

Основные  
способы  
образования слов  
в русском языке

**B1**

В задании В1 предлагается выписать из  
указанных предложений слово,  
образованное определенным способом  
или указать способ образования  
обозначенного слова. Ответ требуется  
записать одним словом.

Слова в русском языке образуются следующими основными способами: *приставочным, суффиксальным, приставочно-суффиксальным, бессуффиксным, сложением*

- **Приставочный способ** – к исходному слову прибавляется приставка: ехать – **при**ехать
- Особенно продуктивен этот способ при образовании глаголов, но используется также и при образовании существительных (агент – **суперагент**), прилагательных – (интересный – **преинтересный**), наречий – (удивительно – **неудивительно**)
- **Запомните:** Слова, образованные приставочным способом, всегда относятся к той же части речи, что и слова, от которых они образованы.

**Суффиксальный способ** – к основе добавляется  
суффикс: *добрый – добренький*.

Суффиксальный способ используется в  
словообразовании всех основных частей речи:

существительных – (*земля – землянин*),  
прилагательных – (*конь – конный*), глаголов – (*ужин –  
ужинать*), наречий – (*интересный – интересно*),  
причастий – (*услышать – услышанный*),  
деепричастий – (*увидеть – увидев*)

**Приставочно-суффиксальный способ** –  
прибавление к основе одновременно и приставки, и  
суффикса: *лес – залесный*.

Наиболее часто образуются таким способом  
существительные с суффиксами: *ник, и(е), ок: наездник,  
побережье, подарок*; глаголы с постфиксом *ся*:  
*выспаться, разделаться*; наречия с приставкой *по* и  
суффиксами *и, ому, ему* : *по-дружески, по-летнему, по-  
особому*.

**Бессуффиксный способ** заключается в том, что от слова отбрасывается окончание (*синий* – *синь*) либо одновременно отбрасывается окончание и отсекается суффикс (*записать* – *запись*)

Этот способ ещё называется нулевой суффиксацией.

В каком ряду все слова образованы суффиксальным способом?

- 1) писатель, циркач, предыстория
- 2) глупыш, свежесть, ежевечерний
- 3) куда-либо, кое-как, заборчик
- 4) силач, вредитель, лисий

В каком ряду все слова образованы приставочным способом?

- 1) развесёлый, дошить, подоконник
- 2) утомление, прескверный, сыграть
- 3) подполковник, накрепко, пригород
- 4) сочувствие, слева, забежать

В каком ряду все слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

- 1) бездонный, всмотреться, переувлажнить
- 2) разбежаться, контратака, израсходовать
- 3) докрасна, по-русски, подснежник
- 4) нахлебник, сверхинтересный, подземный

В каком ряду все слова образованы бессуффиксным способом?

- 1) удар, сушь, час
- 2) насыпь, загар, выходка
- 3) ширь, чернь, безбилетник
- 4) просека, отказ, дичь

В каком ряду все слова образованы способом сложения?

- 1) тёмно-синий, углекоп, оргстекло, навсегда
- 2) дымоход, спецмашина, умалишённый, сегодня
- 3) пылесос, предгрозовой, сенокосилка, сейчас
- 4) сверхмощный, хлебозавод, сорвиголова, сталевар

В каком ряду все слова являются сложносокращёнными?

- 1) ООН, ЦСКА, профком, белозубый
- 2) главк, ФСБ, спецназ, нелегал
- 3) МГУ, РФ, вуз, местком
- 4) РГПУ, светотень, РАН, юрфак

Номер теста	Номер правильного ответа
1	4
2	3
3	3
4	4
5	2
6	3



**Из данных предложений выпишите слово,  
образованное приставочным способом:**

- 1. Настя присылала Катерине Ивановне деньги, но и то бывало с перерывами. Как Катерина Ивановна жила во время этих перерывов, никому не известно.*
- 2. В мгlistы весенний денёк вышел размяться, сунув карман полиэтиленовый пакет. На всякий случай.*
- 3. Заместитель главы одного из городских районов спрашивал у своего коллеги, как они хотят отметить годовщину. Чиновник вздохнул и жалобно сказал: «Да не знаем пока...»*

**Из данных предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:**

- 1. Хотя редкие транзитные эшелоны не задерживались в Москве, но вокзалы находились поблизости, и Родиону был известен Полин адрес. Конечно, командование могло и не разрешить солдату отлучки из эшелона в Благовещенский тупичок, тогда почему же хоть открытки не черкнул своей-то, любимой-то, проездом в действующую армию?..*
- 2. Главное – сознание. Можно стать безжалостным, но как возможно, познавши истину, отбросить её? С детства меня учили не мучить животных, быть жалостливым.*
- 3. Глаза его были открыты, но взор бродил где-то там, по далёким рейдам, бухтам и гаваням, натыкался на крепостные стены и прибрежные рифы.*