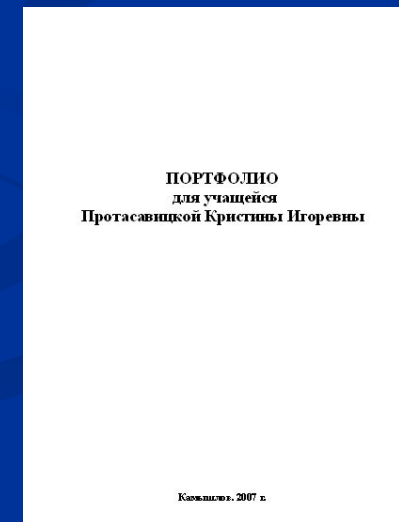




Портфолио,  
как способ  
представления  
мастера, педагога и  
уч-ся Камышловского  
ПУ

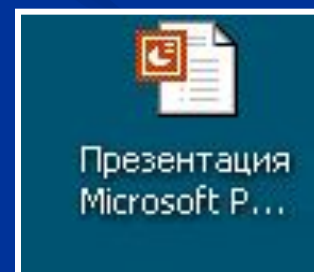
# Цели:

- 1) Разработать и внедрить дидактический материал с учетом индивидуальных особенностей мастера, педагога и учащегося, а также разработать учебное пособие по созданию портфолио.
- 2) Проанализировать эффективность применения практической квалификационной работы.
- 3) Отследить результативность использования практической квалификационной работы.



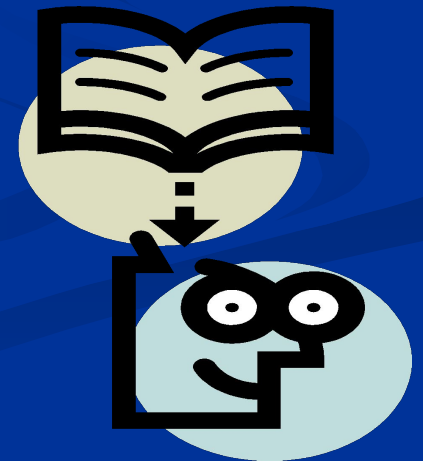
# Задачи:

- 1) Подобрать дидактический материал, изучить.
- 2) Использовать программы для оформления работы.
- 3) Использовать различные периферийные устройства, а также выбор программного обеспечения для решения конкретных задач.



# Гипотеза:

- Создать портфолио на основе собранного материала;
- Знания по созданию портфолио, понадобятся в дальнейшем;
- Педагоги смогут воспользоваться данным портфолио, как для аттестации, так и для других выступлений



# Апробация и реализация

ПОЗВОЛЯЕТ:

- найти или узнать необходимые сведения о педагогах;
- пополнить сведениями методический кабинет.



Портфолио - это коллекция работ и результатов педагога, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Портфолио - систематический, специально организованный сбор доказательств, используемый учителем и учащимся для мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых.

Портфолио - рабочая файловая папка, содержащая разнообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения педагога.

Портфолио - пакет сертифицированных документов, позволяющих фиксировать индивидуальные достижения учащихся и педагогов в учебной деятельности.

# Оглавление

## Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

- личные данные;
- копия диплома об образовании;
- копия удостоверений о повышении квалификации;
- копии удостоверений о наградах;
- копии грамот;

## Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

- итоговые результаты по предмету;
- результаты административных срезов, контрольных работ;
- результаты сдачи итоговой аттестации учащихся;
- список выпускников, окончивших с «отличием»;
- список победителей олимпиад и других конкурсов;
- список учащихся, продолживших обучение по профессии.

### Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

- пояснительные записки к программам;
- список учебно-методического обеспечения;
- перечень проведенных семинаров, круглых столов, мастер-классов и др.
- доклады на конференциях, педсоветах, семинарах и др.
- результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсов;
- перечень публикаций;
- развернутый план исследований в рамках творческой группы.

### Раздел 4. «Внеурочная деятельность»

- программы кружков;
- программы факультативов;
- перечень творческих работ учащихся;
- список внеклассных мероприятий с фотографиями;
- сценарии праздников.

### Раздел 5. «Учебно-материальная база»

- перечень оборудования учебного кабинета;
- список учебных файлов;
- перечень наглядных пособий;
- список аудио-, видео – записей;
- перечень справочной литературы и дидактических материалов;
- измерители качества обученности учащихся, оценки их достижений;
- другие материалы



# Разделы портфолио

- Портфолио документов
- Портфолио работ
- Портфолио отзывов

# *Портфолио документов-*

**портфель сертифицированных  
(документированных) индивидуальных  
образовательных достижений-  
возможная качественная и  
количественная  
оценка материалов портфолио**

# *Портфолио работ-*

различные творческие и проектные работы, описание основных форм и направлений учебной и творческой активности-

творческая книжка с приложением работ в виде текста, электронных версий, фотографий, видеозаписей и др.

# Портфолио отзывов-

характеристики отношения человека к  
различным видам деятельности,  
заключения, рецензии, отзывы, резюме, эссе,  
рекомендательные письма,  
рефлексия деятельности и ее результатов

При помощи портфолио можно проследить познавательную деятельность учащихся, а так же учитывать результаты, достигнутые педагогами в разнообразных видах деятельности- творческой, социальной, коммуникативной.



**МОНИТОРИНГ**  
профессиональной деятельности

Михайловой Ольги Анатольевны  
(I кв. категория)



**МОНИТОРИНГ**  
профессиональной деятельности

Бейтельмахер Юлии Леонидовны  
(I кв. категория)

# Заключение

Данная практическая работа может  
ПОСЛУЖИТЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К  
аттестации педагогов.

