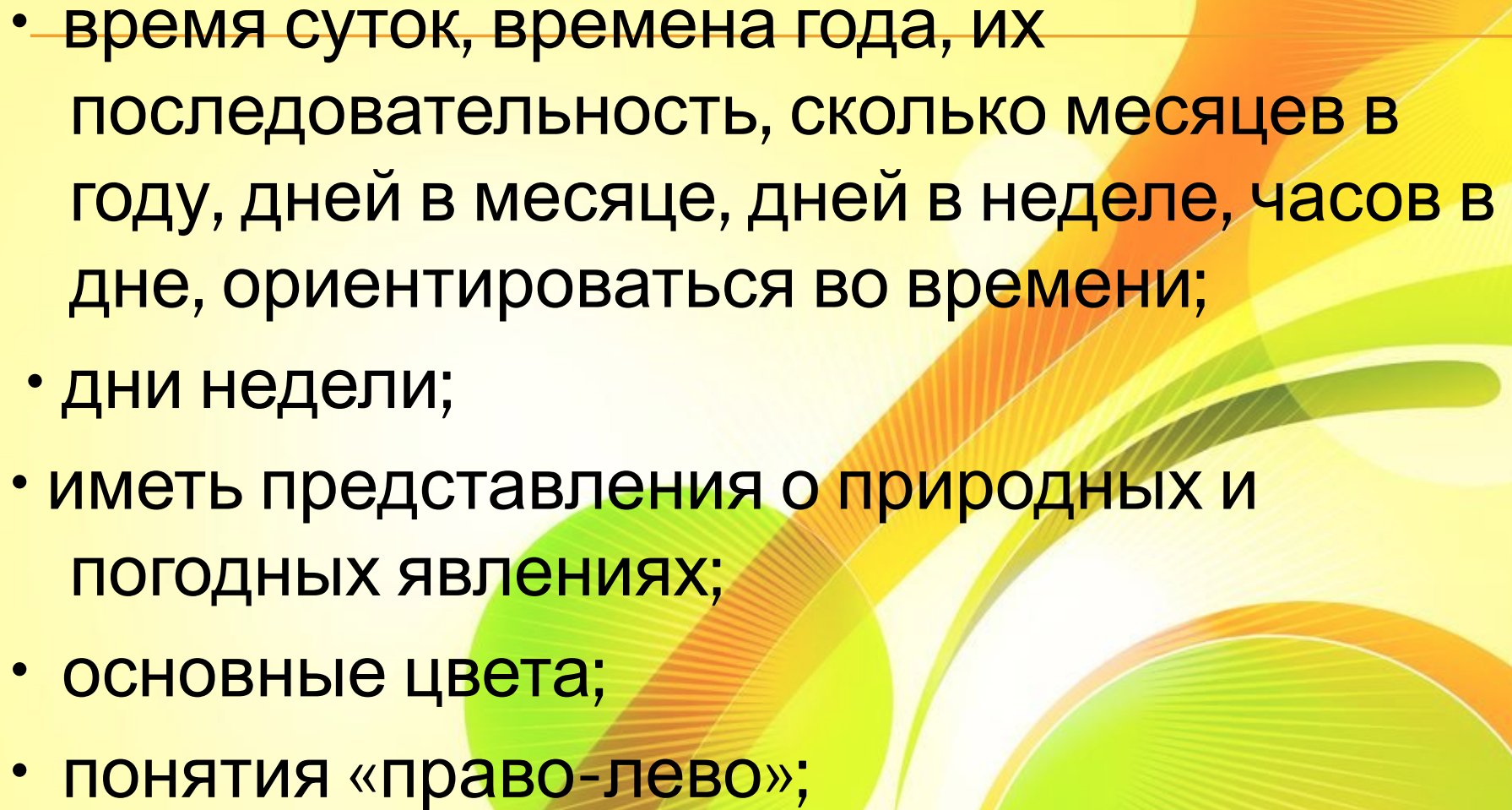


Здравствуй,
школа!



