

# *Проценты*

Одной я сотою зовусь,  
В расчетах вам всем  
пригожусь,  
Но лишь з буквы убрать,  
Могу я денежкой стать.

# Этап I

1. Один процент

это составляет число 100

это десятая часть числа

это одна сотая часть числа

2. Сколько % площади занято?





- 3. Как записать десятичной дробью 5%
  - а) 0,05;
  - б) 0,5;
  - в) 5,0;
  - г) СВОЙ ОТВЕТ.
  
- 4. Как записать 0,2 с помощью процентов?
  - а) 0,02;
  - б) 2;
  - в) 20;
  - г) СВОЙ ОТВЕТ.
  
- 5. Найти 1% от 200
  - а) 20000;
  - б) 2;
  - в) 200;
  - г) СВОЙ ОТВЕТ.

- 6. Найти 3% от 60
  - а) 0,18;
  - б) 1,8;
  - в) 180;
  - г) СВОЙ ОТВЕТ.
  
- 7. Чему равно число, 1% которого равен 96?
  - а) 9600;
  - б) 960;
  - в) 0,96;
  - г) СВОЙ ОТВЕТ.
  
- 8. Сколько процентов составляет число 17 от числа 100?
  - а) 17%;
  - б) 0,17%;
  - в) 1,7%;
  - г) СВОЙ ОТВЕТ.

## Проверьте себя:

1 .

Одна сотая часть

2 а.

50

2 б.

50

2 в .

75

3 .

0,05

4 .

20

5 .

2

6.

1,8

7.

9600

8.

17



## Проверьте себя:

### 1 вариант

а) 1 % от 47,2

$$47,2 : 100 = 0,472$$

б) 6 % от 240

$$240 : 100 \cdot 6 = 14,4$$

в) 120 % от 40

$$40 : 100 \cdot 120 = 48$$

1. Найдите:

### 2 вариант

а) 1 % от 23,8

$$23,8 : 100 = 0,238$$

б) 8 % от 240

$$240 : 100 \cdot 8 = 19,2$$

в) 130 % от 20

$$20 : 100 \cdot 130 = 26$$

2. Найдите число,

а) 1 % которого равен 39,1

$$39,1 \cdot 100 = 3910$$

б) 7 % которого равны 4,2

$$4,2 : 7 \cdot 100 = 60$$

в) 4,5 % которого равны 0,9

$$0,9 : 4,5 \cdot 100 = 20$$

а) 1 % которого равен 54,9

$$54,9 \cdot 100 = 5490$$

б) 6 % которого равны 4,8

$$4,8 : 6 \cdot 100 = 80$$

в) 3,5 % которого равны 0,7

$$0,7 : 3,5 \cdot 100 = 20$$

Отдых наш- физкультминутка.

Занимай свои места.

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Приступать должны к уроку!





# I тип задач на проценты

1. «Найдите 5% от 200?»
2. «В школе 900 учащихся. Из них 60% - девочки. Сколько мальчиков учится в школе?»

## II тип задач на проценты

1. «Найдите число, 1% которого равен 7».
2. «Завод за месяц выпустил 1425 машин, что составило 95% его месячного задания. Найдите месячный план завода по выпуску машин»

# Рефлексия

- 1. На уроке я работал.....
- 2. Своей работой на уроке я....
- 3. Урок для меня показался...
- 4. За урок...
- 5. Моё настроение...
- 6. Материал урока мне был....



# Шкала оценок

Если  $n \geq 34$ , то оценка «5»;

при  $27 \leq n \leq 33$  , - оценка «4»;

при  $18 \leq n \leq 26$  – оценка «3»;

при  $n \leq 18$  ученик получает «2».



Настроение !  
Спасибо за урок!