

коса – ...

брак – ...

трубач –

...

шутки – ...

обвал - ...

банка – ...

укол –

ветер –

полк - ...



# Упражнения на перестановку

## СЛОГОВ В СЛОВЕ

- сосна – насос
- кабан – ...
- какой – ...
- навес – ...
- лыжи – ...
- камыш -...
- нора - ...
- чайка - ...



# Найди слова

Составь из них предложение.

Пивхырсадуцтръдружноычцветутсщяблоникга.

Трклетоцфчимбылоьойфэжаркое.

Артёмвжрмамаьбюткупитьмсыновыйхфцмячик.

Карандашьютчзакатилсяаьезподцгрышкафждар.

# Чтение второй половины слова

Читай вслух только вторую половину слова.

- **Ветерок гонит по небу облака.**



( *рок* *нит* *о* *бу* *ака.*)

# Составление и чтение слов

ЛИ

ЦА

ПО

НИ

ЛИ



ВА

ЛЕСТ

ХАР

СА

ЦА

НИ



# Таблицы Шульте

14	3	13	25	12
18	7	24	21	5
11	8	22	1	16
9	2	15	19	4
17	10	6	20	23

Таблица Шульте

Фон

Цифры

Пуск 0:1

# Литература

1. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П. Юшина Г.Н. Коррекционная работа со школьника с нерезко выраженным или общим недоразвитием речи.  
- г. Ростов-на-Дону, 2001.
2. Козырева Л.М. Тетрадь для логопедических занятий.- г. Ярославль, 2006.
3. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок.  
- г. Москва, АРКТИ, 2007.



● ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***