**Что ребёнок должен
знать
при поступлении
в 1 класс?**

- свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

- 
- время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, ориентироваться во времени;
 - дни недели;
 - иметь представления о природных и погодных явлениях;
 - основные цвета;
 - понятия «право-лево»;

- названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- **решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;**
- **находить лишний предмет в группе;**
- **добавлять в группу недостающие предметы;**
- **рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;**
- **группировать предметы по признаку и называть его;**
- **восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.**

СЛУХ, ЗРЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, РЕЧЬ

- находить **10-15** отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из **5-6** слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

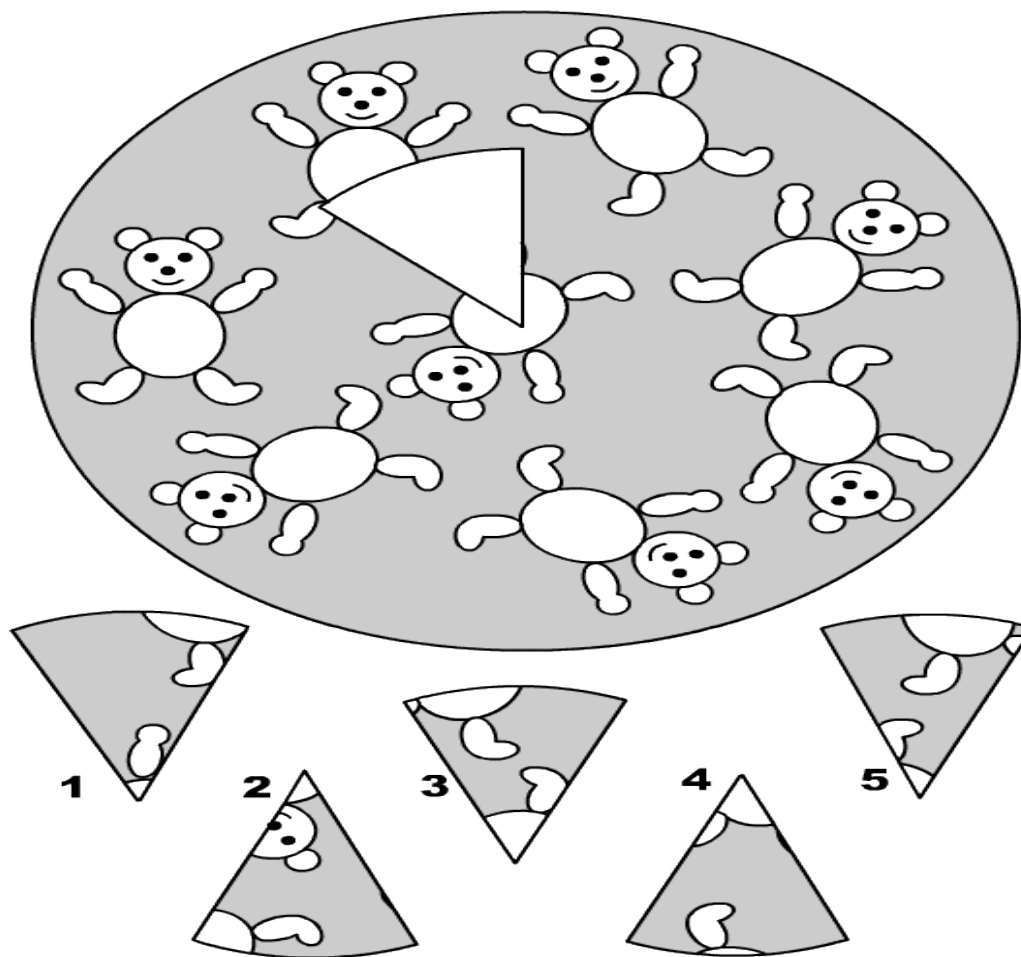
ЧТЕНИЕ

- отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
- находить нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирать слова на заданную букву;
- делить слово на слоги;
- читать предложения из 4-5 слов и понимать прочитанное.

