Рабочая программа

педагога ДОУ
с учетом ФГОС дошкольного образования
(старшая группа 5-6 лет)
Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Составлена воспитателями ГБДОУ д/с № 75
Калининского района
г.Санкт-Петербурга
Калининой Н.В.
Митрофановой И.В.

Структура программы:

1. Пояснительная записка.
2. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
3. Перспективное планирование по образовательным областям
4. Пример региональной модели перспективного планирования
5. Работа с родителями.
6. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 5 -6 лет
7. Список литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

Пояснительная записка

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

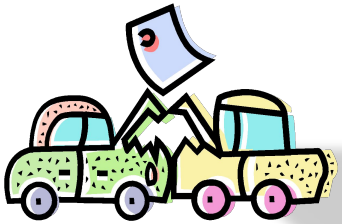
<u>Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:</u>

- Игровой
- Коммуникативной
- Трудовой
- Познавательно- исследовательской
- Продуктивной
- Музыкально-художественной
- чтения

ЗАДАЧИ

1. **Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию**

Игровой



Коммуникативной

Познавательно-исследовательской

Трудовой

Двигательной

Чтению художественной литературы

Музыкально- художественной

Продуктивной деятельности

2. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей

3. Реализовать формы организации совместно взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Самостоятельной деятельности (СД)

Режимных моментов

Работе с родителями

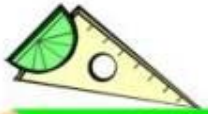
Пособия помогут родителям организовать домашние занятия с ребенком, подскажет, какие выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках содержатся по организации наблюдений во время прогулок, приведены описание игр и упражнений.

Возрастные особенности развития детей 5-6 лет (старшая группа)

Ребенок 5-6 лет может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил, своих этических представлений, а не в ответ на требования других людей. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил и несоответствие поведения своим этическим представлениям. Без контроля со стороны взрослого, не отвлекаясь, может выполнять трудовые обязанности, доводить до конца малопривлекательную работу, наводить порядок в группе. Поведение становится более сдержанным. Дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, справедливо распределяет роли, помогает во взаимодействии с друзьями.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Спасибо за внимание!