


Управление здравоохранения Липецкой области  
Областное образовательное автономное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Елецкий медицинский колледж»



**Организационно-  
методическая деятельность  
педагогического коллектива  
при внедрении ФГОС III  
поколения: создание фондов  
оценочных средств**

**методист  
Проскурина Н.В.**

**Елец, 2013**

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС:

## Раздел VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП



8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются **фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

**Фонды оценочных средств** для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

# Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и направлены на обеспечение повышение качества образовательного процесса.

«Под **фондом оценочных средств** понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП». (И.П. Пастухова, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования МГПИ)

## ПРОБЛЕМА ИЗМЕРИМОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- *Измеримость* компетенций как предмета контроля результатов обучения составляет на сегодняшний день наивысшую трудность, как в теоретическом, так и в практическом плане.
- Общепризнанные методы измерения компетенций в системе образования сегодня отсутствуют.
- Задачу оценивания компетенций в условиях реализации ФГОС необходимо решать, прежде всего, создавая фонды оценочных средств.





## **КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)**

КОС – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля.

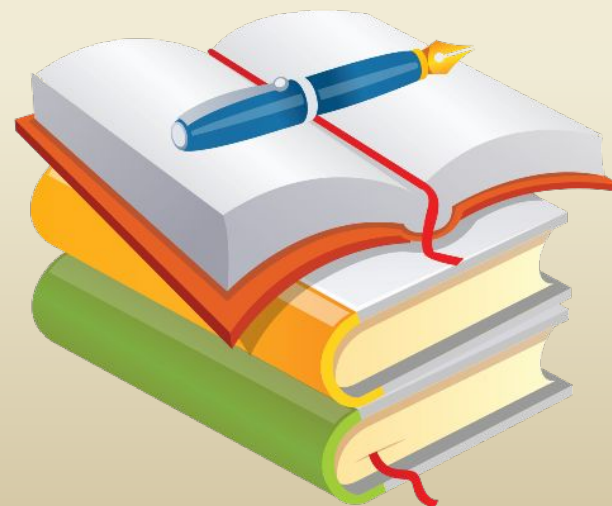
# МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

## Количественные

- отметки, баллы, рейтинг

## Качественные

- анализ, экспертиза,
- интерпретация результатов наблюдения



# ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка освоения модуля предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждому конкретному модулю, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.



# ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств в ООАУ СПО «Елецкий медицинский колледж»

Проект





# 1. Общие положения



1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в областном образовательном автономном учреждении среднего профессионального образования «Елецкий медицинский колледж»

- 1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.
- 1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).
- 1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## 2. Цель и задачи создания ФОС

- 2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.
- 2.2. Задачи ФОС по дисциплине / профессиональному модулю:
- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
  - оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины или профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение

# 3. Формирование фонда оценочных средств



3.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

Целесообразность разработки единого фонда оценочных средств по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением ЦМК, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины, по согласованию с методическим советом колледжа

## 4. Структура и содержание фонда оценочных средств



4.1. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

## 4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются

- а) титульный лист;
- б) паспорт фонда оценочных средств;
- в) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- г) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- д) пакет экзаменатора: эталон ответа, условия, критерии оценки.



4.4. Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) должен соответствовать рабочей программе дисциплины или профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины (модуля). Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.



4.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

## 6. Процедура экспертизы и согласования ФОС



6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной образовательной программе по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины (профессионального модуля), реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины / профессионального модуля.



- 6.2. Экспертами могут выступать преподаватели колледжа и представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком комплекта КОС по данной учебной дисциплине или профессиональному модулю.
- 6.3. После проведения экспертизы проводится коррекция комплектов КОС, входящих в состав ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности.
- 6.4. Решение о включении оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФОС принимается на заседании ЦМК после проведения апробации.
- 6.5. ФОС по дисциплине (модулю) согласовывается с методическим Советом колледжа и утверждается председателем соответствующего ЦМК

# 7. Ответственность за разработку и хранение ФОС



- 7.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, за которым закреплена данная дисциплина (модуль), в соответствии учебным планом направления (специальности).
- 7.2. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.
- 7.5. ФОС по дисциплине или профессиональному модулю формируется на электронном носителе и хранится в учебной части колледжа, а также размещается на сервере в библиотеке колледжа.

**Спасибо за  
внимание**

**А В С**