НАВЫКИ ПИСЬМА

- **правильно держать ручку и карандаш в руке;**
- **проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;**
- **обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;**
- **уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;**
- **копировать с образца геометрические фигуры;**
- **уметь продолжить штриховку рисунка;**
- **уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.**

НАЙДИ НЕДОСТАЮЩИЙ КУСОЧЕК.



ГОТОВИМЕСЯ ПИСАТЬ

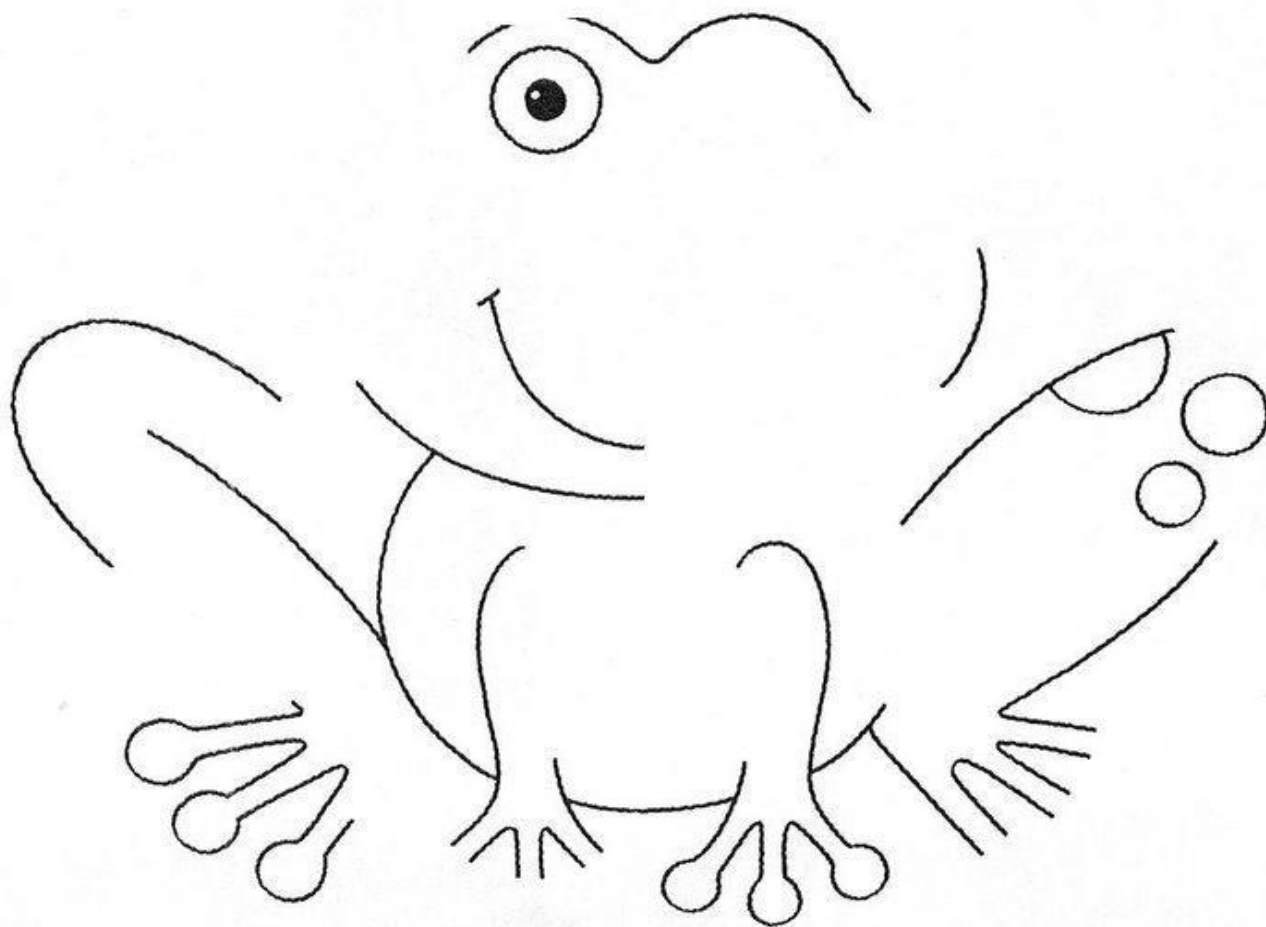
Пройди по дорожкам, не отрывая карандаша от бумаги

