

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

/КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ/

Старший воспитатель ГБДОУ №
21

Пискарева Елена Аркадьевна



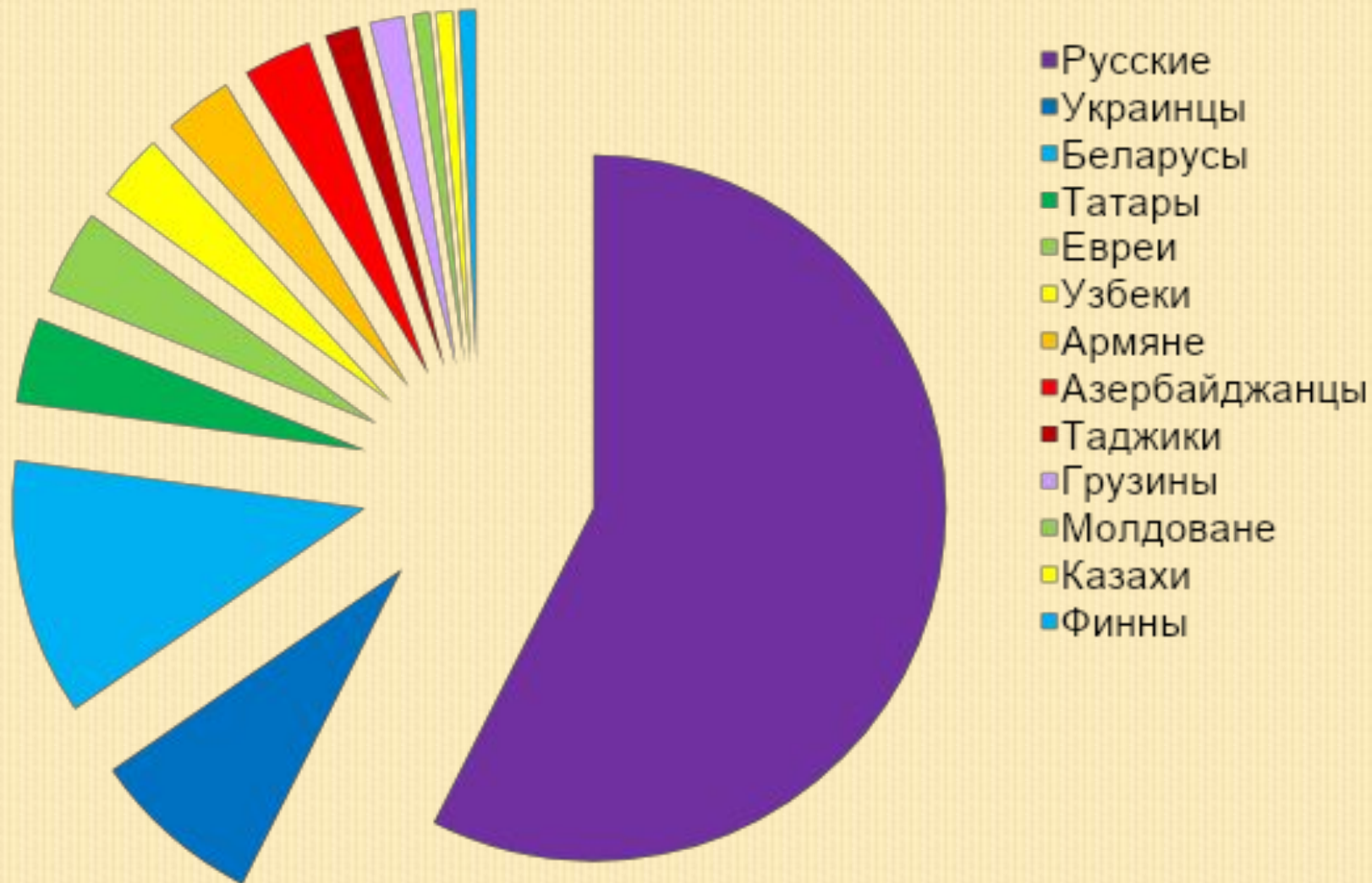
2012 год

«Толерантность делает возможным достижение мира и ведёт от культуры войны к культуре мира» - так говорится в Декларации принципов толерантности, принятой генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1995 году.

Толерантность – это миролюбие, терпимость к этническим, религиозным, политическим, конфессиональным, межличностным разногласиям, признание возможности равноправного существования «другого».

Толерантность – это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не уступка, снижение или потворство, а активная жизненная позиция на основе признания иного.

МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕТЕРБУРГ





ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей к потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.



ЗАДАЧИ

Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

- Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- Формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования:

- Профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе;
- Гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых и детей, системы обучения и воспитания;
- Реформирование системы подготовки будущих педагогов к воспитанию толерантности у детей и подростков.

ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ:

- Признание права каждой личности на свободу, самоопределение, индивидуальность и самовыражение;
- Признание и выполнение своих обязанностей перед собой и другими;
- Опора при взаимодействии на мотивацию, ценности, опыт, «Я - концепцию» партнера;
- Индивидуальный подход.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ:


- Опора на активность, сознательность и самостоятельность;
- Ориентация не на вербальное воздействие, а на деятельность самого ребёнка;
- Обеспечение субъективной свободы в выборе деятельности и её компонентов;
- Построение воспитания через специально организуемую деятельность и общение детей.

С целью систематизации знаний детей о людях разных национальностей, их деятельности, культуре эффективно использовать:

- ❖ Культурное пространство города (в том числе экскурсии, посещение музеев и т.д.);
- ❖ Предметно-развивающую среду;
- ❖ Расширение представлений об истоках культурно-этнического многообразия (национальные праздники; знаменательные даты в истории нашей страны и разных народов; расширение круга общения с детьми и взрослыми – представителями разных национальностей);
- ❖ Знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, живописью, музыкой и предметами быта;
- ❖ Знакомство с устным народным творчеством, чтение художественной литературы разных народов мира;
- ❖ Народные игры, народную игрушку и национальные куклы;
- ❖ Совместную творческую деятельность детей и взрослых.

Известно, что дети учатся тому, что видят в окружающей жизни: если ребёнок встречается с враждебностью – он начинает драться; если ребёнка постоянно стыдят – он становится робким; а если ребёнка принимают и общаются с ним дружелюбно, он учится находить любовь в этом мире.

дарить их всему миру.



На огромной на планете очень разные есть дети:
Тихие и шумные, глупые и умные,
Есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки.
Кто-то ростом невелик, кто-то слабый ученик.
У одних — большие ушки, у других — кругом веснушки.
Кто-то рыж, а кто-то бел, кто-то в играх неумел.
Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить.
Нужно очень постараться, словно братьев всех любить.
И тогда на белом свете так чудесно будет жить!

СПАСИБО!!!

