

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через игры и специальные упражнения.

Выполнила
воспитатель МДОУ «Детский сад №3»
г.Ухта, Республика Коми
Хомченко Любовь Федоровна

«Рука является вышедшим наружу
головным мозгом». И.Кант

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Мелкая моторика и координация движений рук – это система разнообразных движений в которых участвуют мелкие мышцы кистей рук.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и координации движений рук детей являются игры и специальные упражнения.

Время проведения

- Утром с небольшой подгруппой детей или индивидуально.
- Во время утренней гимнастики.
- На физкультминутках.
- На физкультурных занятиях.
- Перед обедом, когда дети ожидают приглашения к столу.
- На прогулке.
- В зачине подвижной игры или в ходе игры.
- После дневного сна.
- На досугах, праздниках, развлечениях.

Принципы

- - систематичность проведения игр и упражнений;
- - последовательность (от простого к сложному, с начала на правой, затем на левой, при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно);
- - все игры и упражнения должны проводиться по желанию ребенка на положительном эмоциональном фоне.

Комплекс игр и специальных упражнений для развития мелкой моторики и координации движений рук.

- Пальчиковая гимнастика
- Пальчиковые игры со скороговорками и стихами.
- Игры и действия с предметами
- Пальчиковые игры с палочками.
- Пальчиковый театр.
- Театр теней.
- Застёгивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков.

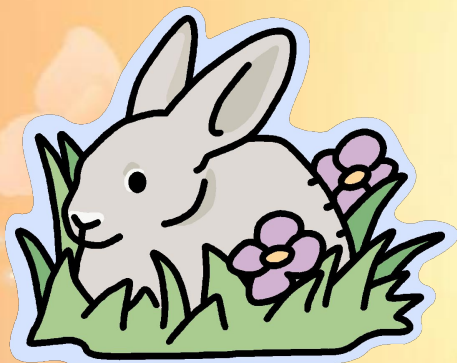
“Пальчиковая гимнастика”

Дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

«Заяц»

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.

*Пальчики в кулачок.
Выставить вверх
указательный пальцы.
Ими шевелить в стороны*



«Пальчиковые игры»

Используются игры совместно с народными потешками, скороговорками и поговорками. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук.

Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

ЕЛОЧКА

Перед нами ёлочка.

Шишечки

Иголочки,

Шарики

Фонарики

Зайчики

И свечки

Звёзды,

Человечки.

*пальцы рук переплести в
«замок»*

кулачки

указательный палец «колет»

ладонь

круговые движения кулачками

«фонарики»

*«ушки» из больших и средних
пальцев*

*сложить и сжать ладони
вместе*

соединить ладони,

растопырит пальцы

два пальца «шагают»

по ладошке



“Игры и действия с предметами”

Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Для данных упражнений используются природный материал (желуди, орехи, фасоль), карандаши, пуговицы, мячи-ежики.

Карандаши

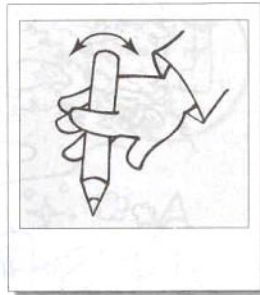


«КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.**



«ЛАДОШКА»

Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

**Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко.**



«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу
Вправо-влево — как хочу.**