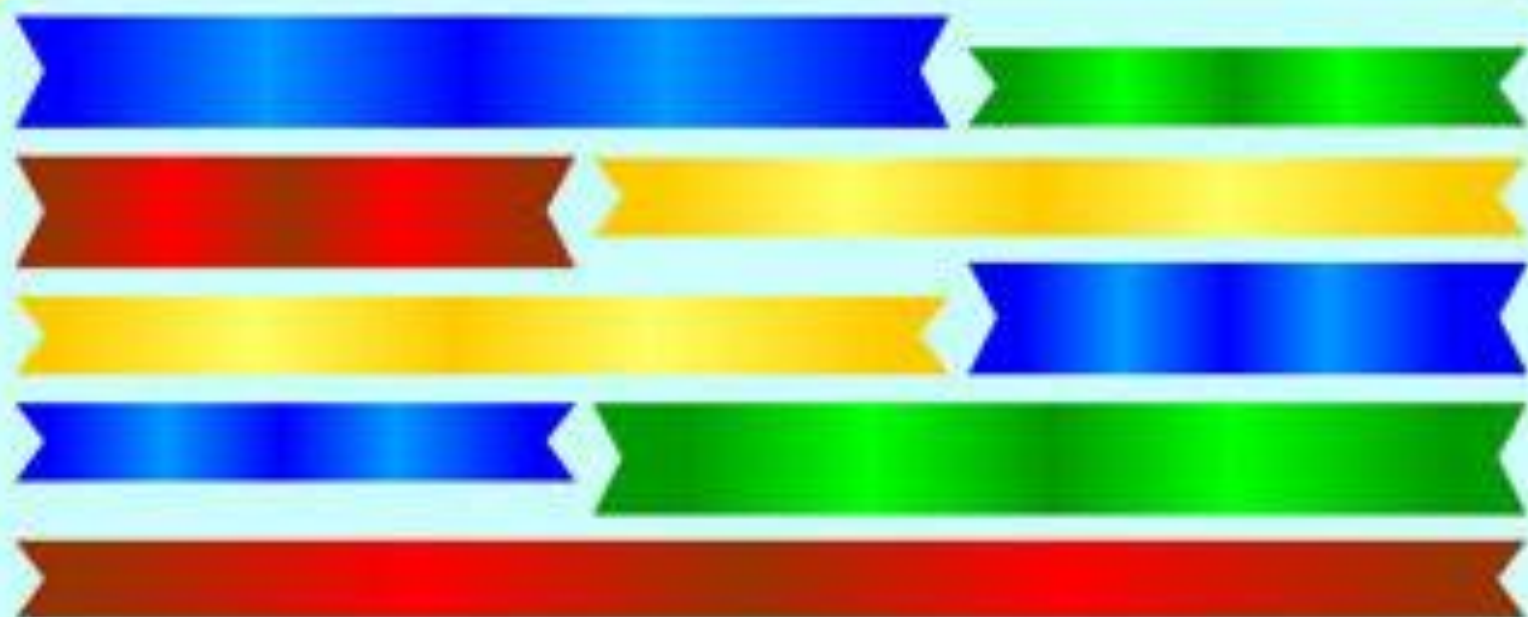


15.01.2011

ОТЗОВИК

ДОРИСУЙ И РАСКРАСЬ

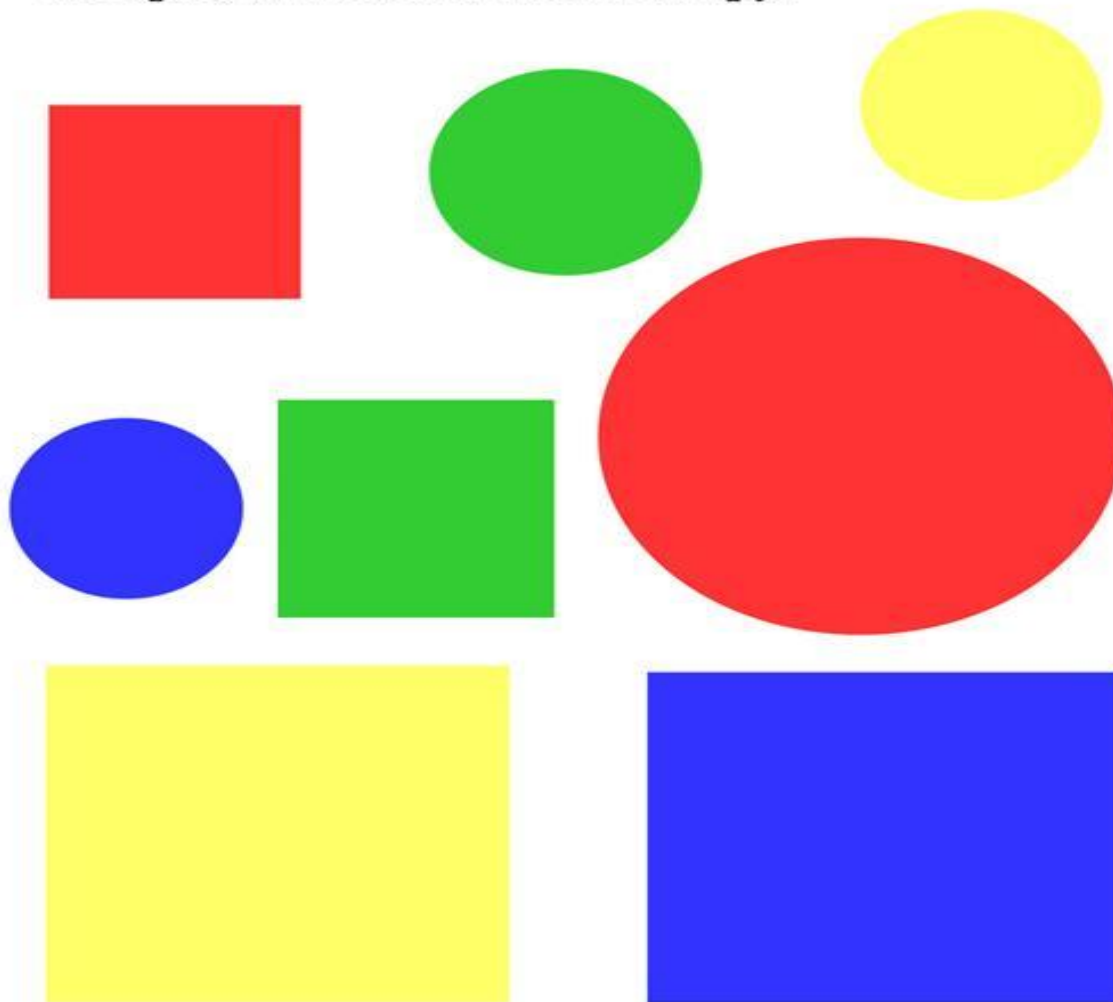


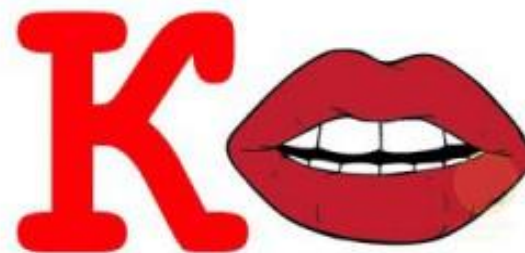


- есть ленты длиннее, чем узкая красная лента
- узких лент больше, чем широких
- все синие ленты одинаковой длины
- все желтые ленты одинаковой ширины



