

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по дням недели

понедельник

1

2

**ОЗОЖ (по перспективному планированию)
Духовно-нравственное
воспитание
Экологическое воспитание
(на выбор)**

Короткие беседы, разбор ситуаций на этические темы, о чертах характера человека

Этическая беседа (1 раз в месяц в старших группах)

Игровая деятельность
Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Дидактическая
I Настольно-печатная
I Подвижная (малой подвижности)

I Сюжетно-ролевая
I Самостоятельная игра
(режиссерская)

наблюдение на прогулке
Указать вид.
Целевая-1 раз в неделю
Экскурсия -1 раз в месяц
Занятие на экологической тропе

В неживой природе или сезонные изменения

(для каждого наблюдения указывать тему, цель, усложнения при повторе, дополнять природоведческой игрой, книгой, опытом практической деятельности детей)

Ознакомление с художественной литературой

Закрепление знакомого стихотворения

Чтение,
беседа по прочитанному

Трудовое воспитание
(для дошкольных групп)
Указать цель, трудовой навык

Труд в уголке природы
Дежурство по занятиям, столовой
Трудовые поручения

Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность

ВТОРНИК

1

2

ОЗОЖ (по перспективному планированию)
Духовно-нравственное
воспитание
Экологическое воспитание(на выбор)

Ознакомление с объектами природы

«Уроки общения»
«Уроки красоты»
Коррекционные игры,
упражнения,
психологические этюды

Игровая деятельность
 Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Дидактическая
 (в I мл.гр. с куклой)
I Развивающая
I Хороводно-обрядная

I Строительная
I Игротерапия
 (личностное развитие)

Наблюдение на прогулке
 Указать вид.
 Целевая-1 раз в неделю
 Экскурсия -1 раз в месяц
 Занятие на экологической тропе

За растениями (деревья, кустарники, трав, цветы)
 (для каждого наблюдения указывать тему, цель, усложнения при повторе, дополнять природоведческой игрой, книгой, опытом практической деятельности детей)

Ознакомление с художественной литературой

Внесение новой книги

Рассказывание сказки, басни
Беседа, обыгрывание по ролям

Трудовое воспитание
 (для дошкольных групп)
 Указать цель, трудовой навык

Труд в уголке природы
Дежурство
Трудовые поручения

Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность

	СРЕДА	
	1	2
<p><u>ОЗОЖ</u> (по перспективному планированию) <u>Духовно-нравственное воспитание</u> <u>Экологическое воспитание</u> (на выбор)</p>	<p><u>Гражданское воспитание</u> (ознакомление с городом, Родиной, символикой, социальное представление –через разные формы работы)</p>	
<p><u>Игровая деятельность</u> Указывать название, цель, этап разучивания, источник</p>	<p><u>I Развивающая</u> (сенсорная) <u>I Продолжение строительной</u> игры</p>	<p><u>I Драматизация</u> (театрализация) <u>I Самостоятельные игры</u></p>
<p><u>Наблюдение на прогулке</u> Указать вид. Целевая-1 раз в неделю Экскурсия -1 раз в месяц Занятие на экологической тропе</p>	<p><u>За животными</u> (живой объект или картина)</p>	
<p><u>Ознакомление с художественной литературой</u></p>	<p>Самостоятельное <u>рассматривание</u> книг в книжном уголке</p>	<p><u>Рассматривание</u> портрета автора, художника <u>Беседа</u> о создании книги</p>
<p><u>Трудовое воспитание</u> (для дошкольных групп) Указать цель, трудовой навык</p>	<p><u>Труд</u> в уголке природы</p>	<p><u>Ручной художественный труд</u> (из природного, бросового материала, бумаги)</p>

ЧЕТВЕРГ

1

2

ОЗОЖ (по перспективному планированию)

Духовно-нравственное
воспитание

Экологическое воспитание
(на выбор)

Утренняя беседа, рассказ воспитателя, рассматривание книг, картин на тему: «Человек в истории и культуре», «Профессии людей»

Встречас интересными людьми, знаменитыми земляками

Игровая деятельность

Указывать название, цель, этап разучивания, источник

I Музыкально-дидактическая

I Математическая

I Подвижная

(малой, средней подвижности)

I Сюжетно-ролевая

I Досуговые игры

Наблюдение на прогулке

Указать вид.

