

Изложение повествовательного текста



Низулимова Альфия Фаиковна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1» им. Я.Василенко
п.Пурпе, Пуровский р-н, ЯНАО

1. Определите тему текста и отразите её в заголовке.

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой. Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку. В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути. *(По Н. Павловой)*

Тема текста — **ПОМОЩЬ ЗАЙЧОНКУ.**

Названия рассказа :

«Как лечили зайчонка»,

«Счастливого пути»,

«Яшка - бедняжка»,

«.....».



2. Разделите рассказ на части (начало, основная часть, концовка).

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой. Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку. В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути.

3. Составьте план текста.

1. Хромой зайчонок.
2. Как лечили Яшку.
3. Счастливого пути.

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой.

Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку.

В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути.

4. Определите тип текста и докажите свою точку зрения.

Тип текста —

ПОВЕСТВОВАНИЕ, потому что в нём рассказывается о следующих друг за другом событиях.

К тексту можно задать

вопросы **что? где? когда?**

5. Орфографическая подготовка

Замени слово заяц другим
СЛОВОМ

зайчонок

яшка

бедняга

любимец

..?..



Это случилось в нач_ле
лета. Мы возвращ_лись (с)
рыбалки. Тр_пинка шла
лес_м. (В)дру_ из тр_вы
выск_чил зайч_нок. Он
сильно о хр_мал. Мы
поймали зайчишку и
прин_сли д_мой.

Н_звали е_о Яшк_й.
Нам_жили зайчику на
перелом две маленькие
ш_ны и заб_нтовали лапку.
Мы налили в бутылочку с
соской м_л_ка и нак_рмили
б_днягу. (В)скоре лапка у
зайчика ср_слась, и мы
сняли повя_ку.

В к_нце лета мы
выпустили св_его
любимца на волю и
пожелали
сч_с_ливого пути.

*6. Перескажи подробно
текст обо мне...*



7. А теперь запиши этот рассказ...

8. Самоконтроль

Перечитай свой текст, каждый раз имея в виду определенную цель:

– Оцени себя со стороны: все ли будет понятно читающему, удалось ли выразить свою мысль, нет ли в содержании чего-то лишнего, не пропущено ли что-то важное, последовательно ли изложены мысли, связаны ли они между собой;

– Проверь текст с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности, (как «учитель»).



Литература

1. Страхова Любовь Леонидовна. 41 изложение с творческими заданиями. 3-4 классы. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. Серия «Начальная школа»

Интернет сайты:

<http://woman-project.com/post/14330>

<http://my-brain.ru/zhivotnye/dikie/zajchonok.html>

<http://www.stranamam.ru/post/1189317/>

<http://www.livemaster.ru/topic/491921-skazka-o-zaike-nezabudke?vr=1&inside=0>