

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

«Ляминская средняя общеобразовательная школа-интернат»

- ▣ **Философский стол**
- ▣ **Тема «Не спеши делать вывод!»**



Цели:

формирование интереса к познанию мира природы и человека;

**развитие логического мышления, памяти и восприятия;
устной речи;**

привитие чувства толерантности.

- ▣ **Задачи:**
- ▣ **На примерах из жизни доказать, что мир полон противоречий, многогранен и всегда можно найти выход из сложившейся ситуации;**
- ▣ **научить детей не торопиться с однозначными категоричными выводами, задуматься о своих поступках, совести, вечных ценностях;**
- ▣ **познакомить с английской народной сказкой;**
- ▣ **подготовить к следующему занятию.**

Атрибуты к мероприятию

- Стены зала украшены нарисованными деревьями: создаётся атмосфера встречи с природой.
- Весы с чёрной и белой чашами для обозначения положительного и негативного отношения к предлагаемым ситуациям; фишки в качестве «голоса».
- Головные академические уборы как символ справедливого отношения к происходящему.

Тайны природы

Ты о чём молчишь, моя
природа,
Тайну в красоте своей храня,
Закрывая горные породы
Зеленью листвы, снегами
января?
Что туманы прячут под
собой,
Поднимаясь утром над
рекой?
Сблизиться хочу сейчас с
тобою, -
Необъятное объять своей
рукой.

Дай обниму тебя, природа, -
Ты вся в ромашковых полях.
И позабуду про невгоды,
Согрев птенца в своих руках.
Поговорю с лесной
кукушкой, -
Пусть нагадает о годах



Внимание!

Сейчас на минуточку представим себя в лесу в роли кукушки.

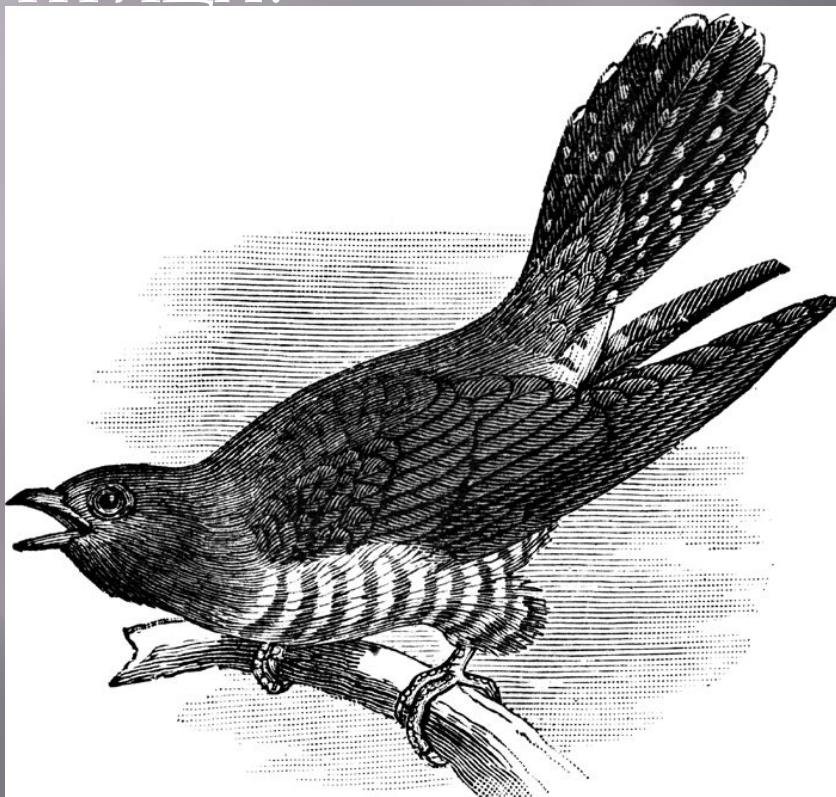
Встали!

Следим за моими руками. Если я подниму одну руку – все хором говорим «КУ!», если две – «Ку – ку!»»



Давайте познакомимся!

ЗНАКОМА ЛИ ВАМ ЭТА
УДИВИТЕЛЬНАЯ
ПТИЦА?



ЧТО ВЫ О НЕЙ ЗНАЕТЕ?

- ▣ Живёт в наших лесах
- ▣ При помощи кукушки с давних времён гадают на продолжительность жизни
- ▣ Сказка народов севера «Кукушка» о матери, покинувшей детей
- ▣ Не воспитывает сама своих птенцов

Можно ли сказать, что кукушка – хорошая мать?



Вы точно уверены в своей оценке?

Вот она причина такого поступка кукушки!



А теперь, когда вы знаете причины, что вы скажете, какая кукушка мать?

- не спеши
- делать
- вывод!



ЧЕЛОВЕК

Помни: не спеши делать вывод!



Послушайте английскую народную сказку «Заколдованный холм»



**И это была их мама, и говорила
она ласковым голосом...**



Время физминутки



А это значит

- Мы не можем оценивать действие, если не знаем, для чего оно производится;
- Одно и то же действие может иметь разные цели;
- Одна и та же цель может достигаться разными способами.

Послушайте стихотворение Сергея Махотина

КРОШИЛ Я ГОРБУШКУ,
И МАМА, ВЗДЫХАЯ,
СКАЗАЛА, ЧТО ЭТО
ПРИВЫЧКА ПЛОХАЯ.



ТОГДА ИЗ ФАНЕРКИ Я СДЕЛАЛ КОРМУШКУ,
В НЕЁ НЕ СПЕША ДОКРОШИЛ Я ГОРБУШКУ.
И СТАЛА ХОРОШЕЙ ПЛОХАЯ ПРИВЫЧКА...
ПРИЯТНОГО ВАМ АППЕТИТА, СИНИЧКИ!



Какие вредные привычки вы знаете?

КУРЕНИЕ



ПЬЯНСТВО



Почему вредные привычки часто становятся хозяевами человека?

- ▣ *Если человек знает о вреде курения и пьянства и при этом всё равно курит и пьёт, значит он хочет раньше умереть или быть больным и слабым?*

Не спеши делать вывод!

- ▣ Мы не можем оценивать действие, если не знаем, для чего оно производится;
- ▣ Одно и то же действие может иметь разные цели;
- ▣ Одна и та же цель может достигаться разными способами;
- ▣ Помни, что даже один маленький «голосок», на чёрной чаше ваших весов может погубить в человеке веру в справедливость людей...

Варианты оформления в зависимости от темы размышлений

«ЗЕЛЁНАЯ ШКОЛА»



«НЕ СПЕШИ ДЕЛАТЬ
ВЫВОД»



Использованная литература

- С. Гин «Мир человека», Москва, Вита – Пресс», 2003 г.
- А. Лопатина, М. Скребцова «Мир единства и любви», книга для занятий по духовному воспитанию, Москва, «Русский раритет», 1999 г.
- А. Лопатина, М. Скребцова «Сказы матушки Земли», Москва, «Русский раритет», 1999 г.
- Интернет – ресурсы.