



# Тема: Строение и функции корня.

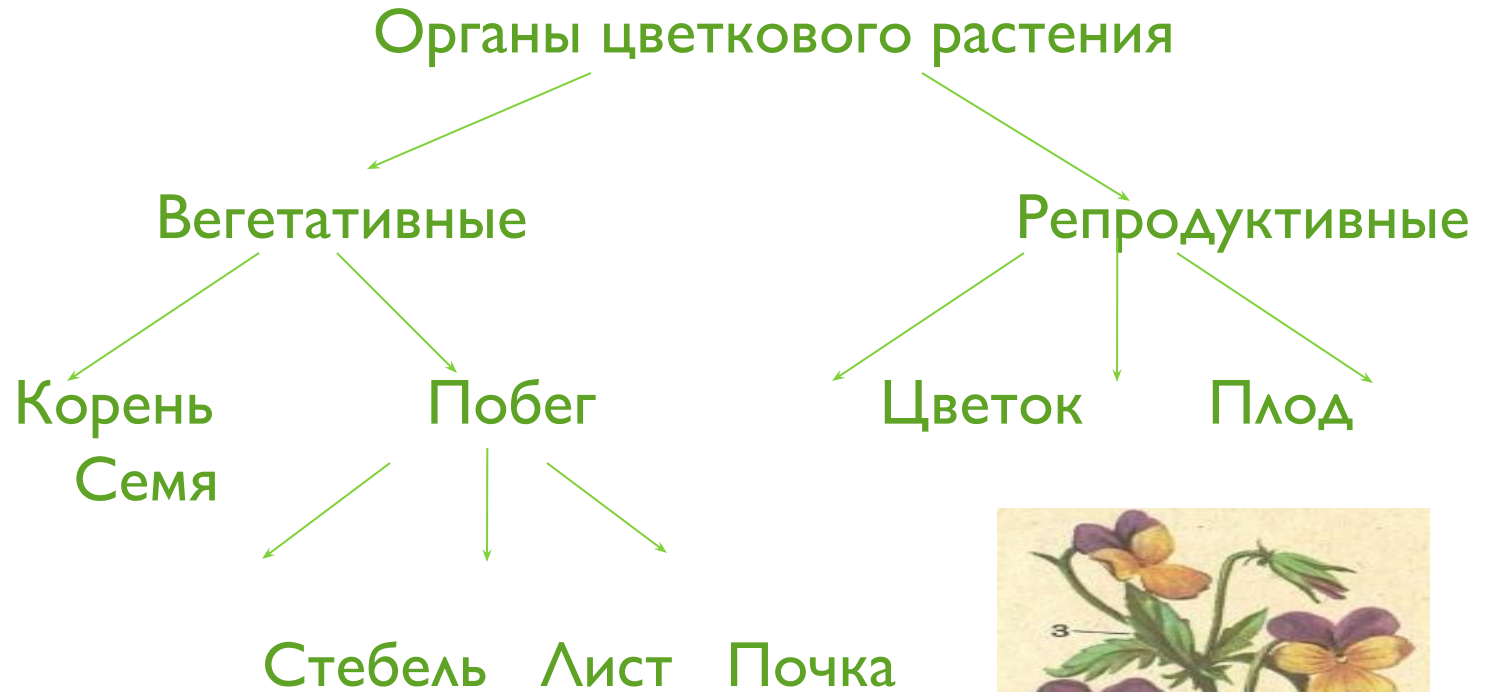
## 6 класс

Выполнила учитель  
биологии:  
Хромова О.С.

Из чего состоит тело большинства многоклеточных организмов?  
Что общего между животными и растениями? Что такое орган?  
Какие органы растений вы знаете?



Пользуясь схемой, определите органы растения, изображенные на рисунке.




# ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

## *ЧЕРНЫЙ ЯЩИК.*

- В ящике располагается орган растения.
- Это вегетативный орган.
- Этот орган первым появляется при прорастании из семени.

**Тема урока:**

**Строение и функции корня.**



С помощью чего растения крепятся к почве, охарактеризуйте этот орган?

Составить синквейн этого понятия и постараться вложить в него уже имеющиеся знания об этом вегетативном органе.

*Корень* — один из основных органов высших растений (кроме мхов), служащий для прикрепления к субстрату, поглощения из него воды и питательных веществ.