Покажи на картинке большой желтый квадрат, маленький зеленый круг, большой красный круг, маленький зеленый квадрат, маленький синий круг, большой синий квадрат, маленький желтый круг



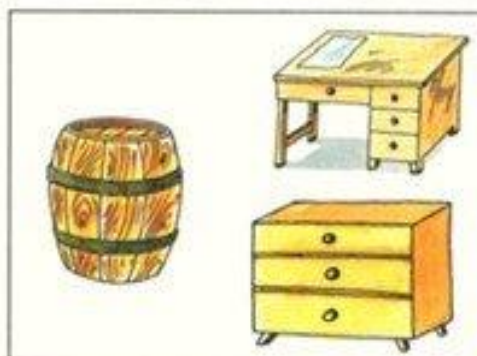
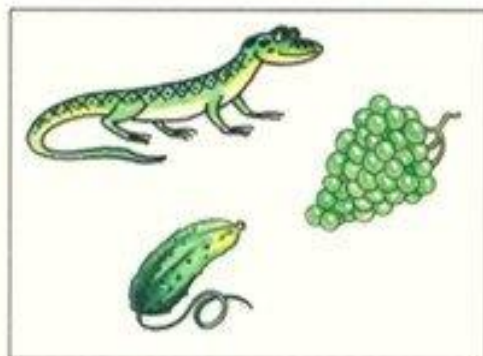
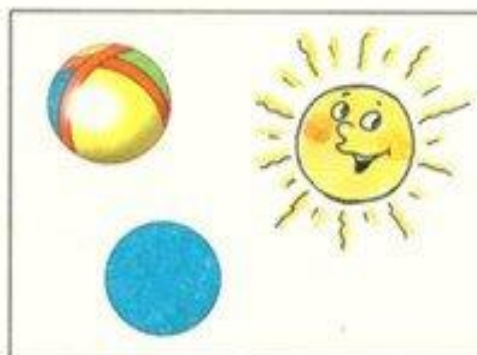


