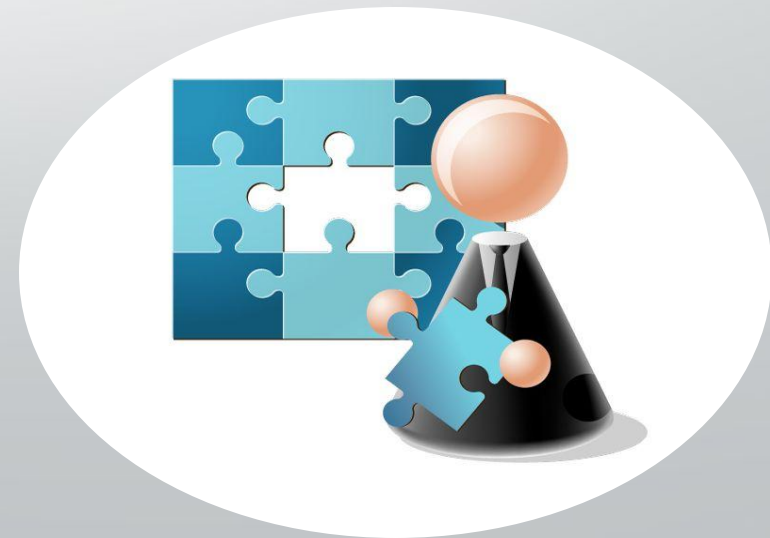


# Ключевые компетентности педагога начального образования в соответствии с ФГОС НОО

МБУОШИ «Новопортовская школа-интернат»  
Село Новый Порт  
Макарова Елена Валерьевна, учитель начальных  
классов



*Учительство - не труд, а отречение,  
Умение всего себя отдать,  
Идти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.*

# Словарь

**Компетéncia** (от лат. *comperere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

**Компетéнтность** — наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

**Компетентность** (лат. *competens* — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человека, обладающего **всесторонними знаниями в какой-либо области** и мнение которого поэтому является **веским, авторитетным**.

# Ассоциации - КОМПЕТЕНТНОСТЬ

К - *креативность...*

О - *организованность..*

М - *модернизация..*

П - *планирование..*

Е – *единство...*

Т - *толерантность...*

Е - *единомышленники...*

Н - *новизна...*

Т - *творчество...*

Н - *научность...*

О - *осведомленность...*

С - *сотрудничество...*

Т - *терпимость...*

Ь

# Виды

## компетентностей

1. Предметная (специальная) компетентность.
2. Методическая
3. Психолого-педагогическая
4. Дифференциально-психологическая
5. Рефлексия
6. Информационная
7. Коммуникативная
8. Социокультурная
9. Культурологическая

# Критерии профессиональной компетентности учителя начальных классов

1. Общекультурный критерий.
2. Общепрофессиональный критерий.
3. Коммуникативный критерий.
4. Личностный критерий.
5. Критерий саморазвития и самообразования.

# Общекультурный критерий

- **общая образованность и широта кругозора;**
- **информированность в области культурных новинок;**
- **культура речи.**

# Общепрофессиональный критерий

*Показателями педагогической компетентности учителя по общепрофессиональному критерию можно считать:*

- **владение содержанием учебных дисциплин;**
- **владение современными теориями и технологиями обучения и воспитания;**
- **знание и реальный учет факторов, обеспечивающих успешность педагогической деятельности.**



# Коммуникативный критерий

- Можно выделить *три показателя профессиональной компетентности учителя начальных классов по коммуникативному критерию*:
  - **потребность в общении с детьми, интерес к детям младшего школьного возраста;**
  - **эмоциональная отзывчивость, мобильность обратной связи в общении;**
  - **доброжелательный и конструктивный стиль общения.**

# Личностный критерий

- профессиональная направленность личности: личностная зрелость и ответственность, профессиональные идеалы, преданность избранной профессии;
- наличие специфических профессиональных свойств: организованность, инициативность, требовательность, справедливость, гибкость, интеллектуальная активность, креативность;
- наличие специфических психофизиологических свойств: устойчивость нервной системы, высокий эмоционально – волевой тонус, хорошая работоспособность и выносливость к психо - эмоциональным нагрузкам.

# Саморазвитие и самообразование

- **самокритичность, требовательность к себе;**
- **потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности;**
- **исследовательский стиль деятельности**

# Роли учителя

- **инструктора** (человека, который систематически ведут со школьниками индивидуально-групповую работу по разработке, согласованию, оценке хода и результатов выполнения учебной работы);
- **наставника** (человека, умеющего оказывать адресную помощь ребенку, не избавляя его от проблемной ситуации, а, помогая ее преодолеть);
- **консультанта** (специалиста, способного обсудить учебную задачу, дать консультацию по различным вопросам);

-занимает позицию **куратора** (участника образовательного процесса, главной целью которого является создание условий для приобретения детьми жизненного опыта (обобщения, выбора, ответственного поведения) и жизненных ценностей);

-**управленца** (человека, владеющего такими управленческими технологиями, как педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты);

-**помощника.**

В соответствии с ФГОС НОО, учитель является **мудрым воспитателем**, союзником психолога, социального педагога, в совершенстве владеет командной, совместной, коллективной и парной формой работы.



Известно, что воспитать «крылатого» ребенка может только «крылатый» педагог, воспитать счастливого может только счастливый, а современного – только современный.





*Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Даёт корова молоко»  
Век XXI – век открытый,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.  
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви,  
Здоровья вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!*



Спасибо за внимание!