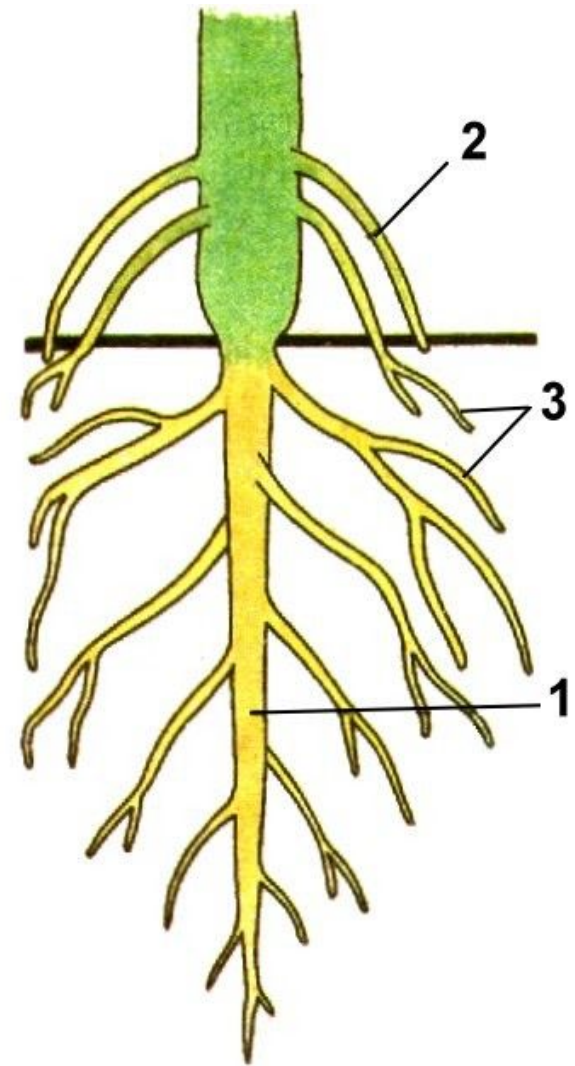


По происхождению корни делят на главный, боковые и придаточные.

**Главный корень** — (1) корень, развивающийся из зародышевого корешка.

**Придаточные корни** — (2) корни, развивающиеся от стеблей, листьев.

**Боковые корни** — (3) корни, развивающиеся на другом корне любого происхождения и являющиеся образованиями второго и последующих порядков ветвления.



# ТИПЫ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ

*Корневая система* — это совокупность всех корней растения.