Зоопарк

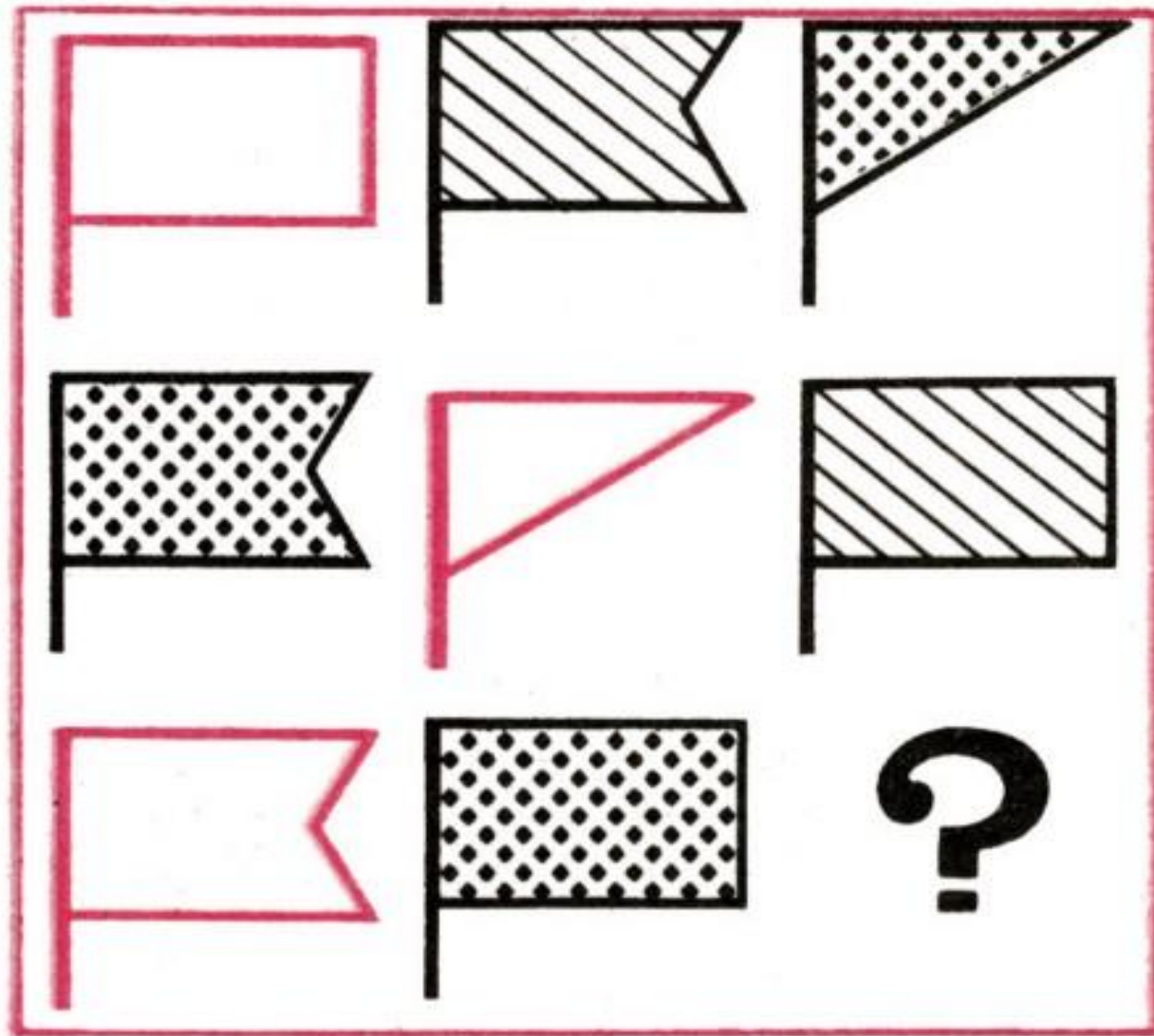
В зоопарк пришла беда –
Разбежались кто куда!
Морж, пантера и гепард,
Носорог, рысь, леопард,
Зубр, жираф и крокодил,
Норка, бобр и гамадрил,
Кобра, тигр и кенгуру
Ждут на помощь детвору.
По вольерам их рассадим,
И по шёрсточке погладим.
Рысь живёт, где слог – один,
Зебра- два, три- крокодил.
Кто ещё к ним в дом придёт
И подарки принесёт?

Задание: Разместить животных по вольерам: в 1-ый – название которых состоит из одного слога; во 2-ой- из двух слогов, в 3-ий- из трёх слогов.

Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



КАКОГО ФЛАЖКА НЕ ХВАТАЕТ?



СОЕДИНИ БУКВЫ И ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ.
КАКИЕ СЛОВА ПОЛУЧИЛИСЬ?

3	1	4	2	5
Л	Ч	К	А	А

2	3	5	4	1
Я	П	С	Е	Н

Кто едет с горки? Кто идет на горку? Кто на горке
выше всех? Кто стоит **рядом** с горкой?



19 Выбери картинку,
которая подходит
к этому слову.

ОНА

1



2



3



4



20 Выбери картинку,
которая подходит
к этому слову.

НАШЛИСЬ

1



2



3



4



23 Подбери окончание поговоро.

Волков бояться - ...

1

- в лес не ходить.

2

- люби и саночки возить.

3

- лучше новых двух.

4

- не выловишь и рыбку из пруда.

24 Какие из этих слов не изменяются во множественном числе.

1



2



3



4

