

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по дням недели

понедельник**1****2**

ОЗОЖ (по перспективному планированию)
Духовно-нравственное
воспитание
Экологическое воспитание
(на выбор)

Короткие беседы, разбор ситуаций на этические темы, о чертах характера человека

Этическая беседа (1 раз в месяц в старших группах)

Игровая деятельность
Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Дидактическая
I Настольно-печатная
I Подвижная (малой подвижности)

I Сюжетно-ролевая
I Самостоятельная игра
(режиссерская)

наблюдение на прогулке
Указать вид.
Целевая-1 раз в неделю
Экскурсия -1 раз в месяц
Занятие на экологической тропе

В неживой природе или сезонные изменения

(для каждого наблюдения указывать тему, цель, усложнения при повторе, дополнять природоведческой игрой, книгой, опытом практической деятельности детей)

Ознакомление с художественной литературой

Закрепление знакомого стихотворения

Чтение,
беседа по прочитанному

Трудовое воспитание
(для дошкольных групп)
Указать цель, трудовой навык

Труд в уголке природы
Дежурство по занятиям, столовой
Трудовые поручения

Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность

ВТОРНИК

1

2

ОЗОЖ (по перспективному планированию)
Духовно-нравственное
воспитатние
Экологическое воспитание(на выбор)

Ознакомление с объектами природы

«Уроки общения»
«Уроки красоты»
Коррекционные игры,
упражнения,
психологические этюды

Игровая деятельность
 Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Дидактическая
 (в I мл.гр. с куклой)
I Развивающая
I Хороводно-обрядная

I Строительная
I Игротерапия
 (личностное развитие)

Наблюдение на прогулке
 Указать вид.
 Целевая-1 раз в неделю
 Экскурсия -1 раз в месяц
 Занятие на экологической тропе

За растениями (деревья, кустарники, трав, цветы)
 (для каждого наблюдения указывать тему, цель, усложнения при повторе, дополнять природоведческой игрой, книгой, опытом практической деятельности детей)

Ознакомление с художественной литературой

Внесение новой книги

Рассказывание сказки, басни
Беседа, обыгрывание по ролям

Трудовое воспитание
 (для дошкольных групп)
 Указать цель, трудовой навык

Труд в уголке природы
Дежурство
Трудовые поручения

Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность

СРЕДА

1

2

ОЗОЖ (по перспективному планированию)
Духовно-нравственное
воспитание
Экологическое воспитание
(на выбор)

Гражданское воспитание (ознакомление с городом, Родиной, символикой, социальное представление –через разные формы работы)

Игровая деятельность
 Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Развивающая
 (сенсорная)
I Продолжение строительной
 игры

I Драматизация
 (театрализация)
I Самостоятельные игры

Наблюдение на прогулке
 Указать вид.
 Целевая-1 раз в неделю
 Экскурсия -1 раз в месяц
 Занятие на экологической тропе

За животными (живой объект или картина)

Ознакомление с
художественной литературой

Самостоятельное **рассматривание**
 книг в книжном уголке

Рассматривание портрета
 автора, художника
Беседа о создании книги

Трудовое воспитание
 (для дошкольных групп)
 Указать цель, трудовой навык

Труд в уголке природы

Ручной художественный труд
 (из природного, бросового материала, бумаги)

ЧЕТВЕРГ

1

2

ОЗОЖ (по перспективному планированию)

Духовно-нравственное
воспитание

Экологическое воспитание
(на выбор)

Утренняя беседа, рассказ воспитателя, рассматривание книг, картин на тему: «Человек в истории и культуре», «Профессии людей»

Встречас интересными людьми, знаменитыми земляками

Игровая деятельность

Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Музыкально-дидактическая

I Математическая

I Подвижная

(малой, средней подвижности)

I Сюжетно-ролевая

I Досуговые игры

Наблюдение на прогулке

Указать вид.

Целевая-1 раз в неделю

Экскурсия -1 раз в месяц

Занятие на экологической тропе

Короткая беседа,

рассматривание иллюстрации, инструмента по конкретной профессии

Наблюдение

рассказ, участие детей в сезонных работах взрослых людей

Ознакомление с художественной литературой

Самостоятельное рассматривание книг в книжном уголке

Знакомство со стихотворением, заучивание

Трудовое воспитание

(для дошкольных групп)

Указать цель, трудовой навык

Трудовые поручения

Дежурство по занятиям, столовой

Починка книг, атрибутов, игрушек для игр, изготовление украшений к праздникам

ПЯТНИЦА

1

2

ОЗОЖ (по перспективному планированию)
Духовно-нравственное воспитание
Экологическое воспитание (на выбор)

Ознакомление с объектами уголка природы;
Экологические игры.
Рассказ воспитателя на экологическую основу

Игры.
Практические занятия по ОБЖ
«Помоги себе сам»
«Забочусь о своем здоровье»

Игровая деятельность
Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Игра-забава
(внос новой игрушки)
I Словесная (речевая)
I Подвижная (малой и средней подвижности)

I Сюжетно-ролевая
I Самостоятельные игры
(режиссерская)

Наблюдение на прогулке
Указать вид.
Целевая-1 раз в неделю
Экскурсия -1 раз в месяц
Занятие на экологической тропе

За явлениями общественной жизни (события по календарю) или ознакомление с окружающим (предметам, транспорт, памятник, здание и т. д)

Ознакомление с художественной литературой

Закрепление стихотворения

Самостоятельное рассматривание книг в книжном уголке

Трудовое воспитание
(для дошкольных групп)
Указать цель, трудовой навык

Труд в уголке природы

Хозяйственно-бытовой труд
(коллективный, совместный)

ПАМЯТКА

(Перспективное планирование на месяц)

СЕНТЯБРЬ

№ 1

КОМПЛЕКС ДЛЯ ХОРОШЕЙ
ПОГОДЫ
(на воздухе) или на 1-2
недели

(используется картотека)

№ 2

АЭРОБИКА (комплекс)
(в холодное время года)
в муз.зале 2 раза в нед;
по плану муз.
Руководителя

(используется картотека)

№ 3

КОМПЛЕКС
ДЛЯ НЕНАСТНОЙ ХОЛОДНОЙ
ПОГОДЫ
Или 3-4 недели
(в спортзале в облегченной
форме)
Вид: *игровой, сюжетный,
разминка, круговая
тренировка, классический*
(используется картотека)

КОМПЛЕКСЫ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА (ежедневно)

№ 1

№ 2

Структура: упражнения дыхательные, корректирующие, игровые, пальчиковая гимнастика, точечный массаж

ЗАКАЛИВАНИЕ (по установленной схеме)

Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры поведения

- 1.
- 2.
- 3.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

(используется вне занятий ежедневно индивидуально, со всей группой)

**РЕЧЕВОЕ
УПРАЖНЕНИЕ**
(грамматическое,
лексическое)
**ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА**

ЧИСТОГОВОРКА
--ЗКР--

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ
Фольклор
(загадки, зачины,
пословицы, поговорки)

Записываются тексты или названия с указанием источника в литературе

**РАЗВЛЕЧЕНИЯ
И
ПРАЗДНИКИ**

**Тематическое
развлечение**
1 неделя
3 неделя

**Музыкальное
Развлечение**
2 неделя

**Праздник
или
спортивный
досуг**
4 неделя

**Тематический
день**
1 раз в месяц;
в каникулы