Целевая-1 раз в неделю

Экскурсия -1 раз в месяц

Занятие на экологической тропе

Короткая беседа,

рассматривание иллюстрации, инструмента по конкретной профессии

Наблюдение

рассказ, участие детей в сезонных работах взрослых людей

Ознакомление с художественной литературой

Самостоятельное рассматривание книг в книжном уголке

Знакомство со стихотворением, заучивание

Трудовое воспитание

(для дошкольных групп)

Указать цель, трудовой навык

Трудовые поручения

Дежурство по занятиям, столовой

Починка книг, атрибутов, игрушек для игр, изготовление украшений к праздникам

ПЯТНИЦА

	1	2
<p><u>ОЗОЖ (по перспективному планированию)</u> <u>Духовно-нравственное воспитание</u> <u>Экологическое воспитание (на выбор)</u></p>	<p><u>Ознакомление с объектами уголка природы;</u> <u>Экологические игры.</u> <u>Рассказ</u> воспитателя на экологическую основу</p>	<p><u>Игры.</u> <u>Практические занятия по ОБЖ</u> «Помоги себе сам» «Забочусь о своем здоровье»</p>
<p><u>Игровая деятельность</u> Указывать название, цель, этап разучивания, источник</p>	<p>I <u>Игра-забава</u> (внос новой игрушки) I <u>Словесная (речевая)</u> I <u>Подвижная</u> (малой и средней подвижности)</p>	<p>I <u>Сюжетно-ролевая</u> I <u>Самостоятельные игры</u> (режиссерская)</p>
<p><u>Наблюдение на прогулке</u> Указать вид. Целевая-1 раз в неделю Экскурсия -1 раз в месяц Занятие на экологической тропе</p>	<p><u>За явлениями общественной жизни</u> (события по календарю) или ознакомление с окружающим (предметам, транспорт, памятник, здание и т. д)</p>	
<p><u>Ознакомление с художественной литературой</u></p>	<p><u>Закрепление стихотворения</u></p>	<p>Самостоятельное <u>рассматривание</u> книг в книжном уголке</p>
<p><u>Трудовое воспитание</u> (для дошкольных групп) Указать цель, трудовой навык</p>	<p><u>Труд</u> в уголке природы</p>	<p><u>Хозяйственно-бытовой труд</u> (коллективный, совместный)</p>

ПАМ'ЯТКА

(Перспективное планирование на месяц)

СЕНТЯБРЬ

№ 1

КОМПЛЕКС ДЛЯ ХОРОШЕЙ
ПОГОДЫ
(на воздухе) или на 1-2
недели

(используется картотека)

№ 2

АЭРОБИКА (комплекс)
(в холодное время года)
в муз.зале 2 раза в нед;
по плану муз.
Руководителя

(используется картотека)

№ 3

КОМПЛЕКС
ДЛЯ НЕНАСТНОЙ ХОЛОДНОЙ
ПОГОДЫ

Или 3-4 недели
(в спортзале в облегченной
форме)

Вид: *игровой, сюжетный,
разминка, круговая
тренировка, классический*
(используется картотека)

КОМПЛЕКСЫ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА (ежедневно)

№ 1

№ 2

Структура: упражнения дыхательные, корректирующие, игровые, пальчиковая гимнастика, точечный массаж

ЗАКАЛИВАНИЕ (по установленной схеме)

Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры поведения

- 1.
- 2.
- 3.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

(используется вне занятий ежедневно индивидуально, со всей группой)

**РЕЧЕВОЕ
УПРАЖНЕНИЕ**
(грамматическое,
лексическое)
**ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА**

ЧИСТОГОВОРКА
--ЗКР--

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ
Фольклор
(загадки, зачины,
пословицы, поговорки)

Записываются тексты или названия с указанием источника в литературе

**РАЗВЛЕЧЕНИЯ
И
ПРАЗДНИКИ**

**Тематическое
развлечение**
1 неделя
3 неделя

**Музыкальное
Развлечение**
2 неделя

**Праздник
или
спортивный
досуг**
4 неделя

**Тематический
день**
1 раз в месяц;
в каникулы