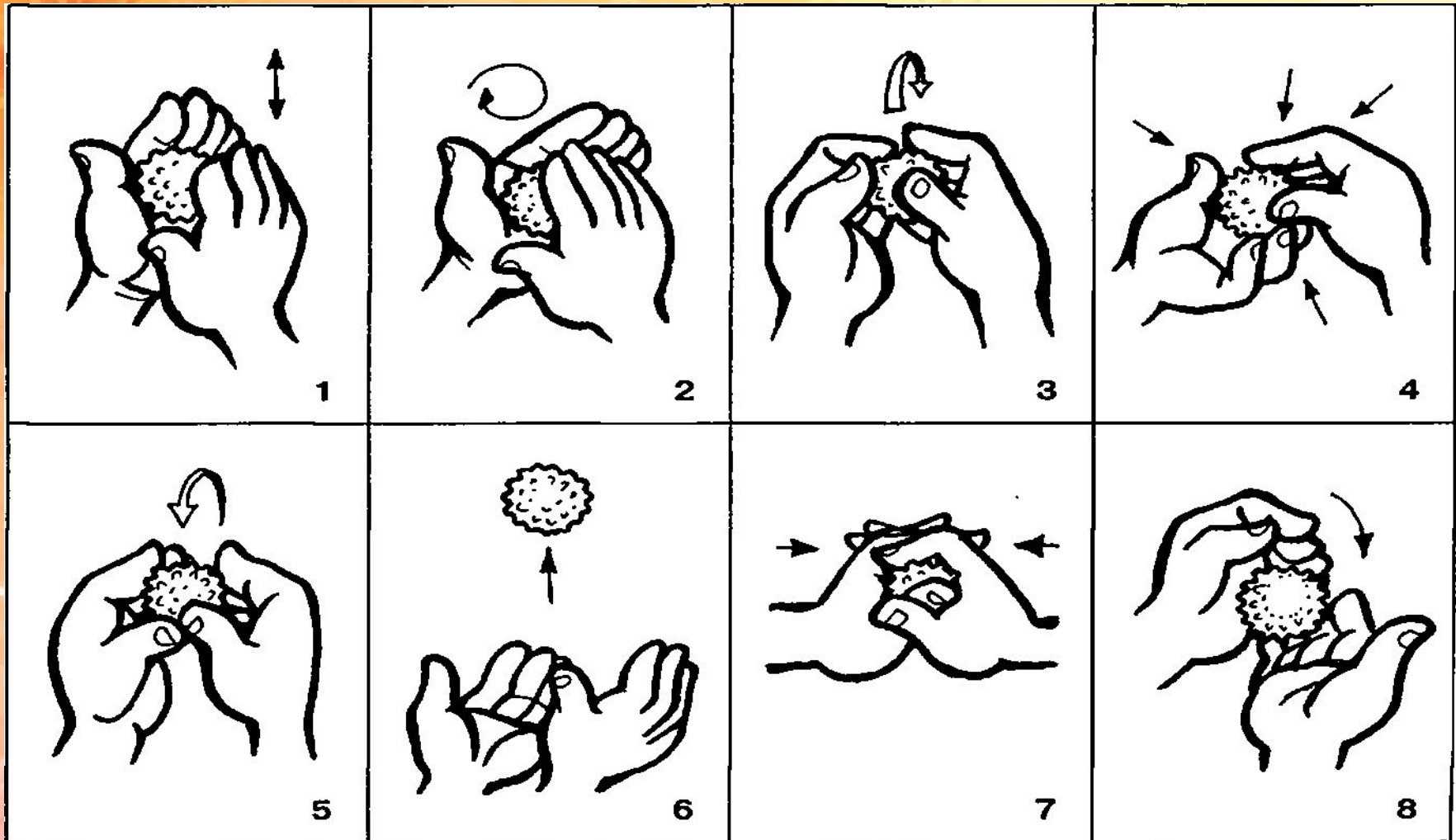
«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатавай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?



Мячики-ежики



«Пальчиковые игры с палочками»

Эта универсальная игрушка развивает не только интеллектуальные и творческие способности, но и мелкую моторику рук.

Счетные палочки многофункциональны, то есть, с ними можно играть по-разному, использовать в творческих занятиях.



«Инсценировки»

Для развития у детей ручной умелости, а так же детского творчества и артистизма используются различные виды инсценирования с помощью «Пальчикового театра». На пальцы можно надеть «напёрстки» в виде зверушек или сказочных героев. С «Театром рукавичек» дети надевают их на руки и оживляют сказку, с ширмой или без ширмы.

