

# «Использование игровых методик при изучении истории»

Учитель истории  
Новаковская О.А.



# Игра – один из основных видов человеческой деятельности





Игра способствует  
развитию умений  
самостоятельной оценки и  
отбора получаемой  
информации



# Игра –

естественная для  
ребенка форма  
обучения.



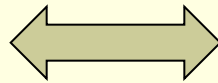
# Игра в старших классах



# Традиционное обучение

---

**Учитель**



**ученик**

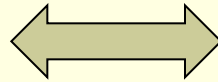
**«Передача знаний – усвоение знаний»**



# Игровая форма

---

Учитель



ученик

(через освоения содержания роли  
принимаемых участниками образовательного  
процесса)







# Игра решает следующие задачи:

---

**Заметно повышается успеваемость по предмету;**

**Изменяется микроклимат в классном коллективе;**

**Повышается интерес к истории;**

**Обсуждение проблем исторической науки, не только на уроках, но и в свободное время;**

# Требования к организации игр

---

Игра должна основываться на свободном творчестве и самостоятельности учащихся;

Игра должна вызывать у учащихся положительные эмоции;

В игре обязательный элемент - соревнование

Игра должна строиться с учетом возрастных особенностей учащихся

# Вывод

---

- **Применение игры на уроках способствует**
- **развитию интереса к предмету, усидчивости;**
- **умению отбирать полученную информацию,**
- **повышается успеваемость по предмету;**
- **изменяется отношения учащихся друг к другу.**