## Корневая система

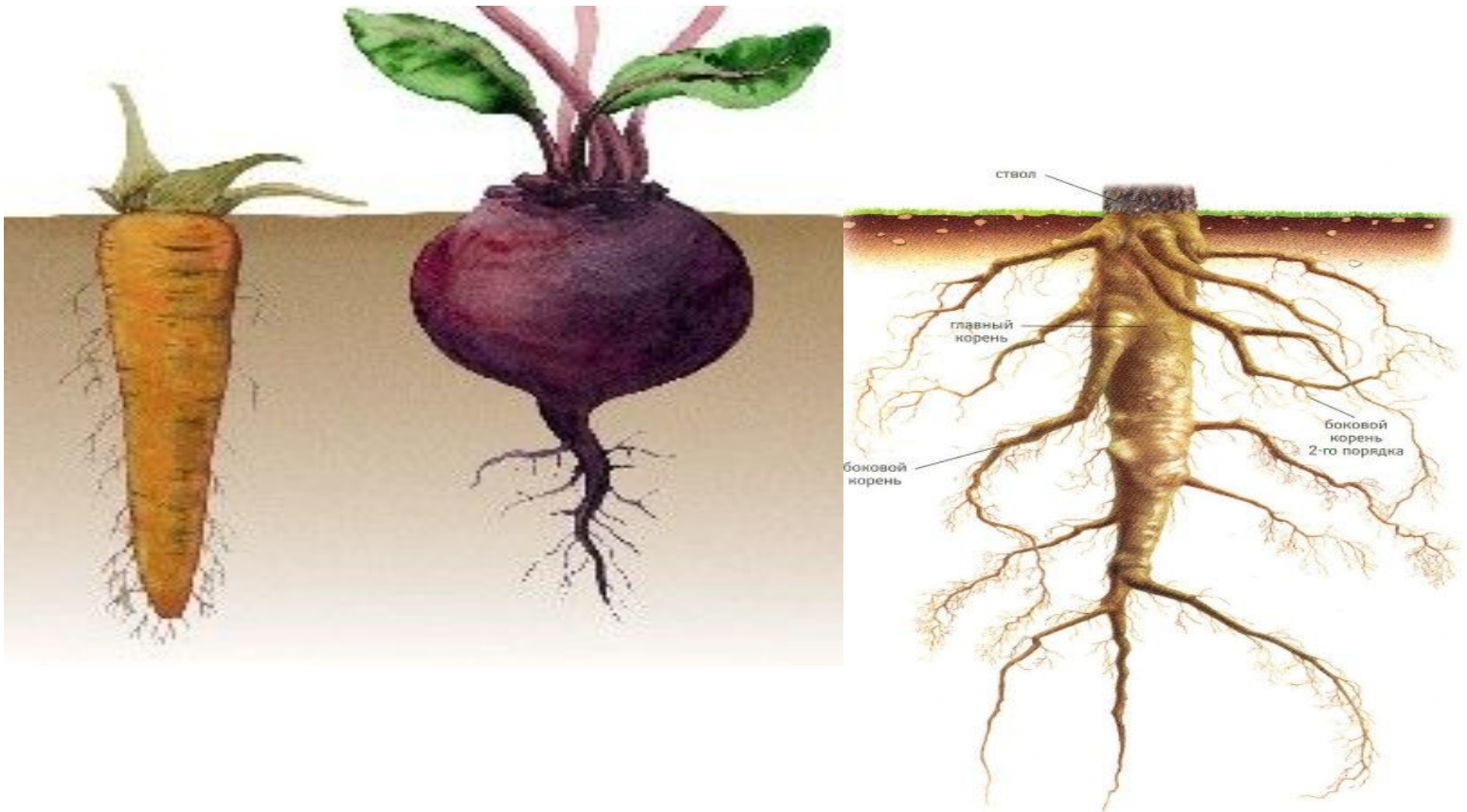
Мочковатая



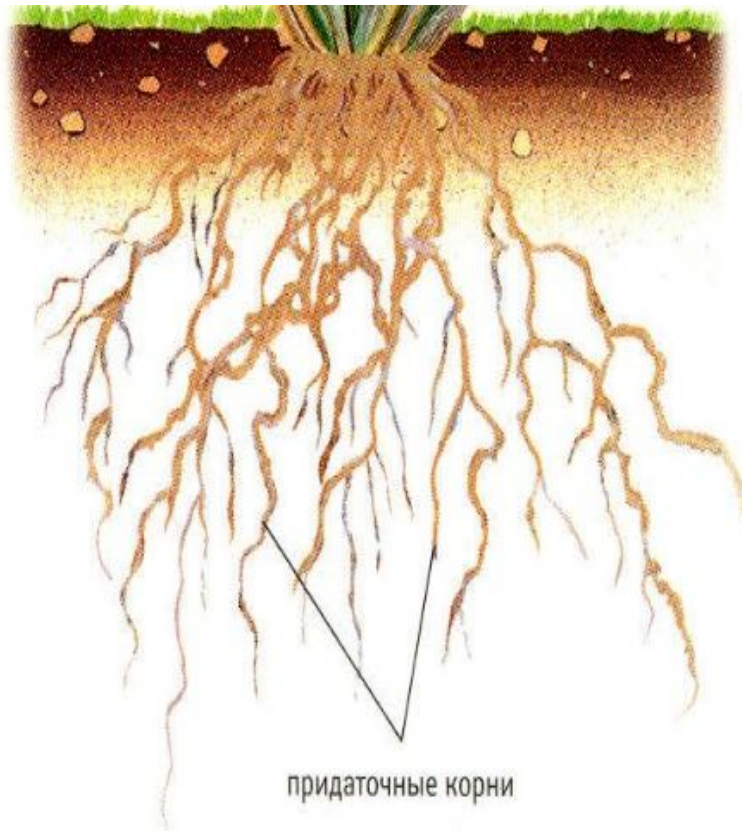


*Стержневая корневая система* — корневая система с хорошо выраженным **главным** корнем.

**Характерна для двудольных растений.**



*Мочковатая корневая система* — корневая система, образованная боковыми и придаточными корнями. Главный корень растет слабо и рано прекращает свой рост. Типична для однодольных растений.



# Видоизмененные корни



корнеплод



Корни присоски



Воздушные корни



корнеклубни



корни- подпорки



Дыхательные корни

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

## ТЕМА: ВИДЫ КОРНЕЙ, СТЕРЖНЕВЫЕ И МОЧКОВАТЫЕ КОРНЕВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Рассмотрите корневые системы предложенных вам растений, найдите главный и боковые корни.
2. Определите и отберите растения со стержневой корневой системой.
3. Определите и отберите растения с мочковатой корневой системой.
4. По строению корневой системы определите, какие растения однодольные, какие – двудольные.
5. Заполните таблицу:

<i>Название растения</i>	<i>Тип корневой системы</i>

# Рефлексия

- Я научился
- Было интересно
- Было трудно
- Хочу похвалить

## Домашнее задание

Подготовьте дома рассказ о корнях прицепках, втягивающих корнях, корнях симбионтах с грибами и клубеньковыми бактериями.

Прочитать § 19-21, ответить на вопросы