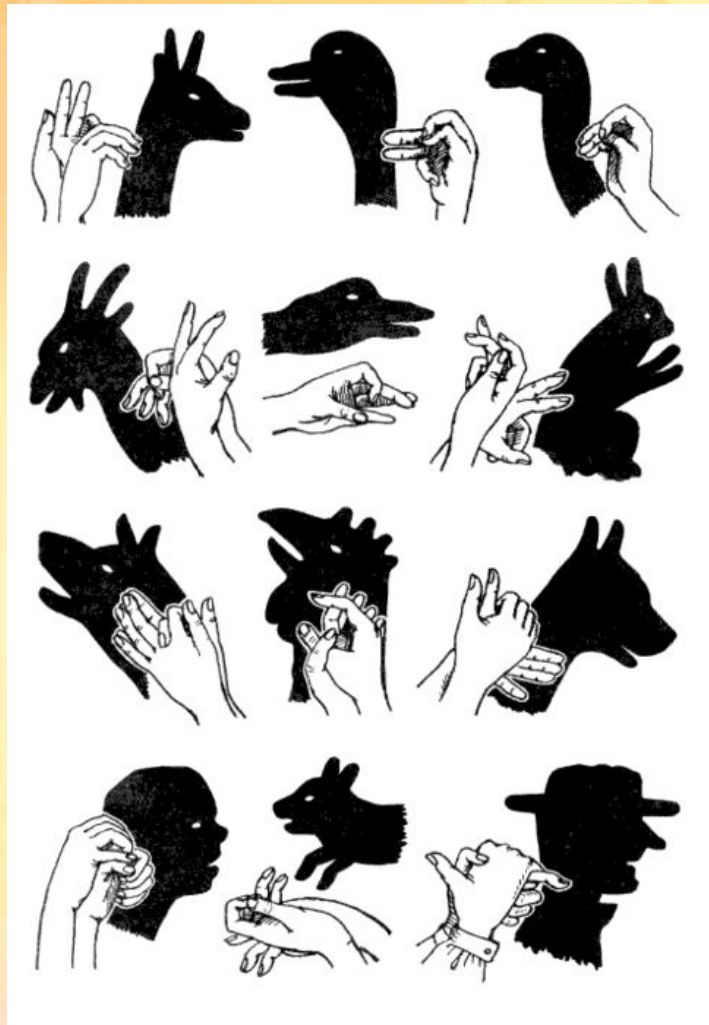
Герои сказок



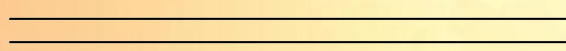
Застёгивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков.



Театр теней



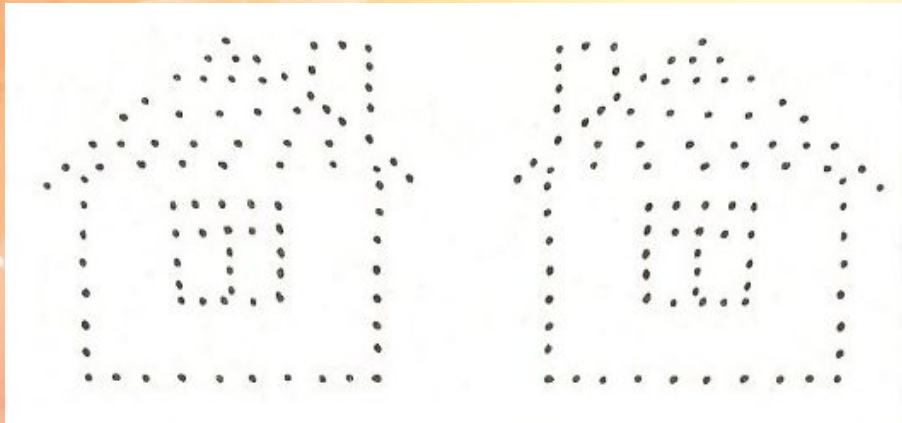
Упражнения дорожки



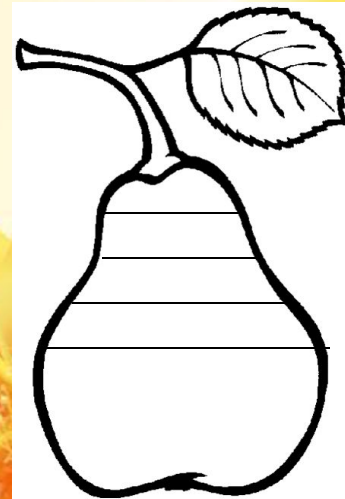
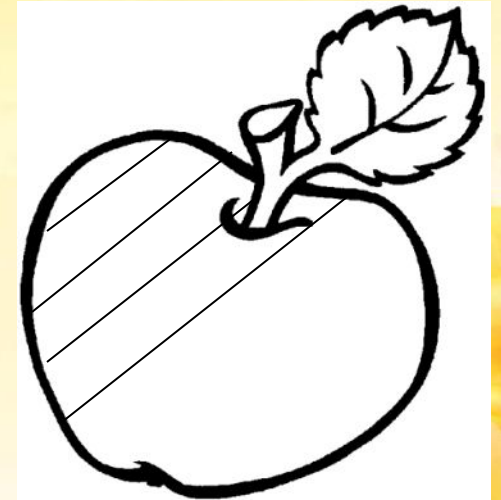
Дорожки.



Обведи.



Заштрихуй.



Вывод

- Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость.
- Вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.